



Chaiya Industrial And Community Education College

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



วิทยาลัยการอาชีพไชยา

อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีเป็นภาพสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

รายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นข้อมูลในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓) เพื่อให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๒ ประเด็น การประเมิน เพื่อใช้ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ใช้ผลจากการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และรองรับการติดตามตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้ ได้รับคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารของสถานศึกษา จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ไทย

กรกฎาคม ๒๕๖๕

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วิทยาลัยการอาชีพไชยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้นำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

กรกฎาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญ (ตาราง)	ง
สารบัญ (แผนภูมิ/แผนภาพ)	จ
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
๑.๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๒
๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๕
๑.๓ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	๖
๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	๗
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑๙
๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๑๙
๒.๒ แผนภูมิบริหารของสถานศึกษา	๒๑
๒.๓ ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๒๒
๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒๔
๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๕
๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๐
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๓
๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๖๓
๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๖๖
๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๗๑
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๗๓
๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๗๓
๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๗๔
๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๗๖
๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๗๘
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๗๙
ส่วนที่ ๗ แผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๑
ภาคผนวก	๘๔
ก ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๘๕
ข ข้อมูลสารสนเทศ (Data Set) ผลการประเมินตนเอง	๘๗
ค ภาพถ่าย-สำเนาเกียรติบัตร ผลงานและรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๕๓

สารบัญ (ตาราง)

ตารางที่	หน้า
๑.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑
๑.๒ สรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามรายชื่อ ราชดำเนินและภาพรวม	๒
๒.๑ ข้อมูลผู้เรียน	๒๒
๒.๒ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	๒๒
๒.๓ ข้อมูลบุคลากร	๒๓
๒.๔ ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน	๒๓
๒.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๒๔
๒.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๒๔
๒.๗ สรุปผลงานรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๗
๒.๘ สรุปผลงานรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๗
๒.๙ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๗
๒.๑๐ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๙
๒.๑๑ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๓
๒.๑๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๖
๒.๑๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔๗
๒.๑๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕๑
๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๗๓
๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๗๔
๕.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๗๖
๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๗๘
๗.๑ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๑

สารบัญ (แผนภูมิ/แผนภาพ)

แผนภูมิ/แผนภาพที่	หน้า
๑.๑ กรอบแนวคิดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา	๘
๑.๒ แนวคิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาแบบ Hands On โมเดล “ซ่อม สร้าง เสริม อย่างมีคุณภาพ ยุค Thailand ๔.๐” วิทยาลัยการอาชีพไชยา	๑๐
๑.๓ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา	๑๑
๒.๑ โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๑

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา อำเภอไผ่ชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ มีเนื้อที่ ๔๙ ไร่ ๒ งาน ๕๐ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลเวียง อำเภอไผ่ชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีบุคลากรรวม ๗๐ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร ๕ คน ครูผู้สอน ๔๓ คน และบุคลากรทางการศึกษา ๒๒ คน จัดการศึกษาในระดับปวช. จำนวน ๘ สาขาวิชาและระดับ ปวส. จำนวน ๘ สาขาวิชา มีผู้เรียนจำนวน ๑,๑๕๒ คน แยกเป็นระดับ ปวช. จำนวน ๘๗๕ คน และระดับปวส. จำนวน ๒๗๗ คน

ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยาได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คือ มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา พุทธศักราช ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๒ ประเด็นการประเมิน ผลการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็น ๙๘.๑๔ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สามารถสรุปสาระสำคัญได้ ๔ ประเด็น ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๒ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒ ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยรวม ๙๘.๑๔ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตารางที่ ๑.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน ประเมิน	ระดับคะแนนเฉลี่ยแต่ละประเด็น				รวม เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔			
๑	๑๐๐	๙๒	๙๕.๗๙		๙๗.๒๗	ยอดเยี่ยม	
๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๓	๑๐๐	๘๐			๙๕	ยอดเยี่ยม	
๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานเพิ่มเติมของ สถานศึกษา
รวม					๙๘.๑๔	ยอดเยี่ยม	

ตารางที่ ๑.๒ สรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามรายชื่อ รายด้านและภาพรวม

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑. คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์	๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๑.๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
	๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒	ยอดเยี่ยม
	๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ	๕	ยอดเยี่ยม
	๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๔	ดีเลิศ
	๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	๙๕.๗๙	ยอดเยี่ยม
	๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๓	ดี
	๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	ยอดเยี่ยม
	๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
		รวมมาตรฐานที่ ๑	๙๗.๒๗
๒. การจัดการ อาชีวศึกษา	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ ๑.๒ สรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามรายชื่อ รายด้านและภาพรวม (ต่อ)

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
	๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๕	ยอดเยี่ยม
	รวมมาตรฐานที่ ๒	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	ยอดเยี่ยม
	๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๕	ยอดเยี่ยม
	๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๕	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐	ยอดเยี่ยม
	๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๔	ดีเลิศ
	รวมมาตรฐานที่ ๓	๙๕	ยอดเยี่ยม
๔. การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา)	๔.๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๔.๑.๑ ผลการบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	๕	ยอดเยี่ยม
	๔.๒ ด้านการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๔.๒.๑ ผลการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	๕	ยอดเยี่ยม
	๔.๓ ด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๔.๓.๑ ผลการบริหารจัดการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
	รวมมาตรฐานที่ ๔	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	ภาพรวมของสถานศึกษา	๙๘.๑๔	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ ๑.๑-๑.๒ สรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

๑) ระดับประเด็นการประเมิน

มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ๑๒ ประเด็นการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ระดับมาตรฐาน

มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๔ มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ระดับภาพรวมของสถานศึกษา

มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ได้คะแนนเฉลี่ยรวม ๙๘.๑๔ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน) ได้คะแนน ๙๘.๑๔ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน) อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอก เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลเวียง อำเภอไชยา ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๑ สถานประกอบการ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี อาชีวศึกษาภาคใต้ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้การยอมรับ ยกย่อง ชื่นชมที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพออกสู่สังคม ผู้เรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษาได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก

๑.๒ จุดเด่น

๑.๒.๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑.๒.๒ ครูมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๒.๓ ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่หรืองานวิจัยของครูและผู้เรียน ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และได้รับเผยแพร่ เป็นที่ยอมรับและยกย่องจากชุมชน หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

๑.๒.๔ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือจากทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

๑.๒.๕ สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหลายรางวัล และหลากหลายประเภท

๑.๒.๖ สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑.๓.๑ ระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

๑.๓.๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

๑.๓.๓ การจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียน

๑.๓.๔ การพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแต่ละสาขาวิชา

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑.๔.๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและเพิ่มปริมาณของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑.๔.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๑.๔.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ พัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อเข้าร่วมการประกวดหรือเผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

๑.๔.๔ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแต่ละสาขาให้มีความทันสมัยได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีวิสัยทัศน์ คือ “เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความเป็นเลิศ สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล” ได้มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ตอบสนองนโยบายของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและนโยบายของรัฐบาล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เกิดความมั่นใจ เชื่อใจ และนำมาซึ่งคุณภาพการศึกษา เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสถานประกอบการได้นั้น โดยการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการวางแผนและกระบวนการจัดการในการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่ระบุไว้ในหลักสูตร และตรงตามความมุ่งหวังของสังคม ผู้ปกครองจึงมีความมั่นใจได้ว่าวิทยาลัยการอาชีพไชยามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งสามารถมองเห็นเป็นประจักษ์ได้ ดังนี้

๑. วิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ๓ ครั้ง ในรอบ ๑๐ ปี คือ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ พ.ศ. ๒๕๕๕ และ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. วิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบในด้านต่าง ๆ เช่น ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา : CVM ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณธรรมต้นแบบ สถานศึกษาประชาธิปไตยดีเด่น เป็นต้น

๓. วิทยาลัยการอาชีพไชยามีผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรอบรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม สามารถบอกทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ชัดเจน มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจตัดสินใจในงานด้านต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ของโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๔. วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นองค์กรที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการประกวดแข่งขัน จนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในทางวิชาการและวิชาชีพกับผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี

๕. วิทยาลัยการอาชีพไชยาประสบความสำเร็จและมีชื่อเสียงในด้านการพัฒนากิจกรรมพิเศษให้แก่ นักเรียนนักศึกษา ทำให้สถานศึกษาได้รับรางวัลองค์กรมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดกลางในระดับชาติ

๖. วิทยาลัยการอาชีพไชยามีการอบรมสั่งสอน การดูแลเอาใจใส่นักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างดี มีการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ซึ่งเป็นการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองโดยตรงและใกล้ชิด ก่อให้เกิดความไว้วางใจ และเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๗. วิทยาลัยการอาชีพไชยามีการประสานการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ ทักษะความสามารถ มีบุคลิกภาพตามที่ชุมชนคาดหวัง และเติบโตมาเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของชุมชน และสืบสานภาระหน้าที่ในการพัฒนาชุมชนของตนให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพไชยาให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษาการเรียนรู้และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของการพัฒนาประเทศอันมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงานโครงการ และตัวชี้วัดที่ครอบคลุมกระบวนการในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายและเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดคือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. การจัดตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา : CVM และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

๒. การจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๓. การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพสู่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา โดยมีการจัดการเรียนการสอนด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

๔. การจัดการอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี โดยหลักสูตร ปวส. ของสถานศึกษาเป็นการจัดการเรียนในระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชา

๕. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ได้รับรางวัลในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม

๖. การผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา) ๒) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน ๓) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริงรวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

๗. การปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘. การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนถึงผู้เรียนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

“แนวทางการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา”

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการวิจัยและนวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจการพัฒนาสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อมของประเทศสามารถนำพาประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางกับดักความเหลื่อมล้ำและกับดักความไม่สมดุลของการพัฒนารวมทั้งทำให้ประเทศสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อให้ประเทศมีความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และเป้าหมายประเทศไทย ๔.๐ สถานนโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ โดยคณะอนุกรรมการดำเนินนโยบายและยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมจึงได้จัดทำ “ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)” ขึ้นโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศเพื่อเป็นกรอบแนวทางของประเทศในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริงและเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการสามารถใช้แก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมอย่างมีนัยสำคัญ สร้างขีดความสามารถทางเทคโนโลยีรองรับการเติบโตในระยะยาวโดยคำนึงถึงแนวโน้มหลักในสังคมโลกทางด้านสังคมเทคโนโลยีเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและการเมือง ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโลก ภัยพิบัติและตลาดในอนาคต การขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ ความท้าทายด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เทคโนโลยีและนวัตกรรม กระแสสังคมฐานความรู้การมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบระดับประเทศและภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ ที่จะส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในอนาคต ดังนั้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงพลิกโฉมฉบับพลันอย่างมีประสิทธิภาพประเทศไทยจึงจำเป็นต้องมียุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมที่จะทำให้ประเทศสามารถสร้างและเก็บเกี่ยวคุณค่าและมูลค่าต่างๆรวมทั้งการสร้างขีดความสามารถให้กับสังคมและประชาชนในประเทศได้ในระยะยาวทั้งนี้โดยมีจุดมุ่งหมายขั้นสุดท้ายให้การวิจัยและนวัตกรรมของประเทศเป็นส่วนสำคัญที่สนับสนุนให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมีนโยบายดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษามิติใหม่ จัดการองค์ความรู้ นักประดิษฐ์อาชีวศึกษาให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้จากการบูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์วิชาต่างๆ เช่น ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ความรู้ด้านเทคโนโลยี ความรู้ทางด้านวิศวกรรม และความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดเวทีประกวดแข่งขัน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ครูนักวิจัย ทั่วประเทศได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเพิ่มพูนองค์ความรู้และประสบการณ์ อันได้แก่ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีเป้าหมายมุ่งพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษา ได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การนำเสนอผลงานวิจัยทั้งของผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการประดิษฐ์นวัตกรรมในโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยาได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจในการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการศึกษาสู่สากล เน้นการจัดการเรียน การสอนที่ลงมือปฏิบัติจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาวิชาชีพแต่ละสาขาวิชาที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน (สอนเป็นเรื่อง สอนเป็น โครงการ สอนเป็นชิ้นงาน) และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพและเผยแพร่สู่ชุมชน โดยสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์ที่มีศักยภาพของนักเรียน ให้ขยายผลหรือพัฒนาต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิง สังคม ชุมชน หรือเศรษฐกิจในระดับพื้นที่

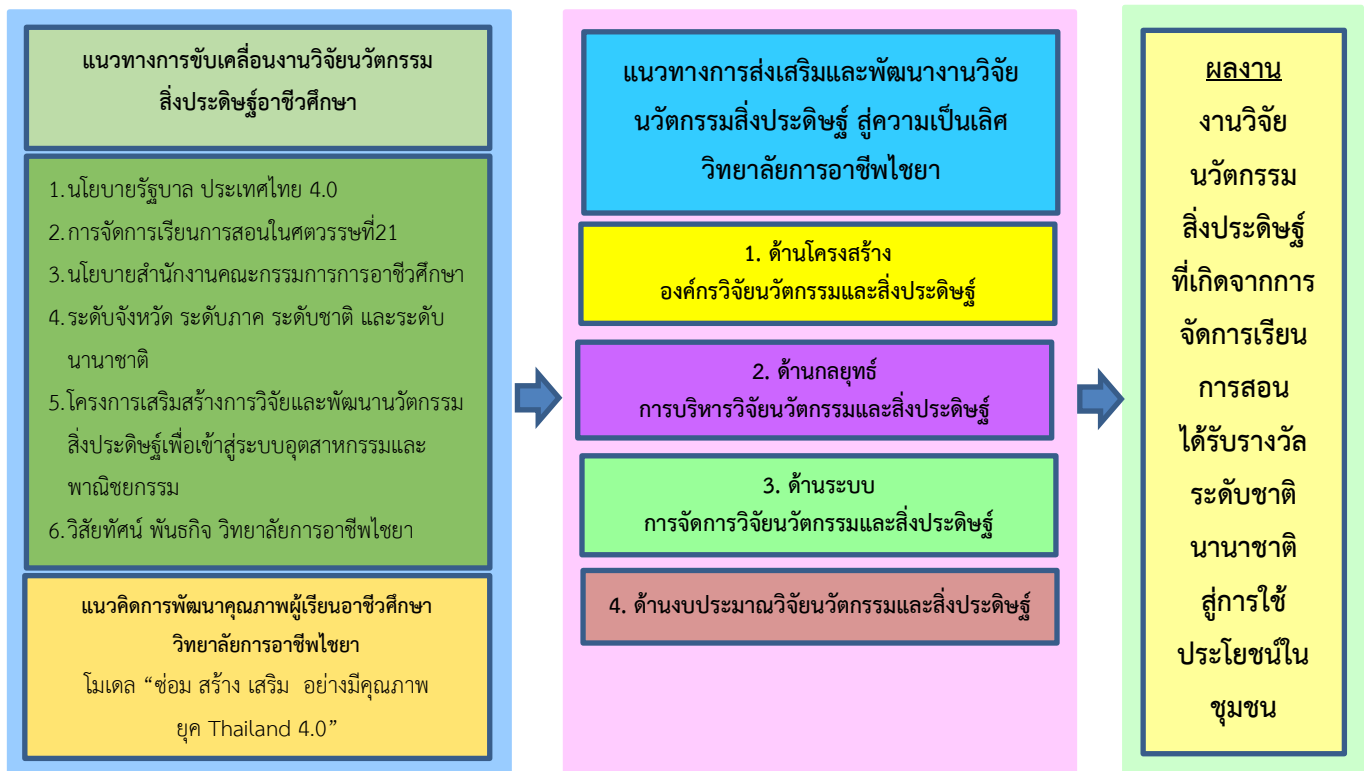
๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัย การอาชีพไชยา

๒.๒ เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยาสู่เวที ระดับชาติ นานาชาติ และนำสู่การใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคม

๓. กรอบแนวคิด

การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการ อาชีพไชยา วิทยาลัยฯ ได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา นโยบายการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการ การจัดประกวด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาในระดับต่างๆ ร่วมกับการนำรูปแบบการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพ ผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มาเป็นแนวในการกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและ พัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ดังนี้



ภาพที่ ๑.๑ กรอบแนวคิด แนวทางการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

๔. แนวคิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา แบบ Hands on โมเดล “ซ่อม สร้าง เสริม อย่างมีคุณภาพ ยุค Thailand ๔.๐”

ประเทศไทย ๔.๐ เป็นความมุ่งมั่นของรัฐบาลที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

อาชีวศึกษาต้องจัดการศึกษาที่ปรับเข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐ เพื่อผลิตคนยุคดิจิทัลเข้าสู่การควบคุมเครื่องจักร และสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรม อันนำไปสู่ผลิตภัณธ์จากความคิดสร้างสรรค์ ผลิตคนที่จะไปประกอบอาชีพอิสระและเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ที่มีทักษะทำมาหากินได้ด้วยตนเอง วิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มุ่งเข้าสู่ยุค ประเทศไทย ๔.๐ โดยการพัฒนาแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาแบบ Hands on โมเดล “ซ่อม สร้าง เสริม อย่างมีคุณภาพ ยุค Thailand ๔.๐” ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา โมเดล “ซ่อม สร้าง เสริม อย่างมีคุณภาพ ยุค Thailand ๔.๐ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา” ได้แก่

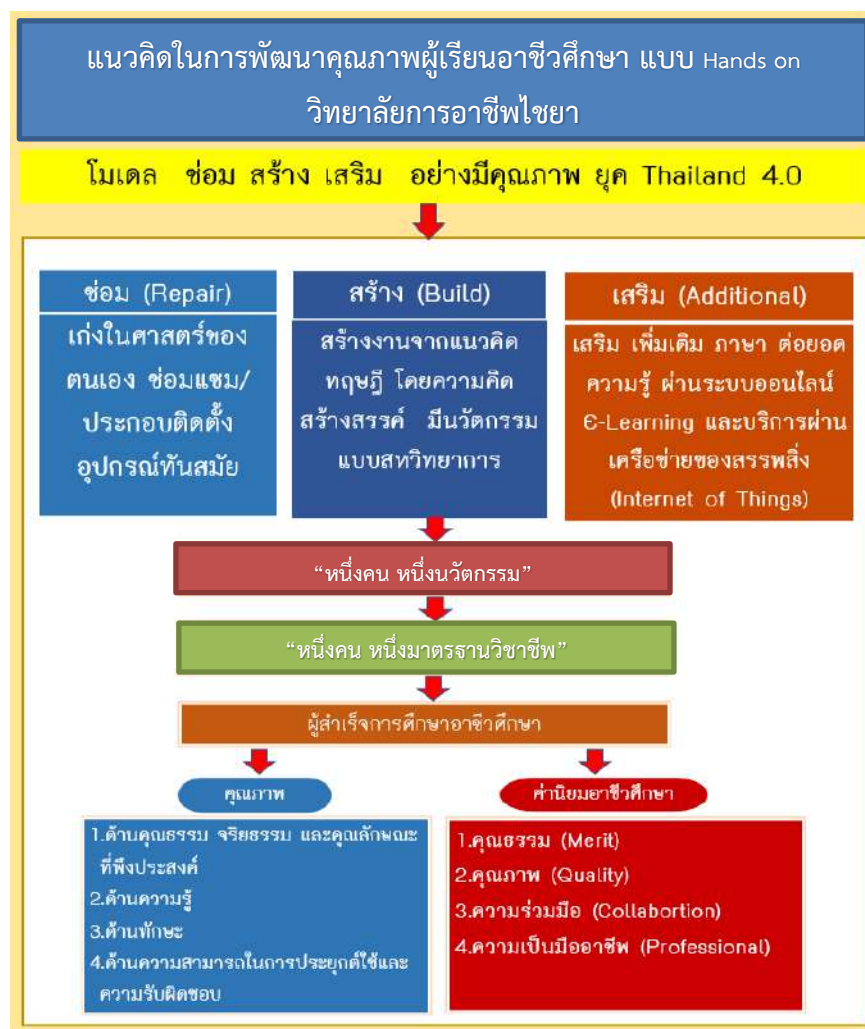
ซ่อม (Repair) : เก่งในศาสตร์ของตนเอง ซ่อมแซม/ประกอบติดตั้ง อุปกรณ์ทันสมัย

สร้าง (Build) : สร้างงานจากแนวคิดทฤษฎี โดยความคิดสร้างสรรค์ มีนวัตกรรมแบบสหวิทยา

เสริม (Additional) : เสริม เพิ่มเติม ภาษา เทคโนโลยี ต่อยอดความรู้ ผ่านระบบออนไลน์ E-Learning และบริการผ่านเครือข่ายของสรรพสิ่ง (Internet of Things) มีการกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน โดยการ

๑) จัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ปรับวิธีการเรียน เปลี่ยนวิธีการสอน โดยใช้แนวทางส่งเสริมและการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ส่งความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา “หนึ่งคน หนึ่งนวัตกรรม”

๒) พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคผู้ใช้ เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ “หนึ่งคน หนึ่งมาตรฐานวิชาชีพ” ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีคุณลักษณะด้านคุณภาพและด้านค่านิยมอาชีวศึกษา ตรงตามมาตรฐานผู้เรียนที่พึงประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษา



ภาพที่ ๑.๒ แนวคิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาแบบ Hands On โมเดล “ซ่อม สร้าง เสริม อย่างมีคุณภาพ ยุค Thailand ๔.๐” วิทยาลัยการอาชีพไชยา

๕. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา นโยบายการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการ การจัดประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาในระดับต่างๆ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา นโยบายการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการ การจัดประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาในระดับต่างๆ สามารถนำมาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ๔ ด้าน ดังนี้



ภาพที่ ๑.๓ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

๑. ด้านโครงสร้างองค์การวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑.๑ โครงสร้างการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ระดับสถานศึกษา ควรเป็นไปตามลำดับการลำดับชั้นตามสายบังคับบัญชา ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีระบบ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยแบ่งการบริหารงานให้งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เป็นงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้ ๑) ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพ และประโยชน์โดยรวมของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ๒) วิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลการใช้หลักสูตร ผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน การใช้อาคารสถานที่และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดอบรมและการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา ๓) รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิเคราะห์ วิจัย และการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนา การบริหาร และการพัฒนาวิชาชีพรวมทั้งผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ โครงสร้างการบริหารงานงานในรูปแบบคณะกรรมการบริหารจัดการ งานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นคณะกรรมการที่กำกับดูแลระดับนโยบายและการบริหารจัดการทำหน้าที่บริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการเป็นประธาน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือที่ได้รับมอบหมายดูแลงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เป็นกรรมการและเลขาผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน เป็นรองประธาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเป็นกรรมการ ผู้แทนสถานประกอบการ ผู้แทนชุมชน ผู้แทนครู ตัวแทนแผนกวิชาเป็นกรรมการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เป็นกรรมการ และหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โดยคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ระดับสถานศึกษา มีหน้าที่ ๑) วางแผนการบริหารจัดการงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดทำ การเผยแพร่ การนำไปใช้

ประโยชน์ในชุมชน และสังคม ๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนและนักเรียน จัดทำและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น ๓) ดำเนินการและบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ส่งเสริมเชิงพาณิชย์และเชิงอุตสาหกรรม ๔) นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

๒. ด้านกลยุทธ์การบริหารวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

๒.๑ กำหนดเป็นนโยบาย พันธกิจ กลยุทธ์ และแผนงานโครงการให้ชัดเจนเพื่อนำสู่การปฏิบัติทั้งในฝ่ายและงานที่รับผิดชอบโดยตรง โดยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และฝ่ายที่กำกับการจัดการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน แผนกวิชา เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดการตื่นตัว ในการที่จะขับเคลื่อน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒ มีตัวชี้วัดความสำเร็จหรือเป้าหมายในการดำเนินงานด้านวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่ชัดเจน เช่น นโยบายการขับเคลื่อนงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สู่เวทีระดับนานาชาติ/ตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๓ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง เช่นการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน เนื่องจากเป็นกลไกนำไปสู่ความสำเร็จ

๒.๔ ปลูกฝังให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เช่น นโยบาย “ ๑ คน ๑ นวัตกรรม ” เพื่อให้เกิดแรงผลักดันในการพัฒนาผลงานและการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

๓. ด้านระบบการจัดการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

๓.๑ ออกแบบระบบการบริหารจัดการ การส่งเสริมสนับสนุนและการส่งต่อ ให้มีความต่อเนื่อง โดยการพัฒนาปรับปรุง ต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น และการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม

๓.๒ นำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบการบริหารจัดการสารสนเทศ และฐานข้อมูล เพื่อจัดระบบฐานข้อมูลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้ง่ายต่อการปฏิบัติงาน และการสืบค้นข้อมูลต่างๆ

๓.๓ จัดให้มีพื้นที่ห้อง หรือ สถานที่สำหรับเก็บรวบรวม งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานเด่นและนำเสนอผลงานรางวัล เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์องค์กร และเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้คนรุ่นหลังในการคิดค้น และพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในโอกาสต่อไป

๔. ด้านงบประมาณวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

๔.๑ บริหารงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการใช้งบประมาณ นำสู่การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ให้มากที่สุด แทนการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการด้านอื่นๆ

๔.๒ จัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาในการสนับสนุนการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพิ่มเติม เนื่องจากงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีจำกัดซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

๔.๓ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เช่น ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเผยแพร่ผลงาน และนำเสนอผลงาน

๔.๔ ควรขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานอื่นๆ เพิ่มเติมในการต่อยอด ขยายผล พัฒนาสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม

**๖. ผลการดำเนินการตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ความเป็นเลิศ
วิทยาลัยการอาชีพโชชัย**

ผลจากการนำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพโชชัย มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของวิทยาลัยการอาชีพโชชัย ปรากฏผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในเชิงประจักษ์ผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

**ข้อมูลการได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของผู้เรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ระดับ	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	รางวัล อื่น ๆ	รวม
จังหวัด	๒	๑	๑	๑	-	๕
ภาค	๑	๑	๑	-	๑	๔
ชาติ	๓	-	๑	-	-	๔
นานาชาติ	-	-	-	-	-	-
รวม	๖	๒	๓	๑	๑	๑๓

รายละเอียดของผลงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อผลงาน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
๑	เตาอบไร้ควันพลังงานหมุนเวียน	๑. ชนะเลิศ	อศจ.	อศจ.สุราษฎร์ธานี
		๒. รองชนะเลิศอันดับ ๒	ภาค	อศภ. ภาคใต้
		๓. รางวัลชนะเลิศ	อศจ.	อศจ.สุราษฎร์ธานี การประกวดสะเต็ม ศึกษา (STEM Education)
		๔. รองชนะเลิศ อันดับ ๔	ภาค	อศภ. ภาคใต้
๒	ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศอันดับ ๑	อศจ.	อศจ.สุราษฎร์ธานี
		รองชนะเลิศอันดับ ๑	ภาค	อศภ. ภาคใต้
		รางวัลชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยฯ
		รางวัลชนะเลิศ	ภาค	กฟผ.ร่วมกับ สอศ. (โครงการชีวีวิถีฯ)
		รางวัลชนะเลิศ	ชาติ	กฟผ.ร่วมกับ สอศ. (โครงการชีวีวิถีฯ)
๓	ชาสมุนไพรรอบแห้งออร์แกนิก	รองชนะเลิศอันดับ ๒	อศจ.	อศจ.สุราษฎร์ธานี
๔	ข้าวเกรียบมะหาดรสเมี่ยงคำ	รองชนะเลิศอันดับ ๓	อศจ.	อศจ.สุราษฎร์ธานี
๕	เครื่องทำความสะอาดไข่เป็ด	รองชนะเลิศอันดับ ๒	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

๗. ประโยชน์ที่ได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ผลงานที่เกิดจากรายวิชาโครงการ และได้จัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมจำนวน ๑๐๖ ผลงาน

๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จำนวน ๑๓ รางวัล

๓. ผู้เรียนได้รับรางวัล นักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ คน (นายภูริณัฐ รอดพุ่ม นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี)

๔. ผู้เรียนได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนคนดีศรีตาปี ประจำปี ๒๕๖๔ จากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี)

๕. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ มีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

๖. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางวิชาการสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

๗.๒ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการวิจัยและสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ให้คำปรึกษากับนักเรียนนักศึกษาและมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ส่งผลให้ผู้บริหารและครูได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ดังนี้

๒. นายณรงค์ หวังอิน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับรางวัลพระพลหัทสบดี ประเภทบุคคล กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ระดับจังหวัด โครงการรางวัลพระพลหัทสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

๓. นายณรงค์ หวังอิน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อน งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. นายณรงค์ หวังอิน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยาได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาการบริหารจัดการด้านวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนและสู่การบริการสังคม วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ในการประชุมวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรมและอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑ จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓

๕. นายณรงค์ หวังอิน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยาได้รับรางวัลจากการนำเสนอ บทความวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการด้านวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนและสู่การบริการสังคม วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ในการประชุมวิชาการเทคโนโลยี นวัตกรรมและอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑ จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓

๖. นายณรงค์ หวังอิน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับการคัดเลือกตีพิมพ์บทความ วิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการด้านวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนและสู่การบริการสังคม วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ในวารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๕

๗. นางประกาย ไสสะอาด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี “การวิจัยพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ” ในรูปแบบออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๔ (๑st PTTC.๒๐๒๑)

๘. นางประกาย ไสสะอาด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี “การวิจัยพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ” ในรูปแบบออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๔ (๑st PTTC.๒๐๒๑)

๙. นายสัจกร ทองมีเพชร ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวด GPSC Young Social Innovation ชิงชนะเลิศ รอบชิงถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากบริษัท โกลบอล เพาเวอร์ ซินเนอร์ยี จำกัด (มหาชน)

๑๐. นายสัจกร ทองมีเพชร นายันทวุฒิ เนียมมีศรี นายสุริยา พัฒน์ประดิษฐ์ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ และนางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๑. นายสัจกร ทองมีเพชร นายันทวุฒิ เนียมมีศรี นายสุริยา กันลือนาม นายณัฐวุฒิ ชูโรย และนางสาว ดวงพร ปานเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน : เตอบไถคว้นพลังงานหมุนเวียน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๒. นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ นายสุริยา กันลือนาม นางสาวเกศรา คงเจริญ นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม และ นายวีระยุทธ ฤทธิกุล ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Thailand New Gen Inventors Award I-New Gen Aware ๒๐๒๑) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มเกษตร ผลงาน : เครื่องทำความสะอาดไขเป็ด ในงานวันนักประดิษฐ์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

๑๓. นายสุริยา พัฒน์ประดิษฐ์ ครูที่ปรึกษา ทีม ไข่เค็ม ผลงาน : สัญญาณไฟเตือนขณะกลับรถ ได้รับรางวัล Rising Star ระดับอาชีวศึกษา จากนายกรัฐมนตรี ในการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Prime Minister’s Award for Health Promotion Innovation ๒๐๒๑) จากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๑๔. นางสาวเกศรา คงเจริญ ครูที่ปรึกษา ทีม Banking ผลงาน : ธนาकरฝัก ได้ผ่านเข้ารอบสุดท้ายในการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Prime Minister’s Award for Health Promotion Innovation ๒๐๒๑) ระดับอาชีวศึกษา จากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๑๕. นางสาวริ บุญทรง ครูที่ปรึกษาทีม ทิพย์ธิดา ผลงาน : ขนมขี้มอดเสริมคุณค่าทางโภชนาการ ด้วยจมูกข้าว ได้ผ่านเข้ารอบสุดท้ายในการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Prime Minister’s Award for Health Promotion Innovation ๒๐๒๑) ระดับอาชีวศึกษา จากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๑๖. นายสัจกร ทองมีเพชร นายสุรียา พัฒน์ประดิษฐ์ นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ และนางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๗ การคิดค้น สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น “ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาระบบรีไซเคิลน้ำพลังงาน แสงอาทิตย์” โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

๑๗. นายกอบเกียรติ ยิ่งเจริญ ได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย การพัฒนา ชุดการสอนวงจรไฟฟ้า รายวิชา เครื่องทำความเย็น การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ผ่านระบบออนไลน์

๑๘. นายสัจกร ทองมีเพชร นายสุรียา พัฒน์ประดิษฐ์ นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ และนางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๗ การคิดค้น สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาระบบรีไซเคิลน้ำพลังงาน แสงอาทิตย์ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับภาค ภาคใต้ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

๑๙. นายสัจกร ทองมีเพชร นายสุรียา พัฒน์ประดิษฐ์ นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ และนางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ระดับภาค ภาคใต้

๒๐. นายสัจกร ทองมีเพชร นายสุรียา กั่นลีอนาม นายณัฐวุฒิ ชูโรย นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี และ นางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน : เตาอบไร้ควัน พลังงานหมุนเวียน ระดับภาค ภาคใต้

๒๑. นายสัจกร ทองมีเพชร นายสุรียา กั่นลีอนาม นายณัฐวุฒิ ชูโรย นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี และ นางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน : เตาอบไร้ควันพลังงาน หมุนเวียน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๒. นายสัจกร ทองมีเพชร นายสุรียา พัฒน์ประดิษฐ์ นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ และนางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗.๓ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ผลจากการพัฒนารูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนและสู่การบริการสังคม วิทยาลัยการอาชีพไชยา ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ดังนี้

๑. รางวัลเหรียญทอง โครงการประกวด GPSC Young Social Innovation ชิงชนะเลิศ รอบชิง ถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จาก บริษัท โกลบอล เพาเวอร์ ซินเนอร์ยี จำกัด (มหาชน)

๒. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อ การเกษตร ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน : เตอบไถ้ควีนพลังงานหมุนเวียน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Thailand New Gen Inventors Award I-New Award ๒๐๒๑) “เครื่องทำความสะอาดไขเปิด” ในงานวันนักประดิษฐ์ ระดับ อาชีวศึกษา กลุ่มเกษตร ได้รับเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

๕. ทีม ไข่เค็ม ผลงาน : สัญญาณไฟเตือนขณะกลับรถ ได้รับรางวัล Rising Star ระดับ อาชีวศึกษา จากนายกรัฐมนตรี ในการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Prime Minister’s Award for Health Promotion Innovation ๒๐๒๑) ระดับอาชีวศึกษา จากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.)

๖. ทีม Banking ผลงาน : ธนาคารผัก ได้ผ่านเข้ารอบสุดท้ายในการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริม สุขภาพ (Prime Minister’s Award for Health Promotion Innovation ๒๐๒๑) ระดับอาชีวศึกษา จาก สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๗. ทีม ทิพย์ธิดา ผลงาน : ขนมห่มยอดเสริมคุณค่าทางโภชนาการด้วยจมูกข้าว ได้ผ่านเข้ารอบ สุดท้ายในการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Prime Minister’s Award for Health Promotion Innovation ๒๐๒๑) ระดับอาชีวศึกษา จากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๘. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๗ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใน โครงการชีววิถีฯ ดีเด่น ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ โครงการชีววิถีเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้า ฝายผลิตแห่งประเทศไทย

๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ ราษฎรที่ได้รับความรู้จาก วิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น (นายสวาท สุขทา) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝายผลิตแห่งประเทศไทย

๑๐. รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๗ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับภาค ภาคใต้ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝายผลิตแห่ง ประเทศไทย

๑๑. รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๔ ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น (นาย สวาท สุขทา) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับภาค ภาคใต้ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝายผลิตแห่งประเทศไทย

๑๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลา ระบบรีไซเคิลน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์ ระดับภาค ภาคใต้

๑๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน : เตอบไถควันทิ้งพลังงานหมุนเวียน ระดับภาค ภาคใต้

๑๔. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน : เตอบไถควันทิ้งพลังงานหมุนเวียน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗.๔ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน สถานประกอบการและสังคม

ผลที่เกิดขึ้นเป็นการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของประเทศไทย “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” เกิดเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สถานประกอบการและสังคม ดังนี้

๑. ลดรายจ่าย สร้างรายได้ด้วยนวัตกรรมที่ขยายผลสู่ชุมชน สถานประกอบการ และสังคม สอดคล้องตามทิศทางการยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒. สถานประกอบการ ชุมชน ได้ประสานความร่วมมือในการต่อยอด เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษา เข้าสู่ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม

๓. สถานประกอบการ ชุมชน ได้นำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้ ๑) ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลงบประมาณ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และเกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ๒๒๑ หมู่ ๑ ตำบลเวียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โทรศัพท์ ๐-๗๗๓๑-๐๙๕๔-๕ , ๐-๗๗๔๓-๕๓๘๖ โทรสาร ๐-๗๗๓๑-๐๙๕๔

E-mail sarabun@cicc.ac.th

Website www.cicc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ ในโอกาสครบรอบ๑๐๐ ปีของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้แบ่งที่ดินสาธารณะบริเวณบ้านดอนหลวง จำนวน ๔๙ ไร่ ๒ งาน ๕๐ ตารางวา เพื่อเป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านสายอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น และได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๓๗ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและสาขาวิชาการบัญชี โดยมีนายอำนวยการ อมรศิลป์สวัสดิ์ เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยคนแรก

การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการท่องเที่ยว และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์) สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และสาขาวิชาการท่องเที่ยว

สภาพชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพไชยาตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอไชยาและเขตเทศบาลตำบลตลาดไชยา ประมาณ ๘ กิโลเมตร ห่างจากสวนโมกขพลารามประมาณ ๔ กิโลเมตร ห่างจากวัดพระบรมธาตุไชยาราชวรวิหารประมาณ ๔ กิโลเมตร ห่างจากถนนเอเชีย สาย ๔๑ ประมาณ ๒ กิโลเมตร ชุมชนบริเวณใกล้เคียงวิทยาลัย ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และบริเวณด้านหน้าวิทยาลัยมีร้านค้าปลีกขนาดเล็กไว้บริการนักเรียนนักศึกษาและบุคคลทั่วไป มีบ้านเช่าและหอพักไว้สำหรับบริการนักเรียนนักศึกษาที่อยู่ไกล โดยวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากผู้ประกอบการบ้านเช่าและหอพักในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างดี

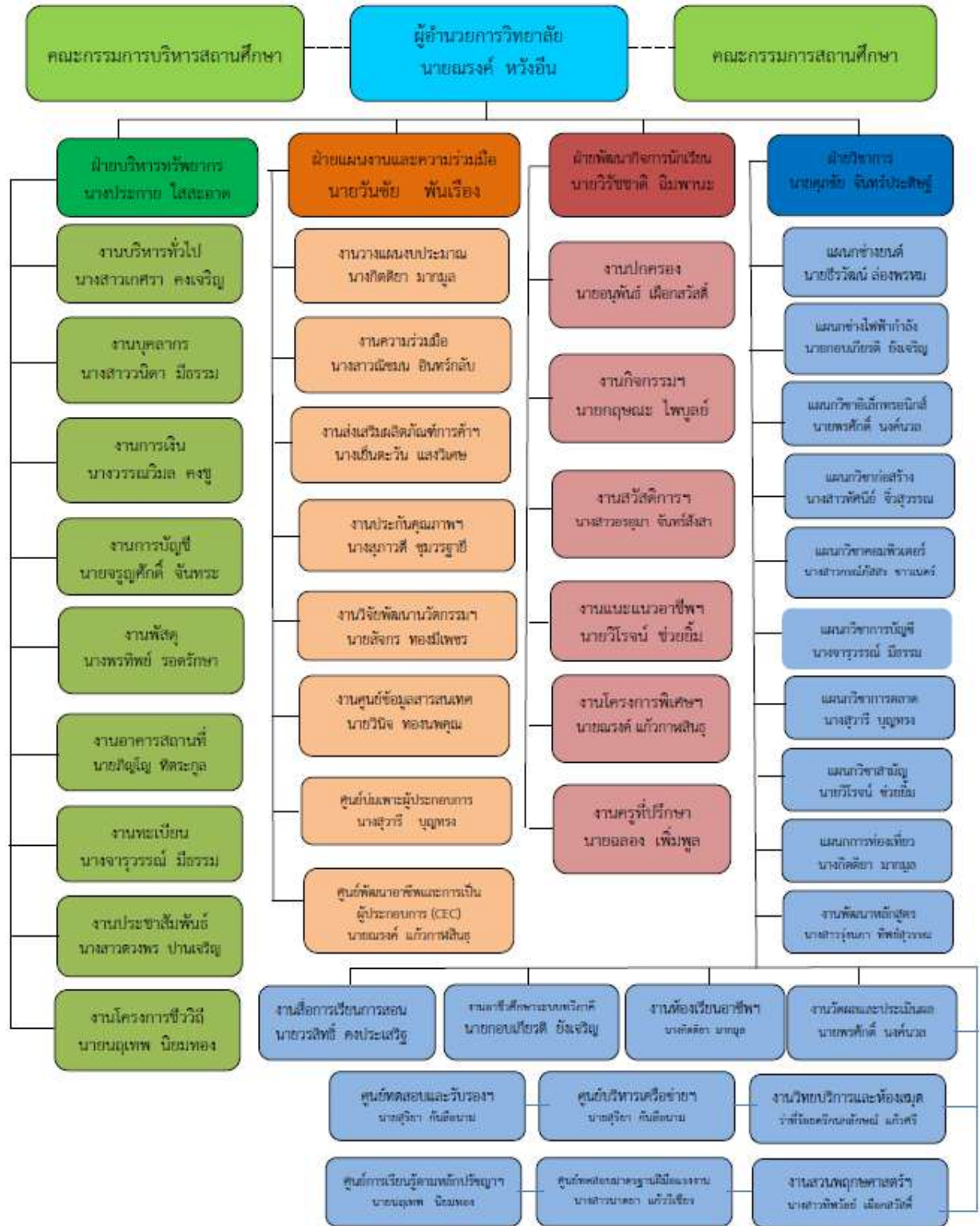
สภาพเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองและประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่บริการของวิทยาลัย ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพประมง มีรายได้ไม่แน่นอนและไม่มากนัก

สภาพสังคม

สังคมของผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการของวิทยาลัย ส่วนใหญ่เป็นสังคมเกษตรกรรม มีวิถีชีวิตแบบคนชนบท ครอบครัวเป็นครอบครัวใหญ่ มีคนอาศัยอยู่ร่วมกันหลายคนตั้งแต่ผู้สูงอายุ คนวัยทำงานและเด็ก ดังนั้นในแต่ละครอบครัวจะมีคนที่มีรายได้เพียงบางคนแต่มีภาระต้องเลี้ยงดูคนหลายคน ทำให้ผู้เรียนบางคนอาจจะมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ค่อนข้างน้อย

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



แผนภูมิ ๒.๑ โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

๒.๓.๑ ข้อมูลผู้เรียน

ตารางที่ ๒.๑ ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๓๕๒	๐	๐	๓๕๒
ปวช.๒	๒๖๕	๐	๐	๒๖๕
ปวช.๓	๒๕๘	๐	๐	๒๕๘
รวม ปวช.	๘๗๕	๐	๐	๘๗๕

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๕๒	๙๕	๑๔๗
ปวส.๒	๑๘	๑๑๒	๑๓๐
รวม ปวส.	๗๐	๒๐๗	๒๗๗

ตารางที่ ๒.๒ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๙๘	๑๙๘	๖๖.๔๔
ปวส.๒	๑๖๗	๑๕๗	๙๔.๐๑
รวม	๔๖๕	๓๕๕	๗๖.๓๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๓๕๗	๒๑๗	๖๐.๗๘
ปวส.๒	๑๓๕	๑๒๕	๙๒.๕๙
รวม	๔๙๒	๓๔๒	๖๙.๕๑

๒.๓.๒ ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๒.๓ ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบ ประกอบ วิชาชีพ (คน)	สอนตรง สาขา (คน)
ผู้บริหาร	๕	๕	-
ข้าราชการครู	๑๖	๑๖	๑๖
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	๙	๙	๘
พนักงานราชการ(อื่น)	๓	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๘	๑๑	๑๗
เจ้าหน้าที่/บุคลากรทางการศึกษา	๑๑	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักรักษาการโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๘	-	-
รวม ครู	๔๓	๓๖	๔๑
รวมทั้งสิ้น	๗๐	๔๑	๔๑

๒.๓.๓ ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ตารางที่ ๒.๔ ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๔	๔	๘
พาณิชยกรรม	๓	๓	๖
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๘	๘	๑๖

๒.๓.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่
ตารางที่ ๒.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๓
อาคารปฏิบัติการ	๓
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๑๓
รวมทั้งสิ้น	๒๑

๒.๓.๕ ข้อมูลงบประมาณ
ตารางที่ ๒.๖ ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๑๑,๒๒๓,๘๑๐
งบดำเนินงาน	๑๔,๑๘๘,๔๐๐
งบลงทุน	๒,๘๐๐,๐๐๐
งบเงินอุดหนุน	๗,๗๘๗,๖๑๐
งบรายจ่ายอื่น	๒,๓๘๐,๙๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๘,๓๘๐,๗๒๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ปัญญาดี มีคุณธรรม น้อมนำสังคม อุดมพลานามัย

อัตลักษณ์ผู้เรียน

ทักษะเยี่ยม คุณธรรมเด่น เก่งนวัตกรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์

พอเพียง ซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

องค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความเป็นเลิศสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล”

พันธกิจ

๑. บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ
๔. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่สากล
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริหารวิชาชีพ
๖. บริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านนวัตกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
๓. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
๔. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นเลิศทางด้านสมรรถนะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร
๖. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
๗. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๘. สถานศึกษามีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์
๙. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม
๑๐. สถานศึกษาขับเคลื่อนและบริหารจัดการภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาภายใต้ ศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนาประเทศ
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. พัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานอาชีพ โดยบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๖. พัฒนาคูณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑
๗. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและรูปแบบที่ทันสมัย
๘. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๙. ยกย่องคุณภาพของสาขาวิชาต่างๆ ให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
๑๐. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ
๑๑. จัดท้าวสตุ ครูภัณฑ์ สื่อการสอนและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๑๒. ส่งเสริมการประเมินและการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพแก่ผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงาน
๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
๑๔. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์
๑๕. พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่เวทีระดับสากล
๑๖. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
๑๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
๑๘. ยกย่องการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมและชุมชน
๑๙. พัฒนาสถานศึกษาตามโมเดลการบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
๒๐. ยกย่องการบริหารศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ จำนวน ๒ ศูนย์
๒๑. จัดการศึกษาด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีผลงานและรางวัลต่าง ๆ ดังตารางที่ ๒.๗ – ๒.๑๔ ดังนี้

ตารางที่ ๒.๗ สรุปผลงานรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภทรางวัล	ระดับชาติ	ระดับภาค	ระดับจังหวัด	รวม
สถานศึกษา	๕	๔	๔	๑๓
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	๒	๒	๒๔	๒๘
ผู้เรียน	๒	๑	๒๗	๓๐
รวม	๙	๗	๕๕	๗๑

ตารางที่ ๒.๘ สรุปผลงานรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภทรางวัล	ระดับชาติ	ระดับภาค	ระดับจังหวัด	รวม
สถานศึกษา	๑๔	๘	๑๓	๓๕
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	๒๑	๙	๔๘	๗๘
ผู้เรียน	๑๐	๘	๓๒	๕๐
รวม	๔๕	๒๕	๙๓	๑๖๓

ตารางที่ ๒.๙ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โล่รางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสที่ได้รางวัลชนะเลิศ โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. “การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ”	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
เกียรติบัตร “เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒.๙ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ได้โดย
ได้รับเงินสนับสนุนการต่อยอดการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงินในสถานศึกษา (Fin. ดี We can Do!!! Season ๒)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารแห่งประเทศไทย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ “องค์การมาตรฐานดีเด่น” สถานศึกษาขนาดกลาง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลประเภทที่ ๗ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีวิตวิถีฯ ดีเด่น “เครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ” โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัล ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น (รูปแบบแปลงสาธิต) โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
รางวัล “องค์การมาตรฐานดีเด่น” สถานศึกษาขนาดกลาง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
รางวัล “องค์การมาตรฐานดีเด่น” สถานศึกษาขนาดกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เกียรติบัตร “ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี”	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการ ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เกียรติบัตร “ได้ร่วมจัดนิทรรศการและเข้าร่วมกิจกรรมในงานสมัชชาคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี”	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกับ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรม เนื่องใน “งานของดีเมืองสุราษฎร์ และกาชาดจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๔”	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๐ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง “องค์การมาตรฐานดีเด่น” สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคใต้ ในการนำเสนอศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ บริษัท ร้อยเกาะแอดเวนเจอร์ จำกัด หลักสูตร ช่างซ่อมบำรุงเครื่องเรือสปีดโบ๊ทแบบเอาท์บอร์ด (Out Board) ต่อนางสาวตรี นุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โครงการประกวด GPSC Young Social Innovation ชิงชนะเลิศ รอบชิงถ้วยพระราชทาน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เหรียญทอง	ชาติ	บริษัท โกลบอล เพาเวอร์ ซินเนอร์ยี จำกัด (มหาชน)
ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ ๑ จำนวน ๘ สาขา งาน (ช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ PLC , ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก , ช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม , พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (นำเสนอผลงาน) , พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางการทำงาน) , พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) , ช่างสีรถยนต์ , ช่างบำรุงรักษารถยนต์) จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลา ระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒.๑๐ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีกการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน : เตอบไร้คว้นพลังงานหมุนเวียน	เหรียญเงิน	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Thailand New Gen Inventors Award I-New Award 2021) “เครื่องทำความสะอาดไข่เปิด” ในงานวันนักประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มเกษตร	รองชนะเลิศอันดับ ๒	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
การประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Prime Minister’s Award for Health Promotion Innovation 2021) ระดับอาชีวศึกษา ผลงาน : สัณญาณไฟเตือนขณะกลับรถ	รางวัล Rising Star	ชาติ	สำนักงานกองทุน สับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
การประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Prime Minister’s Award for Health Promotion Innovation 2021) ระดับอาชีวศึกษา ผลงาน : ธนาคารผัก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานกองทุน สับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
การประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Prime Minister’s Award for Health Promotion Innovation 2021) ระดับอาชีวศึกษา ผลงาน : ขนมขี้มอดเสริมคุณค่าทางโภชนาการด้วยจมูกข้าว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานกองทุน สสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนประเภทที่ ๗ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีวิวิถีฯ ดีเด่น ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนประเภทที่ ๔ ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น (นายสวาท สุขทา)	รองชนะเลิศอันดับ ๒	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ปีที่ ๓ ติดต่อกัน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
รางวัล “The Best Poster Presentation” การบริหารการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สถาบัน การอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓

ตารางที่ ๒.๑๐ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง “องค์การมาตรฐานดีเด่น” สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
ทีมบัญชีพาขวัญ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ผู้เข้ารอบจัดทำผลงาน ระดับโครงงานสร้างสรรค์ (Fin. ดี We can Do!!! Season 3) ได้รับเงินรางวัล จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่น ภาคใต้ (Fin. ดี We can Do!!! Season 3) ได้รับเงินรางวัล จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนประเภทที่ ๗ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนประเภทที่ ๔ ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น (นายสวาท สุขทา)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อเกษตรกรรม ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลา ระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศอันดับ ๑	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน : เตอบไถ้คว้นพลังงานหมุนเวียน	รองชนะเลิศอันดับ ๒	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รองชนะเลิศอันดับ ๓	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง “องค์การมาตรฐานดีเด่น” สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	กลุ่มจังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน : เตอบไถ้คว้นพลังงานหมุนเวียน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๐ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ได้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อเกษตรกรรม ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลา ระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศอันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาที่ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕
เกียรติบัตร เป็นองค์กรสนับสนุนการขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมในงานสมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี (แบบ Hybrid Online) “สุราษฎร์ธานี เมืองคนดี มีวินัย ใส่ใจส่วนรวม”	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
โครงการอัจฉริยะยุวชนประกนกัณฑ์ ประเภทเพลง	รองชนะเลิศอันดับ ๑	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกนกัณฑ์ (คปภ.) จังหวัดสุราษฎร์ธานี
โครงการอัจฉริยะยุวชนประกนกัณฑ์ ประเภทคลิปวิดีโอสั้น	รองชนะเลิศอันดับ ๑	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกนกัณฑ์ (คปภ.) จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ได้ผ่านการประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓) ผลการประเมิน ระดับ ๓ ดาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๑ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุวารี บุญทรง “ครูดีศรีอาชีพศึกษาสาขาวิชาการตลาด”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสุวารี บุญทรง “Excellent Teacher ๔.๐” สาขาวิชาการตลาด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ นางสาวเกศรา คงเจริญ นายสุริยา กันลือนาม และนายจรูญศักดิ์ จันทร์ ได้รางวัลที่ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายณฤเทพ นิยมทอง ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถี ระดับภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๒ (มอบเกียรติบัตรปี ๒๕๖๓)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
นางจรรุวรรณ มีธรรม นางเพียงใจ ทองสาลี และนางธัญญา แสงวิเศษ ครู-อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานนักเรียน ประเภทเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกนกัณฑ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกนกัณฑ์ (คปภ.)
นางจรรุวรรณ มีธรรม นางเพียงใจ ทองสาลี และนางพรทิพย์ รอดรักษา รางวัล ครู-อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานนักเรียน ประเภทคลิปวีดีโอสั้น โครงการอัจฉริยะยุวชนประกนกัณฑ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกนกัณฑ์ (คปภ.)
นายสุริยา กันลือนาม นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสุริยา กันลือนาม นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม นายสัจกร ทองมีเพชร ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานปรับอากาศรถยนต์”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๑ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ได้โดย
นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม นายันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายกอบเกียรติ ยังเจริญ ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสุชาดา คงสุข ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายโองการ แก้วคำ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานคอนกรีต”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายศรารุฒิ นาคทองคง ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานปูน”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวทัศนีย์ จิวสุวรรณ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะประมาณราคาก่อสร้าง”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางเพียงใจ ทองสาลี และนางจารุวรรณ มีธรรม ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางธัญญา แสงวิเศษ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสุวารี บุญทรง ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาววนิดา มีธรรม ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางวรรณวิมล คงชู ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๑ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิพย์ เพ็ญสวัสดิ์ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการพัฒนา ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายฉลอง เพิ่มพูล และนางสาวอรุมา จันทร์สังสา ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน “การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายณายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลง ลูกทุ่ง หญิง”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายณายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวด ร้องเพลงสากล หญิง”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสมศรี พัฒนเดชากุล ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวด พุทธสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวขจีวรรณ หมะแม่ง ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวด พุคในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวกนกลักษณ์ แก้วศรี ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวด สุนทรพจน์ภาษาไทย”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรงค์ หวังอิน ผู้อำนวยการ ได้รับรางวัลพระ พุทธสบดี ประเภทบุคคล กลุ่มผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ระดับจังหวัด โครงการรางวัลพระพุทธรูปดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิ ภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (สกสค.)
นายณรงค์ หวังอิน ผู้อำนวยการ ได้สนับสนุนการ จัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรงค์ หวังอิน ผู้อำนวยการ เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ หวังอิน ผู้อำนวยการ นางสาวกรรณิการ์ อุมาบล นางสาววรรณวิสา ชนะชัย ผลงาน : ชุดควบคุมสำหรับโครงการชีววิถีแบบประหยัดพลังงานควบคุมผ่านสมาร์ตโฟน ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการประกวดเวที WIC 2021 สาธารณรัฐเกาหลี และรางวัล AIA Special Award	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมนักประดิษฐ์แห่งประเทศไทย
นายณรงค์ หวังอิน ผู้อำนวยการ ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาการบริหารจัดการด้านวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนและสู่การบริการสังคม วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ในการประชุมวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรมและอาชีวศึกษาระดับชาติครั้งที่ ๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
นายณรงค์ หวังอิน ผู้อำนวยการ ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง การฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวันชัย พันเรือง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับเกียรติบัตรเป็นวิทยากรอบรมโครงการทำแผนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางประกาย ไสสะอาด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี “การวิจัยพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ” ในรูปแบบออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ครั้งที่ 1 ประจำปี 2564 (1 st PTTC.2021)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ได้รับเกียรติบัตรเป็นกรรมการจัดการแข่งขันทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์ (แข่งระดับชาติ) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววรรณภัสสร ขาวเนตร์ ได้ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนฤเทพ นิยมทอง ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคใต้ ในการนำเสนอศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ บริษัท ร้อยเกาะแอดเวนเจอร์ จำกัด หลักสูตร ช่างซ่อมบำรุงเครื่องเรือสปีดโบ๊ทแบบเอาท์บอร์ด (Out Board) ต่อ นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสัจกร ทองมีเพชร ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ โครงการประกวด GPSC Young Social Innovation ชิงชนะเลิศ รอบชิงถ้วยพระราชทาน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เหรียญทอง	ชาติ	บริษัท โกลบอล เพาเวอร์ ซินเนอร์ยี จำกัด (มหาชน)
นายสัจกร ทองมีเพชร นายนันท์ทวุฒิ เนียมมีศรี นายสุริยา พัฒน์ประดิษฐ์ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ และนางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสัจกร ทองมีเพชร นายนันท์ทวุฒิ เนียมมีศรี นายสุริยา กันลือนาม นายณัฐวุฒิ ชูโรย และนางสาว ดวงพร ปานเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน : เต้าอบไร้คว้นพลังงานหมุนเวียน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	เหรียญเงิน	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ นายสุริยา กันลือนาม นางสาวเกศรา คงเจริญ นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม และ นายวีระยุทธ ฤทธิกุล ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Thailand New Gen Inventors Award I-New Gen Aware 2021) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มเกษตร ผลงาน : เครื่องทำความสะอาดไข่เป็ด ในงานวันนักประดิษฐ์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุริยา พัฒนประดิษฐ์ ครูที่ปรึกษา ทีม ไข่เค็ม ผลงาน : สัญญาณไฟเดือนขณะกลับรถ การ ประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Prime Minister’s Award for Health Promotion Innovation 2021)	Rising Star	ชาติ	สำนักงานกองทุน สับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางสาวเกศรา คงเจริญ ครูที่ปรึกษา ทีม Banking ผลงาน : ธนาคารผัก ได้ผ่าน เข้ารอบสุดท้ายในการประกวดนวัตกรรมสร้าง เสริมสุขภาพ (Prime Minister’s Award for Health Promotion Innovation 2021) ระดับ อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานกองทุน สับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางสุวารี บุญทรง ครูที่ปรึกษาทีม ทิพย์ธิดา ผลงาน : ขนมขี้มอดเสริมคุณค่าทางโภชนาการ ด้วยจมูกข้าว การประกวดนวัตกรรมสร้างเสริม สุขภาพ (Prime Minister’s Award for Health Promotion Innovation 2021) ระดับ อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานกองทุน สสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นายสังกร ทองมีเพชร นายสุริยา พัฒน์ประดิษฐ์ นายนนทวุฒิ เนียมมีศรี นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ สุวรรณ และนางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ ปรึกษา ประเภทที่ ๗ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมในโครงการชีวิตวิถีฯ ดีเด่น “ชุดชิงช้า ปลูกผักเลี้ยงปลาระบบรีไซเคิลน้ำพลังงาน แสงอาทิตย์” โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
นายสังกร ทองมีเพชร นายสุริยา พัฒน์ประดิษฐ์ นายนนทวุฒิ เนียมมีศรี นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ สุวรรณ และนางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ ปรึกษา ประเภทที่ ๗ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมในโครงการชีวิตวิถีฯ ดีเด่น “ชุดชิงช้า ปลูกผักเลี้ยงปลาระบบรีไซเคิลน้ำพลังงาน แสงอาทิตย์” โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกอบเกียรติ ยังเจริญ ได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย การพัฒนาชุดการสอนวงจรไฟฟ้า รายวิชา เครื่องทำความเย็น การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ผ่านระบบออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
นายณรงค์ หวังอิน ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ อำนวยการ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายณรงค์ หวังอิน ผู้อำนวยการ ได้รับรางวัล สถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่น ภาคใต้ โครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season 3	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
นายวิรัชชาติ นิมพานะ รองผู้อำนวยการ ตัวแทน อาชีวศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวกรณัฏฐสร ขาวเนตร์ ครูที่ปรึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางจารุวรรณ มีธรรม และนางเพียงใจ ทองสาดี ครูที่ปรึกษาโครงการการเงิน ได้รับรางวัล สถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่น ภาคใต้ โครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season 3	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสัจกร ทงมีเพชร นายสุรียา พัฒน์ประดิษฐ์ นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ สุวรรณ และนางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ การคิดค้น สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาระบบรี ไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ โครงการชีววิถีเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายสัจกร ทงมีเพชร นายสุรียา พัฒน์ประดิษฐ์ นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ สุวรรณ และนางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงาน ทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผัก เลี้ยงปลาระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายสัจกร ทงมีเพชร นายสุรียา กันลือนาม นาย ณัฐวุฒิ ชูโรย นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี และ นางสาว ดวงพร ปานเจริญ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ ผลงาน : เตาอบไร้ควินพลังงานหมุนเวียน	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขัน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางประกาย ไสสะอาด รองผู้อำนวยการ ได้รับ รางวัลผู้บริหารรางวัลดีศรีอาชีวะ จังหวัดสุราษฎร์ ธานี เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการ ได้รับรางวัลผู้บริหารรางวัลดีศรีอาชีวะ จังหวัด สุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุวารี บุญทรง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีศรีสุราษฎร์” เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖ พุทธศักราช ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางจารุวรรณ มีธรรม ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาววนิดา มีธรรม ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายกอบเกียรติ ยังเจริญ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีพะ จังหวัด สุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางกิตติยา มากมูล ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางพรทิพย์ รอดรักษา ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกลักษณ์ แก้วศรี ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสุริยา พัฒนประดิษฐ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสมศรี พัฒนเดชากุล ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวสุชาดา คงสุข ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ได้โดย
นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครูประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสมพบ เทพพิมล ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครูประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสุธิดา ศรีแสง ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครูประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวธวรรณญา สุขเสริม ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครูประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวกัลยาณี สุกบุบ ได้รับรางวัลบุคลากรดีศรีอาชีพะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันครูประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสัจกร ทองมีเพชร นายสุรียา กันลือนาม นายณัฐวุฒิ ชูโรย นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี และนางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน : เต้าอบไร้ควันพลังงานหมุนเวียน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสัจกร ทองมีเพชร นายสุรียา พัฒน์ประดิษฐ์ นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ และนางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศอันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายอนุพันธ์ เผือกสวัสดิ์ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ และนายสัจกร ทองมีเพชร ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสุริยา กันลือนาม และนายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายวีระยุทธ ฤทธิกุล ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสัจกร ทองมีเพชร ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายกอบเกียรติ ยังเจริญ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุชาดา คงสุข ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายวินิจ ทองนพคุณ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายวิฑูรย์ แก้วเหล็ก ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมทักษะงานปูน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวเกศรา คงเจริญ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาววนิดา มีธรรม ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางวรรณวิมล คงชู ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan" การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสุวารี บุญทรง ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม ได้รับทักษะการเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางจารุวรรณ มีธรรม ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ได้โดย
นายนฤเทพ นิยมทอง ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมทักษะงานฝีมือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E - Commerce) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวรวงคณา ยังศิริ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายกอบเกียรติ ยังเจริญ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกลักษณ์ แก้วศรี ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายอนุพันธ์ เผือกสวัสดิ์ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวดวงพร ปานเจริญ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฉลอง เพิ่มพูล และนางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศอันดับ ๓	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายกฤษณะ ไพบูลย์ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมทักษะงานจักรยานยนต์การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศอันดับ ๓	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายกอบเกียรติ ยังเจริญ นางจารุวรรณ มีธรรม และนางพรทิพย์ รอดรักษา ครูที่ปรึกษา โครงการอัจฉริยะยุวชนประกนกัย ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด ประเภทเพลง ได้รับเงินรางวัล ๔,๐๐๐ บาท	รองชนะเลิศอันดับ ๑	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกนกัย (คปภ.) จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางจารุวรรณ มีธรรม นางเพียงใจ ทองสาลี และนางพรทิพย์ รอดรักษา ครูที่ปรึกษา โครงการอัจฉริยะยุวชนประกนกัย ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด ประเภทศิลปวิดีโอสั้น ได้รับเงินรางวัล ๔,๐๐๐ บาท	รองชนะเลิศอันดับ ๑	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกนกัย (คปภ.) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภสันต์ ชุมวรฐายี ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับปวช. สถานศึกษาขนาดกลาง เขต ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ประกาศผลปี ๒๕๖๓)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	เลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวศศิญาดา สุริโย ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๒.๑๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ได้โดย
นายอนุชิต ทองสร้าง นายวีระบุญ ล่องพรหม และ นางสาวตัสนิม โต๊ะเป๊ะ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	รองชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ
นายอาทิตย์ จันทร์เพชร นายวีระพงศ์ นະสา และ นายนันท์พัฒน์ อินทร์โรย การแข่งขันทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวกัญชพร อินทร์ภักษ์ การประกวดพูดสาธิต เป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายวีระบุญ ล่องพรหม นายอนุชิต ทองสร้าง และ นายนพดล สังข์สิงห์ การแข่งขันทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายณัฐพล อาดเสนาะ นายชัยณรงค์ ศรีชัยชนะ และนายเอกพงศ์ ศักดา การแข่งขันทักษะงาน เครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายณัฐนันท์ บุญทอง และนายธนานนท์ กลัปศรี การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายศรารุช สังวรสุทธิ นายฐิติพงษ์ เฉลิม นายเจต ณรงค์ ชำนาญราช และนายชยุตม์ เมฆเสน การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายกสิณธ์ อำนวยเวช นายณัฐพล มีแสง และ นายธวัชชัย ไสสะอาด การแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายณัฐนันท์ นวลจริง นายศุภโชค จันทร์เลม็ด และนายจิรภัทร มนวรินทร์กุล การแข่งขันทักษะ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธชย บริพันธ์ นายณัฐวุฒิ ศรีแสง และ นายปรเมศวร์ สงสกุล การแข่งขันทักษะ งานคอนกรีตนายธชย บริพันธ์ นายณัฐวุฒิ ศรี แสง และนายปรเมศวร์ สงสกุล การแข่งขันทักษะ งานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายจักรี รินสุนธุ์ และนายปณณธร ลาดบูลย์ การแข่งขันทักษะงานปูน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุทธิพันธ์ ทองสาดี และนายพิชัญญะ ผลอนันต์ การแข่งขันทักษะประมาณราคาก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวนัฐธนา พรศรี นางสาวอริสา พันธุ์พฤกษ์ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวทิพวรรณ พรหมช่วย และนางสาววิลาสินี กอนทิพย์ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวรัตพิสุทธิ์ อุดะติ นางสาวปภัศราภรณ์ แผ่นสุวรรณ นางสาวทรงภรณ์ ลูกมณี นายธนสร ยาลิทธิ์และนางสาวจันจิรา ชัยสิทธิ์ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวรุ่งนภา ขาวสังข์ นางสาวนภาลัย บัวทรัพย์ นางสาวสุธิษา ศักดิ์เพชร และนางสาวลลิตา คชายนต์ การแข่งขันทักษะการนำเสนอสินค้า The Marketing Challenge	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวสุชาดา เรืองดุก และนางสาวรุ่งนภา ช่วยฤกษ์ การแข่งขันทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวณัตถริกการต์ เหตุทอง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธนชาติ แก้วประสิทธิ์ นางสาวเข็มจิรา แซ่ตั้ง นางสาวฐิตารัตน์ โกละกะ นายณัฐนนท์ นวลจริง และนายธราดล ศรีสุวรรณ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวมัตติกา ยุทนาวา การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายกิตติพงษ์ เลื่องสุนทร นายไตรภพ หนูคง และนายเกรียงศักดิ์ หาลี การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศรถยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ได้โดย
นางสาวธัญญลักษณ์ ชูจิตร นางสาวฉันทธร ศักดา และนายพรรณนารายณ์ ทองพล การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ Creative Marketing Plan	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวภัทรวดี คงใหญ่ การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวอรวรรณ ฉิมแก้ว การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวชนนิกันต์ พลุศรี และนายภาณุพงศ์ นิตยมี โครงการอัจฉริยะยุวชนประกนกัยประเภทเพลง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกนกัย (คปภ.)
นางสาวนพรัตน์ ซาหว่า นางสาวศศิวิมล รอดผล นางสาวสุภาวดี นิลทจันทร์ นางสาวศุภานันท์ อักขบุตร และนางสาวชนากานต์ เรื่องवेशโครงการอัจฉริยะยุวชนประกนกัย ประเภทคลิปวีดีโอสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกนกัย (คปภ.)
นางสาวศศิธร วัฒนวัชระ นางสาววนิษาพิเศษ นางสาวนันทิพร รักพิณี นางสาวฐิติมา ทองมาก นางสาวนันทวัน ตรีวัช และนางสาวสุนิสา สังข์ปาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ลูกเขาคันดีที่อกซ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายพีรพัฒน์ บุญตามทัน นายปณณธร ชัยพัฒน์ นางสาวภัทรวดี บัวใหญ่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ตู้จำหน่ายหน้ากากอนามัยอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูริณัฐ รอดพุ่ม นักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ปวช. สถานศึกษาขนาดกลาง เขต ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ประกาศผลปี ๒๕๖๔)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	เลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ปวส. สถานศึกษาขนาดกลาง เขต ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ประกาศผลปี ๒๕๖๔)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	เลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนคนดีศรีตาปี ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
นายสรารุช รัตนมณี นางสาวนัฐธนา พรศรี นายภูวิศ แสงสว่าง นางสาวธีรนาฏ หนูเนตร นายศรารุช จันทระ นายปณณวรรธ พันเรือง นางสาวกัญชพร อินทร์กษัย นายสุภัทรชัย โภคภิรมย์ นายธนพล ไสสะอาด และนางสาวนพรัตน์ ซาหว่า การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลา ระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒.๑๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศราวุธ จันทระ นายภูวิศ แสงสว่าง นางสาวกัญชพร อินทร์ักษ์ นางสาวธีรนาฏ หนูเนตร นายศราวุฒิ รัตนมณี นายสุภัทรชัย โภคภิรมย์ นายปณณวรรธ พันเรือง นายกิจติศักดิ์ คงแก้ว นายธนัช แผ้วชนะ และนายจิรายุ นาคงาม การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน : เตอบอไร่คว้นพลังงานหมุนเวียน	เหรียญเงิน	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมณฑลวรราช ช่วยแย้ม นายพีรนนท์ บุญรอด และนายวิษณุพงศ์ โสมนัส ทีม ไข่เค็ม ผลงาน : สัญญาณไฟเตือนขณะกลับรถ ได้รับรางวัล Rising Star ระดับอาชีวศึกษา จากนายกรัฐมนตรีการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Prime Minister's Award for Health Promotion Innovation 2021)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางสาวสุวิจิ มีหาดยาย นางสาวเข็มจิรา แซ่ตั้ง และนางสาวชุตินันท์ สายบุตร ทีม Banking ผลงาน : ธนาคารฝึก ได้ผ่านเข้ารอบสุดท้ายในการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Prime Minister's Award for Health Promotion Innovation 2021) ระดับอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางสาวลลิตา คชายนต์ นางสาวสุธิษา คักดีเพชร นางสาวจุฑามาศ เทพแข่งหลี่ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการตลาด ได้ผ่านเข้ารอบสุดท้ายในการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Prime Minister's Award for Health Promotion Innovation 2021) ระดับอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางสาวผกาภรณ์ เทพณรงค์ นายภูมิกัตณ์ กิ่งแก้ว และนายภูวิศ แสงสว่าง การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Thailand New Gen Inventors Award I-New Gen Aware 2021) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มเกษตร ผลงาน : เครื่องทำความสะอาดไข่เป็ด ในงานวันนักประดิษฐ์	รองชนะเลิศอันดับ ๒	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

ตารางที่ ๒.๑๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ได้โดย
นายศราวุธ จันทระ นายสุภัทรชัย โภคภิรมย์ และนางสาวชนาภา ไชยบรรดิษฐ์ ได้รับรางวัล เหรียญทอง โครงการประกวด GPSC Young Social Innovation ชิงชนะเลิศ รอบชิงถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เหรียญทอง	ชาติ	บริษัท โกลบอล เพาเวอร์ ซินเนอร์ยี จำกัด (มหาชน)
นายภูวิศ แสงสว่าง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจนายกองคการนักวิชาชีพนในอนาคตแห่งประเทศไทย อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๕ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพนในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาววิไลวรรณ ทองพรหม นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี นายกองคการนักวิชาชีพนในอนาคตแห่งประเทศไทย อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๔ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพนในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวกิงกาญจน์ แข่งขัน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง เลขานุการองค์การนักวิชาชีพนในอนาคตแห่งประเทศไทย อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๔ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพนในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้

ตารางที่ ๒.๑๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวตัสนีม โต๊ะแป๊ะ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เหน็ญญุกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคภาคใต้ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางธัญจิรา พิมล นางสาวหทัยา จำปาทอง และนางสาวฐิตินันท์ สุริโย ผู้จัดทำโครงการงานการเงินได้รับรางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่นภาคใต้ โครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season 3	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
นายสรารุฒิ รัตนมณี นายศราวุธ จันทระ นายภูวิศ แสงสว่าง นายสุภัทรชัย โภคภิรมย์ นางสาวกัญชพร อินทร์เกษัย นางสาวนัฐธนา พรศรี นางสาวธีรนาฏ หนูเนตร นางสาวนพรัตน์ ซาหว่า นายปณณวรรธ พันเรือง นายธนพล ไสสะอาด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลา ระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศอันดับ ๑	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายธนานนท์ กลับศรี นายณัฐนันท์ บุญทอง และนายวรัญญู ล่องพรหม การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศอันดับ ๓	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายศราวุธ จันทระ นายภูวิศ แสงสว่าง นางสาวกัญชพร อินทร์เกษัย นางสาวธีรนาฏ หนูเนตร นายสรารุฒิ รัตนมณี นายสุภัทรชัย โภคภิรมย์ นายปณณวรรธ พันเรือง นายกิจศักดิ์ คังแก้ว นายธนัช แผ้วชนะ และนายจิรายุ นาคงาม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ ผลงาน : เตาอบไร้ควันพลังงานหมุนเวียน	รองชนะเลิศอันดับ ๒	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้

ตารางที่ ๒.๑๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ได้โดย
นายภูวิศ แสงสว่าง นางสาวตัสนิม โต๊ะเป๊ะ นางสาวกิงกาญจน์ แข่งขัน นางสาววิไลวรรณ ทองพรหม ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การ มาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ระดับกลุ่ม จังหวัด สถานศึกษาขนาดกลาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายศราวุธ จันทระ นายภูวิศ แสงสว่าง นางสาว กัญชพร อินทร์เกษ นางสาวธีรนาฏ หนูเนตร นาย สรารุฒิ รัตนมณี นายสุภัทรชัย โภคภิรมย์ นาย ปณณวรรธ พันเรือง นายกิจศักดิ์ คังแก้ว นายธনী แซ่ชนะ และนายจิรายุ นาคงาม การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน : เตา อบไร้ควันพลังงานหมุนเวียน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสรารุฒิ รัตนมณี นายศราวุธ จันทระ นายภู วิศ แสงสว่าง นายสุภัทรชัย โภคภิรมย์ นางสาว กัญชพร อินทร์เกษ นางสาวนัฐธนา พรศรี นางสาวธีรนาฏ หนูเนตร นางสาวนพรัตน์ ซาหว่า นายปณณวรรธ พันเรือง และนายธนพล ไส สะอาด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทน เพื่อการเกษตร ผลงาน : ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยง ปลาระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวกัจฉิรา ทำทาทอง นางสาวพิมพ์ศิกา ใฝ่สุข และนางสาวกนิษฐา เตชวงษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน : ชาสมุนไพร อบแห้งออร์แกนิก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายพีระศักดิ์ ราชอุไร นางสาวอรปรียา เนียมเกตุ และนางสาวสุพาวัน คังกลิ่น การประกวด สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาของคนรุ่นใหม่ ผลงาน : ข้าวเกรียบมะหารุ่นเมี่ยงคำ	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวกิงกาญจน์ แข่งขัน การประกวดร้องเพลง ไทยสากลหญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรุฒม์ ชัยพัฒน์ นายสารวุฒิ รัตนมณี นางสาวนพรัตน์ ซาหว่า นางสาวพรนภา แดง สุวรรณ และนางสาวกัญชพร อินทร์ักษ์ การ ประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายอลงกรณ์ จุทอง นายอัครเดช พัฒน์ชนะ และนายธนพงษ์ ชมวิมาน ทักษะงานเครื่องยนต์ เล็กดีเซล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวชนาภา ไชยบรรดิษฐ์ นายศศิพงศ์ หมื่น เทศ และนายธนวัฒน์ ร่มเย็น ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายณัฐพล อาตเสนาะ นายเอกพงศ์ ศักดา และ นายโรจน์ศักดิ์ ช่วยสำราญ ทักษะงานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายนันทิพัฒน์ อินทร์โรย นายวีรพงศ์ นะสา และนายพงษ์กร บุญทอง ทักษะงานปรับอากาศ ยานยนต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายกอบชัย เพชรแดง และนายบุญหลง พนม เขต ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรม เมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายจิรภัทร มนวรินทร์กุล นายศุภโชค จันทร เลม็ด และนายบัลลังก์ เทพแข่งหลี ทักษะการ ออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจําปี การศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ได้โดย
นายวรายุทธ แซ่เหลียง นายรัชชัย ไสสะอาด ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายอภิสิทธิ์ ศรีชาย และนายปณณธร ลาดบุลย์ ทักษะงานปูน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวจันจิรา ชัยสิทธิ์ และนางสาวนันทิกานต์ นิษาและ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวชลธิดา พรหมสอน นางสาวเกศรินทร์ คชชุม นางสาวมณฑกานต์ ทิมดี และนางสาว มณฑนา จิตนุ้ม ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวมาริษา หนูคงคา นางสาวประกายดาว สวัสดิพันธ์ นางสาววิภารัตน์ เอียดงามสม และ นางสาวสิวลัย เหมาะประมาณ ทักษะกลยุทธ์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan" การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวกฤษณา นกเทศ นางสาวจินตนา บัวแสน นางสาวชลิดา ร่าหมาน นางสาวผกามาศ สาระ คง และนางสาวฐิติพร สังข์นิมิต ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ (Business Plan) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวภัทรพร อักษรคง และนางสาววิภาวี ประมัยพิมพ์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงาน บัญชี การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธัญญภัทร ขาวจิ้น และนายธนากร ทองประพันธ์ ทักษะงานฝึกฝีมือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวสุชาดา เรืองดุก และนางสาวรุ่งนภา ช่วยฤกษ์ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E - Commerce) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวชนิตา อินทสุวรรณ นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์แจ่มใส ทักษะการนำเสนอรายงานที่เกี่ยวข้องในฐานะมัดคฤเทศก์ท้องถิ่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายฐิติพงษ์ เฉลิม และนายศราวุธ สังสรสุทธิ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวกรรณิการ์ มีหนู และนางสาวกิตติวรา โอนคำ การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวณัฏริการต์ เหตุทอง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวภัทรวดี คงใหญ่ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวนัฐธนา พรศรี การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๑๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธิดารัตน์ โกละกะ นางสาวเข็มจิรา แซ่ตั้ง นายธนาตล ศรีสุวรรณ นายณัฐนนท์ นวลจริง นางสาวกชกร ชำนาญกิจ และนางสาวไพริน เหมือนเรา การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายศรัณย์ สมสุวรรณ นายชยพล ชูสาย และนายณัฐวัฒน์ พุทธกุล ทักษะงานจักรยานยนต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายภานุพงษ์ ผุดแจ่มใส นายรัชต์ธร ขวัญรอด นายอดิศักดิ์ มากแก้วกุล นายรัฐพงษ์ หงส์เจริญ และนางสาวเสาวลักษณ์ ไกรดาว โครงการอัจฉริยะยุวชนประกนภัย ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด ประเภทเพลง ได้รับเงินรางวัล ๔,๐๐๐ บาท	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกนภัย (คปภ.) จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายพีระศักดิ์ ราชอุไร นางสาวนฤมล วัฒนสวัสดิ์ นางสาวน้ำฝน คงสนอง นางสาวพิชญ์สินี นาคคล้าย และนางสาวอรพนิต นาคคล้าย โครงการอัจฉริยะยุวชนประกนภัย ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด ประเภทคลิปวิดีโอ ได้รับเงินรางวัล ๔,๐๐๐ บาท	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกนภัย (คปภ.) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ไทย ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๒ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา)

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคคลภายนอกให้มีคุณภาพสู่ระดับชาติหรือนานาชาติ

๔.๒ ด้านการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ บุคคล องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคคลภายนอกให้มีมาตรฐานฝีมือแรงงานสู่ระดับชาติหรือนานาชาติ

๔.๓ ด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นพื้นฐาน ในการบริหารและการจัดการศึกษาด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไผ่เขียว ขอรายงานผลการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้

๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ๓๖๙ คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๓๗๕ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ๙๘.๔๐

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนสามารถสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกได้ถึงร้อยละ ๙๘.๔๐ ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ๑๖๔ คน

๒. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ๑๕๐ คน

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็น ๙๑.๔๖

เชิงคุณภาพ : ๑. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ระดับ ๓ ดาว ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผลสะท้อน

๑. หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร ให้การยอมรับสถานศึกษา ยอมรับครู และยอมรับผู้เรียน ว่ามีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒. มีสถานศึกษาต่าง ๆ ขอเข้าศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

๓. ครูได้รับเชิญเป็นวิทยากร ในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๔. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจที่ผู้เรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน ผู้เรียนทำงานเป็นสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถไปประกอบอาชีพได้

๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๕๙ คน

เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ รวม ๒๙ รางวัล ดังนี้

- ระดับจังหวัด จำนวน ๒๖ รางวัล
- ระดับภาค จำนวน ๑ รางวัล
- ระดับชาติ จำนวน ๒ รางวัล
- ระดับนานาชาติ จำนวน - รางวัล

ผลสะท้อน

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานในอำเภอและจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี อาชีวศึกษาภาคใต้ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่นักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันวิชาชีพจำนวนมาก

๒. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจที่ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากสถานศึกษา

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๓๔๒ คน จากจำนวนผู้เรียนแรกเข้าทั้งหมด ๔๙๒ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ๖๙.๕๑

ผลสะท้อน

ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับและยกย่องที่สถานศึกษามีระบบการดูแลผู้เรียนที่ดี

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑,๐๓๕ คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑,๑๕๒ คน

เชิงคุณภาพ : ๑. ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๘๙.๘๔

๒. ผลการประเมิน อวท. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ

๓. นายภูริณัฐ รอดพุ่ม นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ปวช. สถานศึกษาขนาดกลาง เขต ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๔. นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ปวส. สถานศึกษาขนาดกลาง เขต ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากกระทรวงศึกษาธิการ

ผลสะท้อน

หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก สอศ. ให้การยอมรับและยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์จนมีผู้เรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานในปีการศึกษาเดียวกันถึง ๒ คน

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ๓๓๘ คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๓๕๕ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ๙๕.๒๑

ผลสะท้อน

สถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ให้การยอมรับยกย่องผู้สำเร็จการศึกษาว่า เป็นผู้มีความขยัน มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี

๑. จุดเด่น มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๒) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประเมินหน่วยงานการมาตรฐานดีเด่น (อวท.) ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับชาติ
- ๔) การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ๑) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยผู้เรียนไม่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับนานาชาติ
- ๒) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๕๑

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ๒) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและเพิ่มปริมาณของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ๑๐๐ (รวม ๓ ประเภทวิชา จำนวน ๑๖ สาขาวิชา)

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ พบว่า มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปทุกสาขาวิชา โดยสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผลสะท้อน

ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรภายนอกให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและจัดแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการ ซึ่งอยู่ในระดับที่ยอดเยี่ยม

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ๑๖ สาขาวิชา โดยครูทุกคนได้ปรับปรุงรายวิชาเดิมทุกคน คนละ ๑ วิชา รวมจำนวน ๔๓ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ๑๐๐ (จำนวนแผนการจัดการเรียนที่จัดทำอย่างมีคุณภาพ ๔๕๙ แผน จากจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด ๔๕๙ แผนการจัดการเรียนรู้อยู่)

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

- ระดับดีมาก จำนวน ๑๒๖ แผน
- ระดับดี จำนวน ๑๘๗ แผน
- ระดับปานกลาง จำนวน ๑๔๖ แผน
- ระดับควรปรับปรุง จำนวน - แผน

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๔๓ คน จากจำนวนครูทั้งหมด ๔๓ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๑๐๐

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ๔๑ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๕

๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ๔๓ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ๔๓๓ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน ๔๓ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ๔๓ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๙๙.๐๗ (จากจำนวนครูทั้งหมด ๔๓ คน)

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยการส่งบุตรหลานมาเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการอาชีพไชยาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๔๓ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ๔๓ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔๓ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ๔๓ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ๔๓ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ๑๐๐

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาทุกคน

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ๓๙ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๐

๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๔๓ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๔๓ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ๔๓ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ๔๓ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ๙๘.๑๔

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอนของสถานศึกษา

๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ๕๘ ห้อง จากจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๕๘ ห้องเรียน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ๑๐๐

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑ การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลสะท้อน

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่หลากหลายทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ระดับดี

ผลสะท้อน

ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรภายนอก ให้การยอมรับต่อการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานของสถานศึกษา ยกย่องชื่นชมว่าสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระดับดี

ผลสะท้อน

ผู้ให้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานมีความพึงพอใจในระดับมาก

๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ๙๙.๓๙ (จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการ ๑,๑๔๕ คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑,๑๕๒ คน)

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับดีมาก

ผลสะท้อน

ผู้ให้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

๒.๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตจากระบบ Uninet ๑๐๐ Mbps ระบบ TOT ความเร็ว ๘๐๐/๕๐๐ Mbps และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

ผลสะท้อน

ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ๑. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ๓๗.๕๐ (สถานศึกษามีผู้เรียนในระบบทวิภาคี ๖ สาขาวิชา จากสาขาวิชาทั้งหมด ๑๖ สาขาวิชา)

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี ๑๗.๙๖ (สถานศึกษามีผู้เรียนในระบบทวิภาคี ๒๐๗ คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑,๑๕๒ คน)

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอยู่ในระดับดี

ผลสะท้อน

๑. สถานประกอบการ และองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้ความร่วมมือและหรือมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๒. สถานประกอบการ และองค์กร หน่วยงานภายนอก ให้การยกย่อง ชื่นชม ผู้เรียนในระบบ ทวิภาคีของสถานศึกษาว่าเป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน

๑. จุดเด่น มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕) การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๖) การบริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๗) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๘) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๙) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑๐) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๑) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๒) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๓) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ไม่มี -

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ไม่มี -

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (จำนวนครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ ๗๐ คน จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด ๗๐ คน)

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๔) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๕) ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คือ ๙ นโยบายสู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ขับเคลื่อน พัฒนา ต่อยอด ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้ปรัชญา คำสอน “คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง”

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองให้การยอมรับในด้านการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาเรียน ณ สถานศึกษาแห่งนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๑๖ สาขาวิชา จากทั้งหมด ๑๖ สาขาวิชา)

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- ๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๒) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยมีสถานประกอบการที่รับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๕๕ แห่ง
- ๓) สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ร่วมพัฒนาผู้เรียน ๑๖ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
- ๔) สถานศึกษามีหน่วยงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมอวัสตุ อุปกรณ์ และทุนการศึกษา รวม ๒ รายการ
- ๕) ผู้เรียนได้รับมอบทุนการศึกษา จำนวน ๑๘ คน รวมเป็นเงิน ๑๖๕,๕๐๐ บาท

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร (วัสดุ อุปกรณ์ และทุนการศึกษา) เพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา รวม ๗ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับดีมาก

ทุกกิจกรรม

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา เช่น การอำนวยความสะดวกในเรื่องการใช้สถานที่ การจัดอาหารกลางวันและอาหารว่างให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนที่ออกหน่วยบริการชุมชน เป็นต้น ประชาชนและผู้นำชุมชนให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีจำนวนผู้มาขอรับบริการเป็นไปตามเป้าหมายหรือเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกครั้ง

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย รวม ๑๐๖

ผลงาน

เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

รวม ๑๓ รางวัล

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก และผู้ปกครองให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่เรียนได้จัดทำผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก

๑. จุดเด่น มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ พัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อเข้าร่วมการประกวดหรือเผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ส่วนที่ ๕
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๙๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๓	๖
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๕.๗๙
<p>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)</p>			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐.๐๐
<p>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)</p>			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐.๐๐
<p>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)</p>			
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๕.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๗.๒๗
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕.๗๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๘.๑๔
<p>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)</p> <p><input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)</p>	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ซาง ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม จำนวน ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๔ ประกอบด้วย ๓ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๖.๑ มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๖.๑.๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ผู้เข้ารับการทดสอบผ่านการทดสอบและรองรับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๘ คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด

เชิงคุณภาพ : ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) อยู่ในระดับดี

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับ ยกย่อง ชื่นชมสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ดีสามารถให้บริการแก่บุคคล หน่วยงานภายนอกได้ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๖.๑.๒ ด้านการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ผู้เข้ารับการทดสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน ๑๖๗ คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ๒๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๘๐ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด

เชิงคุณภาพ : ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อยู่ในระดับดี

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับ ยกย่อง ชื่นชมสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่ดี สามารถให้บริการแก่บุคคล หน่วยงานภายนอกได้ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๖.๑.๓ ด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัศึกษามีระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชาตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๘๗ คน จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๕๐

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

ผลสะท้อน

ผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับ ยกย่อง ชื่นชม ที่สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพให้แก่ักเรียนในระดับมัธยมศึกษา อันจะเป็นการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อด้านสายอาชีพต่อไปในอนาคต

๑. จุดเด่น มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- ๑) ด้านการบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๒) ด้านการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓) ด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ควรเพิ่มศูนย์ทดสอบให้เหมาะสมกับทุกสาขาอาชีพ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

การทดสอบในบางสาขาวิชาต้องใช้งบประมาณสูง จึงควรเก็บค่าวัสดุจากผู้เข้ารับการทดสอบ

ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้นำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๗.๑ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๑. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ ๒. โครงการเจ้าภาพแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. โครงการพัฒนาเสริมทักษะผู้เรียนตามสาขาวิชา ๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ๕. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ๖. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือและ การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ๗. โครงการรณรงค์การอ่าน ๘. โครงการยกระดับความสามารถทางด้าน ภาษาอังกฤษ (CEFR) สู่มาตรฐานสากล ๙. โครงการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ตารางที่ ๗.๑ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๑. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนตามโมเดล “รู้ทัน ป้องกัน ช่วยเหลือ” ๒. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ๔. โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ๕. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๖. กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน ๗. กิจกรรมการอบรมผู้เรียนหน้าเสาธง ๘. กิจกรรมการดูแลผู้เรียนก่อนเข้าเรียนและหลังเลิกเรียนบริเวณหน้าประตูวิทยาลัย ๙. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายเจ้าของหอพักบ้านเช่าของผู้เรียน ๑๐. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ประกอบการรับ-ส่งของผู้เรียน ๑๑. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ๑๒. กิจกรรมการระดมทุนการศึกษา ๑๓. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ ๗.๑ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	
๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๑. โครงการส่งเสริมการจัดทำ ประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ๒. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ สถานศึกษา ระดับบอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม ๔. โครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรม ๕. โครงการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ และนานาชาติ ๖. โครงการจัดทำวารสารวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพ ไชยา ๗. โครงการนำร่องการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคมและต่อยอดเชิงพาณิชย์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา

ที่อยู่ : 221 หมู่ 1 ตำบลเวียง อำเภอไผ่ชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โทร: 0-7731-0954-5 , 0-7743-5386

E-mail: sarabun@cicc.ac.th

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	8 (ปวช.) 8 (ปวส.)	875 (ปวช.) 277 (ปวส.)	43



ผู้อำนวยการ นายณรงค์ ทรัพย์สิน
โทร 0862811722

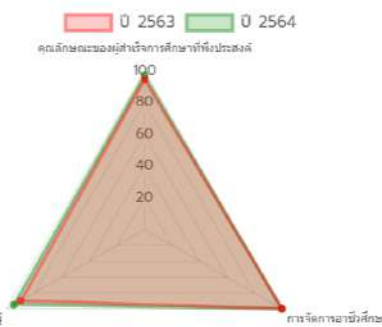
ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

98.14

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่		2563	2564		
		Score	Score		
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		95.00	97.27		
2. การจัดการอาชีวศึกษา		100.00	100.00		
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		90.00	95.00		
รวม		96.49	98.14		

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์



การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2022-05-03 เวลา 15:57:48



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา

ที่อยู่ : 221 หมู่ 1 ตำบลเวียง อำเภอไผ่ชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โทร: 0-7731-0954-5 , 0-7743-5386

E-mail: sarabun@cicc.ac.th

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	8 (ปวช.) 8 (ปวส.)	875 (ปวช.) 277 (ปวส.)	43



ผู้อำนวยการ นายณรงค์ ทรัพย์สิน
โทร 0862811722

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

98.14

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่		2563	2564		
		Score	Score		
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		95.00	97.27		
2. การจัดการอาชีวศึกษา		100.00	100.00		
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		90.00	95.00		
รวม		96.49	98.14		

ประเด็นที่	2563	2564
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	64.00	92.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89	95.79
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60.00	80.00

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2022-05-03 เวลา 15:57:48

ภาคผนวก ข

ข้อมูลสารสนเทศ (Data Set)

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
- สาขางานยานยนต์	๑๒๖	-	-	๗๖	-	-	๖๖	-	-	๒๖๘
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๕๗	-	-	๔๙	-	-	๔๕	-	-	๑๕๑
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๑๖	-	-	๑๕	-	-	๑๓	-	-	๔๔
- สาขางานก่อสร้าง	๓๓	-	-	๒๘	-	-	๑๘	-	-	๗๙
- สาขางานการบัญชี	๔๓	-	-	๒๖	-	-	๔๘	-	-	๑๑๗
- สาขางานการตลาด	๒๘	-	-	๒๑	-	-	๑๘	-	-	๖๗
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๘	-	-	๓๔	-	-	๒๙	-	-	๑๐๑
- สาขางานการท่องเที่ยว	๑๑	-	-	๑๖	-	-	๒๑	-	-	๕๘
รวม ปวช.	๓๕๒	-	-	๒๖๕	-	-	๒๕๘	-	-	๘๗๕
ระดับ ปวส.										
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	๑๑	-	-	๒๒	-	-	-	-	๓๓
- สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	-	๑๑	-	-	๙	-	-	-	-	๒๐
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	๒๖	-	-	๒๑	-	-	-	-	๔๗
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	๘	-	-	๑๐	-	-	-	-	๑๘
- สาขางานก่อสร้าง	๑๒	-	-	๕	-	-	-	-	-	๑๗
- สาขางานการบัญชี	๔๐	-	-	๑๓	-	-	-	-	-	๕๓
- สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่	-	๑๒	-	-	๙	-	-	-	-	๒๑
- สาขางานดิจิทัลมีเดีย	-	๑๕	-	-	๓๕	-	-	-	-	๕๐
- สาขางานการท่องเที่ยว	-	๑๒	-	-	๖	-	-	-	-	๑๘
รวม ปวส.	๕๒	๙๕	-	๑๘	๑๑๒	-	-	-	-	๒๗๗
รวมทั้งหมด	๔๐๔	๙๕	-	๒๘๓	๑๑๒	-	๒๕๘	-	-	๑,๑๕๒

หมายเหตุ นับเฉพาะผู้เรียนที่มีสถานะปกติ

ลงชื่อ.....

(นางจรรุวรรณ มีธรรม)

หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....

(นางประกาย ไสสะอาด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

๑.๒ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษา
ระดับ ปวช.			
- สาขางานยานยนต์	๙๔	๔๖	๔๘.๙๔
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๖๔	๓๖	๕๖.๒๕
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๕	๑๒	๔๘.๐๐
- สาขางานก่อสร้าง	๓๒	๙	๒๘.๑๓
- สาขางานการบัญชี	๕๔	๔๖	๘๕.๑๙
- สาขางานการตลาด	๑๙	๑๘	๙๔.๗๔
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๖	๒๙	๘๐.๕๖
- สาขางานการท่องเที่ยว	๓๓	๒๑	๖๓.๖๔
รวม ปวช.	๓๕๗	๒๑๗	๖๐.๗๘
ระดับ ปวส.			
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
- สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	๘	๙	๑๑๒.๕๐
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๒๕	๒๑	๘๔.๐๐
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑
- สาขางานก่อสร้าง	๔	๕	๑๒๕.๐๐
- สาขางานการบัญชี	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑
- สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่	๙	๙	๑๐๐
- สาขางานดิจิทัลมีเดีย	๓๘	๓๔	๘๙.๔๗
- สาขางานการท่องเที่ยว	๖	๕	๘๓.๓๓
รวม ปวส.	๑๓๕	๑๒๕	๙๒.๕๙
รวมทั้งหมด	๔๙๒	๓๔๒	๖๙.๕๑

ลงชื่อ.....

(นางจารุวรรณ มีธรรม)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....

(นางประกาย ไสสะอาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

๒. ข้อมูลด้านบุคลากรของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลบุคลากรทุกประเภท

ประเภท	ทั้งหมด	มีใบประกอบวิชาชีพ	สอนตรงสาขา
ผู้บริหาร	๕	๕	
ข้าราชการครู	๑๖	๑๖	๑๖
ข้าราชการพลเรือน	-		
พนักงานราชการ (ครู)	๙	๙	๘
พนักงานราชการ (อื่น)	๓		
ครูพิเศษสอน	๑๘	๑๑	๑๗
เจ้าหน้าที่/บุคลากรทางการศึกษา	๑๑		
บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ยาม/พนักงานขับรถ/ ฯลฯ)	๘		
รวม (ครู)	๔๓	๓๖	๔๑
รวมทั้งสิ้น	๗๐	๔๑	๔๑

๒.๒ ข้อมูลครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ		วุฒิการศึกษา				สอนตรง สาขา (คน)
		ครูประจำ	พนักงานราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ช่างยนต์	๗	๓	๒	๒	๖	๑	-	-	๗	-	๗
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๕	๑	-	๔	๓	๒	-	๑	๔	-	๕
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓	๑	๑	๑	๓	-	-	-	๓	-	๓
ช่างก่อสร้าง	๔	๑	-	๓	๑	๓	-	-	๔	-	๔
การบัญชี	๔	๑	๓	-	๔	-	-	๑	๓	-	๔
การตลาด	๓	๓	-	-	๓	-	-	๒	๑	-	๓
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๑	-	๓	๔	-	-	-	๔	-	๔
การทองเที่ยว	๒	-	๑	๑	๑	๑	-	-	๒	-	๑
เทคนิคพื้นฐาน	๑	๕	๑	๔	๑๐	-	-	๑	๙	-	๑
สามัญ	๑๐	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๙
รวม	๔๓	๑๖	๙	๑๘	๓๖	๗	-	๖	๓๗	-	๔๑

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา มีธรรม)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นางประกาย ไสสะอาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

๓. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ที่	ระดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑	ปวช.	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ยานยนต์
๒	ปวช.	อุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง
๓	ปวช.	อุตสาหกรรม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
๔	ปวช.	อุตสาหกรรม	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง
๕	ปวช.	พาณิชยกรรม	การบัญชี	การบัญชี
๖	ปวช.	พาณิชยกรรม	การตลาด	การตลาด
๗	ปวช.	พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๘	ปวช.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว
รวม ปวช.		๓	๘	๘
๑	ปวส.	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
				เทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
๒	ปวส.	อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง
๓	ปวส.	อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
๔	ปวส.	อุตสาหกรรม	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง
๕	ปวส.	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
๖	ปวส.	บริหารธุรกิจ	การตลาด	ธุรกิจการค้าสมัยใหม่
๗	ปวส.	บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ดิจิทัลมีเดีย
๘	ปวส.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว
รวม ปวส.		๓	๘	๙

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

รายการ	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียน	๓
อาคารปฏิบัติการ	๓
อาคารวิทยบริการ/อาคารห้องสมุด	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๑๓
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา	๕๘
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	๕๘
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๕๘

ลงชื่อ.....

(นายสุรียา กันลือนาม)

หัวหน้างานอาคารฯ

ลงชื่อ.....

(นางประกาย ไสสะอาด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ (งบบุคลากร , งบดำเนินงาน , งบลงทุน , งบเงินอุดหนุน , งบรายจ่ายอื่น)

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
๑. งบบุคลากร	๑๑,๒๒๓,๘๑๐
๒. งบดำเนินงาน	
- ปวช.	๑๓,๓๕๑,๐๐๐
- ปวส.	๓๓๖,๐๐๐
- ระยะสั้น	๕๐๑,๔๐๐
รวม	๑๔,๑๘๘,๕๐๐
๓. งบลงทุน	
- ครุภัณฑ์	๒,๘๐๐,๐๐๐
- สิ่งก่อสร้าง	
๔. งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๔,๐๕๐,๔๐๐
- ค่าหนังสือเรียน	๑,๓๕๐,๐๐๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๑๐,๕๖๐
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๒๑๕,๐๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๔๑,๒๕๐
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๑๒๗,๕๐๐
- เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการศึกษาและสิ่งประดิษฐ์	๙๓,๐๐๐
รวม	๗,๗๘๗,๖๑๐
๕. งบรายจ่ายอื่น	
- โครงการพัฒนาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	๒๕,๐๐๐
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	๒๗๗,๐๐๐
- โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	๑,๐๐๐,๐๐๐
- โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้	๒๖๐,๐๐๐
- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะอาชีพ (E to E)	๑๐๔,๐๐๐
- โครงการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน	๑๗,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน	๒๑๐,๐๐๐
- โครงการอาชีพะด้านยาเสพติด	๓๐,๐๐๐
- โครงการพันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	๑๐,๐๐๐
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน	๒๓๗,๙๐๐
- โครงการจัดการอาชีวะเพื่อสนองพระราชดำริฯ	๒๑๐,๐๐๐
รวม	๒,๓๘๐,๙๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๘,๓๘๐,๗๒๐

ลงชื่อ.....

(นางกิตติยา มากมูล)

หัวหน้างานวางแผนฯ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พันเรือง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนครบ ตามโครงสร้าง หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน ที่ผ่านการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก)	ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก)	หมายเหตุ
ระดับ ปวช.					
๑	ช่างยนต์	๖๐	๕๔	๙๐.๐๐	
๒	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๓	๔๓	๑๐๐	
๓	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๒	๑๒	๑๐๐	
๔	ช่างก่อสร้าง	๑๘	๑๘	๑๐๐	
๕	การบัญชี	๔๗	๔๗	๑๐๐	
๖	การตลาด	๑๘	๑๘	๑๐๐	
๗	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๙	๒๙	๑๐๐	
๘	การท่องเที่ยว	๒๑	๒๑	๑๐๐	
รวม ปวช.		๒๔๘	๒๔๒	๙๗.๕๘	
ระดับ ปวส.					
๑	เทคนิคยานยนต์	๒๑	๒๑	๑๐๐	
๒	เทคนิคซ่อมตัวถังและสีฯ	๙	๙	๑๐๐	
๓	ไฟฟ้ากำลัง	๒๑	๒๑	๑๐๐	
๔	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑๐	๑๐	๑๐๐	
๕	ก่อสร้าง	๕	๕	๑๐๐	
๖	การบัญชี	๑๒	๑๒	๑๐๐	
๗	ธุรกิจการค้าสมัยใหม่	๙	๙	๑๐๐	
๘	ดิจิทัลมีเดีย	๓๕	๓๕	๑๐๐	
๙	การท่องเที่ยว	๕	๕	๑๐๐	
รวม ปวส.		๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๓๗๕	๓๖๙	๙๘.๔๐	

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)
- กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายพรศักดิ์ นงคินวล)
หัวหน้างานวัดผลฯ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑. ผลการดำเนินงาน

๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ}} \times 100 \\ &= \frac{๑๕๐}{๑๖๔} \times 100 \\ &= ๙๑.๔๖ \end{aligned}$$

๑.๒ ผลการประเมินผลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด มีผลการประเมินระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ๓ ดาว

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปหรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ ๕ ดาว)
- ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ ๔ ดาว)
- ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ ๓ ดาว)
- ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ ๒ ดาว)
- กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐ หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ ๑ ดาว)

ลงชื่อ.....

(นางสาวรี บุญทรง)

หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พันเรือง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑. ผลการดำเนินงาน

ระดับ	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	รางวัลอื่นๆ	รวม
จังหวัด	๖	๘	๙	๓	-	๒๖
ภาค	-	-	-	๑	-	๑
ชาติ	-	-	-	-	๒	๒
นานาชาติ	-	-	-	-	-	-
รวม	๖	๘	๙	๔	๒	๒๙

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๕) ดีเลิศ (มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๔)
- ดี (มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๓) ปานกลาง (มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๒)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมินตามข้อ ๑)

รายละเอียดผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ที่	รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลระดับ อศจ.	รางวัลระดับ ภาค
๑	ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	๑.นายณัฏฐพัฒน์ อินทร์โรย ๒.นายวีรพงศ์ นະสา ๓.นางพวงกร บุญทอง ๔.นายสัจกร ทองมีเพชร	ปวส.๑เทคนิคฯ ปวส.๑เทคนิคฯ ปวส.๑เทคนิคฯ ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	-
๒	ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๑.นายฐิติพงษ์ เฉลิม ๒.นายศราวุธ สังสรสุทธิ ๓.นายกอบเกียรติ ยิ่งเจริญ	ปวช.๓ ชฟ.๒ ปวช.๓ ชฟ.๒ ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	-
๓	ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	๑.นายกอบชัย เพชรแดง ๒.นายบุญหลง พนมเขต ๓.นายสุรียา พัฒนประดิษฐ์	ปวส.๑ชฟ๑ ปวส.๑ชฟ๑ ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	-
๔	ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบ วงจรอิเล็กทรอนิกส์	๑.นายวรายุทธ แซ่เหลียง ๒.นายวิชชัย ไสสะอาด ๓.นายวินิจ ทองนพคุณ	ปวส.๒ ซอ ๑ ปวส.๒ ซอ ๑ ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	-

ลงชื่อ.....

(นางสุภาวดี ชุมวรฐายี)
หัวหน้างานประกันฯ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พันเรือง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ที่	รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลระดับ อศจ.	รางวัลระดับ ภาค
๕	ทักษะการออกแบบ พัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	๑.นายจิรภัทร มนวรินทร์กุล ๒.นายศุภโชค จันทร์เลิศ ๓.นายบัลลังก์ เทพแข่งหลี ๔.นางสาวสุชาดา คงสุข	ปวช.๓ ขอ ๑ ปวช.๓ ขอ ๑ ปวช.๓ ขอ ๑ ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	
๖	ทักษะงานปูน	๑.นายอภิสิทธิ์ ศรีชาย ๒.นายปณณธร ลาตบูลย์ ๓.นายวิวัฒน์ แก้วเหล็ก	ปวช.๓ ชส. ปวช.๓ ชส. ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	-
๗	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี	๑.นางสาวจันจิรา ชัยสิทธิ์ ๒.นางสาวนันท์กานต์ นิษาและ ๓.นางสาวเกศรา คงเจริญ	ปวส.๒ บข. ปวส.๒ บข. ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	-
๘	ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	๑.นางสาวชลธิดา พรหมสอน ๒.นางสาวเกศรินทร์ คชชุม ๓.นางสาวมนทกานต์ ทิมดี ๔.นางสาวมณฑนา จิตนุ้ม ๕.นางสาววนิดา มีธรรม	ปวช. ๒ กต.๑ ปวช. ๒ กต.๑ ปวช. ๒ กต.๑ ปวช. ๒ กต.๑ ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	-
๙	ทักษะกลยุทธ์การตลาด เชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan"	๑.นางสาวมาริษา หนูคงคา ๒.นส.ประกายดาว สวัสดิพันธ์ ๓.นส.วิภารัตน์ เอียดงามสม ๔.นส.สิวลีย์ เหมาะประมาณ ๕.นางวรรณวิมล คงชู	ปวส.๑กต.๑ ปวส.๑กต.๑ ปวส.๑กต.๑ ปวส.๑กต.๑ ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	-
๑๐	ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan)	๑.นางสาวกฤษณา นกเทศ ๒.นางสาวจินตนา บัวเสน ๓.นางสาวชลิดา ร่าหมาน ๔.นางสาวพกามาศ สารคง ๕.นางสาวฐิติพร สังข์นิมิตร ๖.นางสุวารี บุญทรง	ปวส.๑กต.๑ ปวส.๑กต.๑ ปวส.๑กต.๑ ปวส.๑บข๑ ปวส.๑คอมฯ ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	-
๑๑	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี	๑.นางสาวภัทราพร อักษรคง ๒.นางสาววิภาวี ประมัยพิมพ์ ๓.นางจารุวรรณ มีธรรม	ปวช.๓ บข. ปวช.๓ บข. ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๑๒	ทักษะงานฝึกฝีมือ	๑.นายธัญภัทร ขาวจัน ๒.นายธนกร ทองประพันธ์ ๓.นายนฤเทพ นิยมทอง	ปวช.๑ ชย.๓ ปวช.๑ ชย.๓ ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๑๓	ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E - Commerce)	๑.นางสาวสุชาดา เรืองตุก ๒.นางสาวรุ่งนภา ช่วยฤกษ์ ๓.นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ	ปวส.๒ คอมพิวเตอร์ฯ ปวส.๒ คอมพิวเตอร์ฯ ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	-

ลงชื่อ.....

(นางสุภาวดี ชุมวรฐายี)
หัวหน้างานประกันฯ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พันเรือง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ที่	รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลระดับ อศจ.	รางวัลระดับ ภาค
๑๔	ทักษะการนำเสนอรายงานนำเที่ยว ในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	๑.นางสาวชนิตา อินทสุวรรณ ๒.นส.กัลยรัตน์ จันทร์แจ่มใส ๓.นางสาววรางคณา ยิ่งศิริ	ปวช.๓ กท. ปวช.๓ กท. ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	-
๑๕	แข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่ พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	๑.นางสาวกรรณิการ์ มีหนู ๒.นางสาวกิตติวรา โอนคำ ๓.นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม	ปวช.๒กต๑ ปวช.๒ชย ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๑๖	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	๑.นางสาวณัฏริการต์ เหตุทอง ๒.ว่าที่ รต.หญิงกนกลักษณ์ แก้วศรี	ปวส.๒บัญชี ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	-
๑๗	การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	๑.นางสาวภัทรวดี คงใหญ่ ๒.นายอนุพันธ์ เผือกสวัสดิ์	ปวส.๒คอมฯ ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	-
๑๘	การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	๑.นางสาวนัฐนา พรศรี ๒.นางสาวดวงพร ปานเจริญ	ปวส.๑บช ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	-
๑๙	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	๑.นางสาวธิดารัตน์ โกละกะ ๒.นางสาวเขมจิรา แซ่ตั้ง ๓.นายธนาตล ศรีสุวรรณ ๔.นายณัฐนนท์ นวลจริง ๕.นางสาวกชกร ชำนาญกิจ ๖.นางสาวไพริน เหมือนเรา ๗.นายฉลอง เพิ่มพูล ๘.นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ	ปวช.๒บัญชี. ปวช.๒บัญชี ปวช.๓ คอมฯ ปวช.๓อิเล็กทรอนิกส์ ปวช.๑บัญชี ปวช.๑บัญชี ครูผู้ควบคุม ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	-
๒๐	ทักษะงานจักรเย็บผ้า	๑.นายศรัณย์ สมสุวรรณ ๒.นายชยพล ชูสาย ๓.นายณัฐวัฒน์ พุทธิกุล ๔.นายกฤษณะ ไพบูลย์	ปวช.๒ชย๒ ปวช.๒ชย๒ ปวช.๒ชย๒ ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	-
๒๑	การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช.	๑.นส.ชิษณุชานางค์ เชื้อวัฒน์ ๒.ว่าที่ รต.หญิง กนกลักษณ์ แก้วศรี	ปวช.๑บัญชี ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๔	-
๒๒	การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง	๑.นางสาวกิงกาญจน์ แข่งขัน ๒.นายอนุพันธ์ เผือกสวัสดิ์	ปวส.๑ชส๑ ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	ได้เข้าร่วม
๒๓	ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	๑.นายณัฐนนท์ บุญทอง ๒.นายธนาพันธ์ กลับสี ๓.นายวรัญญู ล่องพรหม ๔.นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี	ปวส.๒เทคนิคฯ ปวส.๒เทคนิคฯ ปวส.๑เทคนิคฯ ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ ๓

ลงชื่อ.....

(นางสุภาวดี ชุมวรฐายี)

หัวหน้างานประกันฯ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พันเรือง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

ที่	รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลระดับ อศจ.	รางวัลระดับ ภาค
๒๔	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	๑.นายวรุฒม์ ชัยพัฒน์ ๒.นายสารวุฒิ รัตนมณี ๓.นางสาวนพรัตน์ ซาหว่า ๓.นางสาวพรนภา แดงสุวรรณ ๔.นางสาวกัญชพร อินทร์ักษ์ ๕.นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ ๖.นายสัจกร ทองมีเพชร	ปวส.๒เทคนิคยานยนต์ ปวส.๒ตัวถังฯ ปวส.๑ บข. ปวส.๑ บข. ปวส.๒ บข. ครูผู้ควบคุม ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ ๔
๒๕	ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	๑.นายอลงกรณ์ จุทอง ๒.นายอัครเดช พัฒน์ชนะ ๓.นายธนพง ชมวิมาน ๔.นายสุริยา กันลือนาม ๕.นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์	ปวช.๓ ชย.๑ ปวช.๓ ชย.๑ ปวช.๓ ชย.๑ ครูผู้ควบคุม ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	ชมเชย
๒๖	ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	๑.นส.ชนาภา ไชยบรรดิษฐ์ ๒.นายศศิพงศ์ หมื่นเทศ ๓.นายธนวัฒน์ ร่มเย็น ๔.นายวีระยุทธ ฤทธิกุล	ปวช.๓ชย๑ ปวช.๓ชย๑ ปวช.๒ชย๒ ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	ชมเชย
๒๗	ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๑.นายณัฐพล อาตเสนาะ ๒.นายเอกพงศ์ ศักดา ๓.นายโรจน์ศักดิ์ ช่วยสำราญ ๔.นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม	ปวส.๒เทคนิคฯ ปวส.๒เทคนิคฯ ปวส.๑เทคนิคฯ ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	เข้าร่วม แข่งขัน
๒๘	การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับ ปวช.	นายภูริณัฐ รอดพุ่ม	ปวช.๓คธ.๑	ได้รับการคัดเลือกระดับชาติ	
๒๙	การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับ ปวส.	นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม	ปวส.๒บข.๑	ได้รับการคัดเลือกระดับชาติ	

ลงชื่อ.....

(นางสุภาวดี ชุมวรฐายี)

หัวหน้างานประกันฯ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พันเรือง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑. ผลการดำเนินงาน

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100 \\ &= \frac{342}{542} \times 100 \\ &= 63.10 \end{aligned}$$

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
- ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)
- กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ลงชื่อ.....

(นางจรรุวรรณ มีธรรม)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....

(นางประกาย ไสสะอาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

รายละเอียดข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับ/ห้อง	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าของรุ่น (ณ วันที่ ปวช. ๑๐ มิ.ย.๖๒ ปวส. ๑๐ มิ.ย.๖๓) (คน)	สถานภาพผู้เรียน			รวม (คน)	หมายเหตุ
			จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	จำนวน ผู้เรียน ที่ลาออก/ เสียชีวิต / พ้นสภาพ (คน)	จำนวนผู้เรียน ที่ศึกษาอยู่/ ลาพักการ เรียน/ อื่น ๆ แต่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา (คน)		
ระดับ ปวช.							
๑	ปวช. ชย.๓/๑	๔๗	๒๖	๑๔	๗	๔๗	
๒	ปวช. ชย.๓/๒	๔๗	๒๐	๑๘	๙	๔๗	
๓	ปวช. ชฟ.๓/๑	๓๒	๑๙	๑๐	๓	๓๒	
๔	ปวช. ชฟ.๓/๒	๓๒	๑๗	๑๑	๔	๓๒	
๕	ปวช. ชอ.๓/๑	๒๕	๑๒	๑๓	-	๒๕	
๖	ปวช. ชส.๓/๑	๓๒	๙	๑๔	๙	๓๒	
๗	ปวช. บช.๓/๑	๒๗	๒๕	๒	-	๒๗	
๘	ปวช. บช.๓/๒	๒๗	๒๑	๕	๑	๒๗	
๙	ปวช. กต.๓/๑	๑๙	๑๘	๑	-	๑๙	
๑๐	ปวช. คอมฯ	๓๖	๒๙	๗	-	๓๖	
๑๑	ปวช. กท.๓/๑	๓๓	๒๑	๑๒	-	๓๓	
รวมระดับ ปวช.		๓๕๗	๒๑๗	๑๐๗	๓๓	๓๕๗	

ลงชื่อ.....

(นางจรรุวรรณ มีธรรม)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....

(นางประกาย ไสสะอาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ที่	ระดับ/ห้อง	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าของรุ่น (ณ วันที่ ปวช. ๑๐ มิ.ย.๖๒ ปวส. ๑๐ มิ.ย.๖๓)	สถานภาพผู้เรียน			รวม (คน)	หมายเหตุ
			จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	จำนวน ผู้เรียน ที่ลาออก/ เสียชีวิต / พ้นสภาพ (คน)	จำนวนผู้เรียน ที่ศึกษาอยู่/ ลาพักการ เรียน/ อื่น ๆ แต่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา (คน)		
ระดับ ปวส.							
๑	ปวส. ชย.๒/๑	๒๐	๒๐	-	-	๒๐	
๒	ปวส. ชย.๒/๒	๘	๙	-	-	๙	Pre-ved ๑ คน
๓	ปวส. ชฟ.๒/๑	๑๕	๑๖	-	-	๑๖	Pre-ved ๑ คน
๔	ปวส. ชฟ.๒/๒	๑๐	๕	๕	-	๑๐	
๕	ปวส. ชอ.๒/๑	๑๑	๑๐	๑	-	๑๑	
๖	ปวส. ชส.๒/๑	๑	๒	-	-	๒	Pre-ved ๑ คน
๗	ปวส. ชส.๒/๒	๓	๓	-	-	๓	
๘	ปวส. บช.๒/๑	๑๔	๑๒	๒	-	๑๔	
๙	ปวส. กต.๒/๑	๙	๙	-	-	๙	
๑๐	ปวส. คอมฯ๒/	๒๓	๒๑	๒	-	๒๓	
๑๑	ปวส. คอมฯ๒/	๑๕	๑๓	๒	-	๑๕	
๑๒	ปวส. กท.๒/๑	๔	๓	-	๑	๔	
๑๓	ปวส. กท.๒/๒	๒	๒	-	-	๒	
รวมระดับ ปวส.		๑๓๕	๑๒๕	๑๒	๑	๑๓๘	
รวมทั้งสิ้น		๔๙๒	๓๔๒	๑๑๙	๓๔	๓๔๕	Pre-ved ๓ คน
ร้อยละ			๖๙.๕๑	๒๔.๑๘	๖.๙๑		

ลงชื่อ.....

(นางจรรุวรรณ มีธรรม)

หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....

(นางประกาย ไสสะอาด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ผลการดำเนินงาน

๑.๑ จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑,๐๓๕ คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑,๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๔

๑.๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ระดับกลุ่มจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๕ นายภูริณัฐ รอดพุ่ม นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ปวช. สถานศึกษาขนาดกลาง เขต ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๖ นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ปวส. สถานศึกษาขนาดกลาง เขต ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๗ นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนคนดีศรีตาปี ประจำปี ๒๕๖๔ จากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๒. สรุปผลการประเมิน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมินตามข้อ ๕) | <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (มีผลการประเมินตามข้อ ๔) |
| <input type="checkbox"/> ดี (มีผลการประเมินตามข้อ ๓) | <input type="checkbox"/> ปานกลาง (มีผลการประเมินตามข้อ ๒) |
| <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (มีผลการประเมินตามข้อ ๑) | |

ลงชื่อ.....

(นายฤกษ์ ไพบุลย์)

หัวหน้างานกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

สรุปผลการประเมินผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ห้อง	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมฯ	ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมฯ	หมายเหตุ
๑	ปวช.๑ชย.๑	๔๒	๓๘	๙๐.๔๗	
๒	ปวช.๑ชย.๒	๔๑	๔๐	๙๗.๕๖	
๓	ปวช.๑ชย.๓	๔๓	๑๗	๓๙.๕๓	
๔	ปวช.๑ชฟ.๑	๒๙	๑๙	๖๕.๕๑	
๕	ปวช.๑ชฟ.๒	๒๘	๒๕	๘๙.๒๘	
๖	ปวช.๑ชอ.๑	๑๖	๑๓	๘๑.๒๕	
๗	ปวช.๑ชส.๑	๓๓	๓๑	๙๓.๙๓	
๘	ปวช.๑บช.๑	๔๓	๔๒	๙๗.๖๗	
๙	ปวช.๑กต.๑	๒๘	๒๔	๘๕.๗๑	
๑๐	ปวช.๑คธ.๑	๓๘	๓๗	๙๗.๓๖	
๑๑	ปวช.๑กท.๑	๑๑	๑๑	๑๐๐	
รวม ปวช.๑		๓๕๒	๒๙๗	๘๔.๓๘	
๑๒	ปวช.๒ชย.๑	๒๖	๑๓	๕๐.๐๐	
๑๓	ปวช.๒ชย.๒	๒๘	๒๗	๙๖.๔๒	
๑๔	ปวช.๒ชย.๓	๒๒	๒๐	๙๐.๙๐	
๑๕	ปวช.๒ชฟ.๑	๒๔	๒๔	๑๐๐	
๑๖	ปวช.๒ชฟ.๒	๒๕	๑๖	๖๔.๐๐	
๑๗	ปวช.๒ชอ.๑	๑๕	๑๕	๑๐๐	
๑๘	ปวช.๒ชส.๑	๒๘	๑๘	๖๔.๒๘	
๑๙	ปวช.๒บช.๑	๒๖	๒๖	๑๐๐	
๒๐	ปวช.๒กต.๑	๒๑	๒๐	๙๕.๒๓	
๒๑	ปวช.๒คธ.๑	๓๔	๓๓	๙๗.๐๕	
๒๒	ปวช.๒กท.๑	๑๖	๑๒	๗๕.๐๐	
รวม ปวช.๒		๒๖๕	๒๒๔	๘๔.๕๓	
๒๓	ปวช.๓ชย.๑	๓๓	๓๐	๙๐.๙๐	
๒๔	ปวช.๓ชย.๒	๓๓	๒๗	๘๑.๘๑	
๒๕	ปวช.๓ชฟ.๑	๒๒	๒๑	๙๕.๔๕	
๒๖	ปวช.๓ชฟ.๒	๒๓	๒๐	๘๖.๙๖	
๒๗	ปวช.๓ชอ.๑	๑๓	๑๒	๙๒.๓๐	
๒๘	ปวช.๓ชส.๑	๑๘	๑๘	๑๐๐	
๒๙	ปวช.๓บช.๑	๒๕	๒๕	๑๐๐	
๓๐	ปวช.๓บช.๒	๒๓	๒๒	๙๕.๖๕	

ลงชื่อ.....

(นายกฤษณะ ไพบูลย์)
หัวหน้างานกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ที่	ห้อง	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมฯ	ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมฯ	หมายเหตุ
๓๑	ปวช.๓กต.๑	๑๘	๑๗	๙๔.๔๔	
๓๒	ปวช.๓คธ.๑	๒๙	๒๙	๑๐๐	
๓๓	ปวช.๓กท.๑	๒๑	๒๑	๑๐๐	
รวม ปวช.๓		๒๕๘	๒๔๒	๙๓.๗๙	
๓๔	ปวส.๑ชย.๑	๑๑	๑๑	๑๐๐	
๓๕	ปวส.๑ชย.๒	๑๑	๑๑	๑๐๐	
๓๖	ปวส.๑ชฟ.๑	๒๐	๑๙	๙๕.๐๐	
๓๗	ปวส.๑ชฟ.๒	๖	๓	๕๐.๐๐	
๓๘	ปวส.๑ชอ.๑	๘	๘	๑๐๐	
๓๙	ปวส.๑ชส.๑	๘	๘	๑๐๐	
๔๐	ปวส.๑ชส.๒	๔	๔	๑๐๐	
๔๑	ปวส.๑บช.๑	๔๐	๔๐	๑๐๐	
๔๒	ปวส.๑กต.๑	๑๒	๑๒	๑๐๐	
๔๓	ปวส.๑คธ.๑	๑๒	๑๒	๑๐๐	
๔๔	ปวส.๑คธ.๒	๓	๓	๑๐๐	
๔๕	ปวส.๑กท.๑	๑๑	๑๐	๙๐.๙๐	
๔๖	ปวส.๑กท.๒	๑	๑	๑๐๐	
รวม ปวส.๑		๑๔๗	๑๔๒	๙๖.๖๐	
๔๗	ปวส.๒ชย.๑	๒๒	๒๑	๙๕.๔๕	
๔๘	ปวส.๒ชย.๒	๙	๙	๑๐๐	
๔๙	ปวส.๒ชฟ.๑	๑๖	๑๖	๑๐๐	
๕๐	ปวส.๒ชฟ.๒	๕	๕	๑๐๐	
๕๑	ปวส.๒ชอ.๑	๑๐	๑๐	๑๐๐	
๕๒	ปวส.๒ชส.๑	๒	๒	๑๐๐	
๕๓	ปวส.๒ชส.๒	๓	๓	๑๐๐	
๕๔	ปวส.๒บช.๑	๑๓	๑๓	๑๐๐	
๕๕	ปวส.๒กต.๑	๙	๙	๑๐๐	
๕๖	ปวส.๒คธ.๑	๒๒	๒๒	๑๐๐	
๕๗	ปวส.๒คธ.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐	
๕๘	ปวส.๒กท.๑	๔	๔	๑๐๐	
๕๙	ปวส.๒กท.๒	๒	๒	๑๐๐	
รวม ปวส.๒		๑๓๐	๑๒๙	๙๙.๒๓	
รวมทั้งสถานศึกษา		๑,๑๕๒	๑,๐๓๕	๘๙.๘๔	

ลงชื่อ.....

(นายกฤษณะ ไพบูลย์)
หัวหน้างานกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ผลการดำเนินงาน

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ม้งานทำ หรือศึกษาต่อ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100 \\ &= \frac{338}{355} \times 100 \\ &= 95.21 \end{aligned}$$

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
- ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)
- กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม)

หัวหน้างานแนะแนวฯ

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

๑.๑ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายในหนึ่งปี

ที่	ระดับ/ห้อง	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ในปีที่ ผ่านมา (คน)	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ในปีที่ผ่านมา ที่มีงานทำ/ ประกอบ อาชีพอิสระ/ ศึกษาต่อ (คน)	ร้อยละ ผู้สำเร็จ การศึกษา ในปีที่ผ่าน มา ที่มีงานทำ/ ประกอบ อาชีพอิสระ/ ศึกษาต่อ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ในปีที่ผ่านมา ที่รองงาน/ ว่างงาน/ อื่น ๆ / ติดตามไม่ได้ (คน)	ร้อยละ ผู้สำเร็จ การศึกษา ในปีที่ผ่านมา ที่รองงาน/ ว่างงาน/ อื่น ๆ / ติดตามไม่ได้	หมายเหตุ
ระดับ ปวช.							
๑	ทชย.๑	๑๐	๑๐	๑๐๐	-	-	
๒	ทชย.๒	๒๓	๒๓	๑๐๐	-	-	
๓	ทชฟ.๑	๒๘	๒๘	๑๐๐	-	-	
๔	ทชอ.๑	๑๕	๑๕	๑๐๐	-	-	
๕	ทชส.๑	๑๒	๑๒	๑๐๐	-	-	
๖	ทปช.๑	๒๕	๒๕	๑๐๐	-	-	
๗	ทปช.๒	๒๕	๒๕	๑๐๐	-	-	
๘	ทกต.๑	๑๖	๑๖	๑๐๐	-	-	
๙	ทคอม ^๑	๒๗	๒๐	๗๔.๐๗	๗	๒๕.๙๓	
๑๐	ทกท.๑	๑๗	๑๗	๑๐๐	-	-	
รวม ปวช.		๑๙๘	๑๙๑	๙๖.๔๖	๗	๓.๕๔	
ระดับ ปวส.							
๑	ส.๒ชย.๑	๒๓	๒๓	๑๐๐	-	-	
๒	ส.๒ชย.๒	๑๕	๑๕	๑๐๐	-	-	
๓	ส.๒ชฟ.๑	๑๖	๑๖	๑๐๐	-	-	
๔	ส.๒ชอ.๑	๗	๔	๕๗.๑๔	๓	๔๒.๘๖	
๕	ส.๒ชส.๑	๙	๙	๑๐๐	-	-	
๖	ส.๒ปช.๑	๒๘	๒๖	๙๒.๘๕	๒	๗.๑๕	
๗	ส.๒กต.๑	๒๓	๑๙	๘๒.๖๐	๔	๑๗.๓๙	
๘	ส.๒คอม ^๑	๒๕	๒๕	๑๐๐	-	-	
๙	ส.๒กท.๑	๑๑	๑๐	๙๐.๙๐	๑	๙.๑๐	
รวม ปวส.		๑๕๗	๑๔๗	๙๓.๖๓	๑๐	๖.๓๗	
รวมทั้งหมด		๓๕๕	๓๓๘	๙๕.๒๑	๑๗	๔.๗๘	

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม)
หัวหน้างานแนะแนวฯ

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

๑.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ

ที่	ระดับ/ห้อง	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ในปีที่ผ่านมา ที่มีงานทำ/ ประกอบ อาชีพอิสระ/ ศึกษาต่อ (คน)	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ส่งแบบ ประเมิน ความพึง พอใจ (คน)	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ได้รับแบบ ประเมิน ความพึง พอใจ กลับมา (คน)	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่มีผลการ ประเมินความ พึงพอใจ ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่มีผลการ ประเมิน ความพึง พอใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป	หมายเหตุ
ระดับ ปวช.							
๑	๓ชย.๑	๑๐	๖	๖	๖	๑๐๐	
๒	๓ชย.๒	๒๓	๑๖	๑๖	๑๖	๑๐๐	
๓	๓ชฟ.๑	๒๘	๒๒	๒๒	๒๐	๙๐.๙๑	
๔	๓ชอ.๑	๑๕	๘	๘	๘	๑๐๐	
๕	๓ชส.๑	๑๒	๘	๘	๘	๑๐๐	
๖	๓ปช.๑	๒๕	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐	
๗	๓ปช.๒	๒๕	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐	
๘	๓กต.๑	๑๖	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐๐	
๙	๓คอม ^๓ ๑	๒๗	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐๐	
๑๐	๓กท.๑	๑๗	๙	๙	๙	๑๐๐	
รวม ปวช.		๑๙๘	๑๒๙	๑๒๙	๑๒๗	๙๘.๔๕	
ระดับ ปวส.							
๑	ส.๒ชย.๑	๒๓	๒๓	๓	๓	๑๐๐	
๒	ส.๒ชย.๒	๑๕	๑๕	๔	๔	๑๐๐	
๓	ส.๒ชฟ.๑	๑๖	๑๖	๑	๑	๑๐๐	
๔	ส.๒ชอ.๑	๗	๗	๔	๔	๑๐๐	
๕	ส.๒ชส.๑	๙	๙	๕	๕	๑๐๐	
๖	ส.๒ปช.๑	๒๘	๒๘	๑๙	๑๙	๑๐๐	
๗	ส.๒กต.๑	๒๓	๒๓	๕	๕	๑๐๐	
๘	ส.๒คอม ^๓ ๑	๒๕	๒๕	๖	๖	๑๐๐	
๙	ส.๒กท.๑	๑๑	๑๑	๒	๒	๑๐๐	
รวม ปวส.		๑๕๗	๑๕๗	๔๙	๔๙	๑๐๐	
รวมทั้งหมด		๓๕๕	๒๘๖	๑๗๘	๑๗๖	๙๘.๘๘	

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม)
หัวหน้างานแนะแนวฯ

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร	✓		แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ค่านิยม ๑๒ ประการ (การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมปรับรายละเอียดของรายวิชาเดิมร่วมกับสถานประกอบการ)
๒	สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร	✓		แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ค่านิยม ๑๒ ประการ (การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมปรับรายละเอียดของรายวิชาเดิมร่วมกับสถานประกอบการ)
๓	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน	✓		แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ค่านิยม ๑๒ ประการ (การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมปรับรายละเอียดของรายวิชาเดิมร่วมกับสถานประกอบการ)
๔	สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา	✓		- แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ค่านิยม ๑๒ ประการ (การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมปรับรายละเอียดของรายวิชาเดิมร่วมกับสถานประกอบการ)

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๕	สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓		- แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ค่านิยม ๑๒ ประการ (การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมปรับรายละเอียดของรายวิชาเดิมร่วมกับสถานประกอบการ) - คำสั่งนิเทศการจัดการเรียนการสอน

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕) ดีเลิศ (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔)
 ดี (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓) ปานกลาง (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒)
 กำลังพัฒนา (มีผลการประเมินตามข้อ ๑)

ลงชื่อ.....
 (นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
 หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....
 (นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
 (นายณรงค์ หวังอิน)
 ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	สาขาวิชา	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
ระดับ ปวช.				
๑	ช่างยนต์	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๒	ช่างไฟฟ้ากำลัง	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๓	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๔	ช่างก่อสร้าง	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๕	การบัญชี	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๖	การตลาด	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๗	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๘	การท่องเที่ยว	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
ระดับ ปวส.				
๑	เทคนิคเครื่องกล	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๒	ไฟฟ้า	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๓	อิเล็กทรอนิกส์	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๔	ช่างก่อสร้าง	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๕	การบัญชี	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๖	การตลาด	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๗	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
๘	การท่องเที่ยว	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน

การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} \times 100 \\
 &= \frac{16}{16} \times 100 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
 ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)
 กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อ กำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพ	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๒	แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๓	แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการ เรียนรู้สู่ การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัด การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๔	แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัด การเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๕	แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนว ทิศทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วย รูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕) ดีเลิศ (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔)
- ดี (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓) ปานกลาง (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมินตามข้อ ๑)

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

รายละเอียดของคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของครูผู้สอนรายบุคคล

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	จำนวน รายวิชา ที่สอน ทั้งปี การ ศึกษา	จำนวน รายวิชา ที่มี วิเคราะห์ หลักสูตร รายวิชา	จำนวน รายวิชา ที่มีการ บูรณา การ คุณ ธรรมฯ	จำนวน รายวิชา ที่มีการ กำหนด รูปแบบ การ เรียนรู้ สู่การ ปฏิบัติฯ	จำนวน รายวิชา ที่มีการ กำหนด การใช้ สื่อฯ	จำนวน รายวิชา ที่มีการ กำหนด แนว ทางการ วัดและ ประเมิน ผลฯ	ระดับ คุณภาพ ของ แผนการ จัดการ เรียนรู้ (ภาพ รวม)
๑	นายสุริยา กันลือนาม	๗	๗	๗	๗	๗	๗	ดี
๒	นายฤกษ์ ไพบูลย์	๙	๙	๙	๙	๙	๙	ดี
๓	นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม	๗	๗	๗	๗	๗	๗	ดีมาก
๔	นายนฤเทพ นิยมทอง	๗	๗	๗	๗	๗	๗	ปานกลาง
๕	นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์	๕	๕	๕	๕	๕	๕	ดี
๖	นายสังกร ทองมีเพชร	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	ปานกลาง
๗	นายวีระยุทธ ฤทธิกุล	๖	๖	๖	๖	๖	๖	ปานกลาง
๘	นายันทวุฒิ เนียมมีศรี	๖	๖	๖	๖	๖	๖	ปานกลาง
๙	นายกอบเกียรติ ยังเจริญ	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	ดี
๑๐	นายสุริยา พัฒนประดิษฐ์	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	ดี
๑๑	นายภิญโญ ทิตระกูล	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	ดี
๑๒	นายณัฐวุฒิ ชูโรย	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	ปานกลาง
๑๓	นายวรวิทย์ โตชนกรรม	๘	๘	๘	๘	๘	๘	ดี
๑๔	นายวินิจ ทองนพคุณ	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	ดีมาก
๑๕	นายพรศักดิ์ นงค์นวล	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	ดี
๑๖	นางสาวสุชาดา คงสุข	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	ดีมาก
๑๗	นายรัชชัย กาญจนประทุม	๗	๗	๗	๗	๗	๗	ปานกลาง
๑๘	นางสาวทัศนีย์ จิวสุวรรณ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	ดี
๑๙	นายศราวุฒิ นาคทองคง	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	ปานกลาง
๒๐	นายวิวัฒน์ แก้วเหล็ก	๕	๕	๕	๕	๕	๕	ปานกลาง
๒๑	นางจาวรรณ มีธรรม	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	ดีมาก
๒๒	นางธนัญญา แสงวิเศษ	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	ดีมาก
๒๓	นางพรทิพย์ รอดรักษา	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	ดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	จำนวน รายวิชา ที่สอน ทั้งปี การ ศึกษา	จำนวน รายวิชา ที่มี วิเคราะห์ หลักสูตร รายวิชา	จำนวน รายวิชา ที่มีการ บูรณา การ คุณ ธรรมฯ	จำนวน รายวิชา ที่มีการ กำหนด รูปแบบ การ เรียนรู้ สู่การ ปฏิบัติฯ	จำนวน รายวิชา ที่มีการ กำหนด การใช้ สื่อฯ	จำนวน รายวิชา ที่มีการ กำหนด แนว ทางการ วัดและ ประเมิน ผลฯ	ระดับ คุณภาพ ของ แผนการ จัดการ เรียนรู้ (ภาพ รวม)
๒๔	นางสาวเกศรา คงเจริญ	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	ดีมาก
๒๕	นางสุวารี บุญทรง	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	ดีมาก
๒๖	นางวรรณวิมล คงชู	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	ดีมาก
๒๗	นางสาววนิดา มีธรรม	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	ปานกลาง
๒๘	นางสาวกรณภััสสร ขาวเนตร์	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	ดี
๒๙	นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	ดี
๓๐	นางสาวทิพวัลย์ เผือกสวัสดิ์	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	ดี
๓๑	นางสาวนาดยา แก้ววิเชียร	๘	๘	๘	๘	๘	๘	ดีมาก
๓๒	นางกิตติยา มากมูล	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	ปานกลาง
๓๓	นางสาวรวงคณา ยังศิริ	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	ปานกลาง
๓๔	นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม	๘	๘	๘	๘	๘	๘	ดีมาก
๓๕	นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี	๙	๙	๙	๙	๙	๙	ดีมาก
๓๖	นายฉลอง เพิ่มพูล	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	ดี
๓๗	นางสาวณิชนน อินทร์กลับ	๙	๙	๙	๙	๙	๙	ปานกลาง
๓๘	นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	ดีมาก
๓๙	นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา	๗	๗	๗	๗	๗	๗	ดี
๔๐	นางสาวดวงพร ปานเจริญ	๗	๗	๗	๗	๗	๗	ปานกลาง
๔๑	นางสมศรี พัฒนเดชากุล	๘	๘	๘	๘	๘	๘	ปานกลาง
๔๒	นางสาวกนกลักษณ์ แก้วศรี	๘	๘	๘	๘	๘	๘	ดี
๔๓	นายอนุพันธ์ เผือกสวัสดิ์	๙	๙	๙	๙	๙	๙	ปานกลาง
	รวมจำนวน (รายวิชา)	๔๕๙	๔๕๙	๔๕๙	๔๕๙	๔๕๙	๔๕๙	
	รวม (ร้อยละ)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. ผลการดำเนินงาน

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ} \\ &\quad \text{และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100 \\ &= \frac{43}{43} \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)
- กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

ข้อมูลครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	จำนวน รายวิชา ที่สอน ทั้งปี การ ศึกษา	จำนวน รายวิชา ที่จัดทำ แผนการ จัดการ เรียนรู้	ร้อยละ รายวิชา ที่จัดทำ แผนการ จัดการ เรียนรู้	จำนวน รายวิชา ที่นำแผนฯ ไปใช้จัด การเรียน การสอน	ร้อยละ รายวิชา ที่นำแผนฯ ไปใช้จัด การเรียน การสอน	หมายเหตุ
๑	นายสุรียา กันลือนาม	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	
๒	นายกฤษณะ ไพบูลย์	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	
๓	นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	
๔	นายนฤเทพ นิยมทอง	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	
๕	นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	
๖	นายสัจกร ทองมีเพชร	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	
๗	นายวีระยุทธ ฤทธิกุล	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	
๘	นายนันท์วุฒิ เนียมมีศรี	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	
๙	นายกอบเกียรติ ยิ่งเจริญ	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	
๑๐	นายสุรียา พัฒนประดิษฐ์	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	
๑๑	นายภิญโญ ทิตระกูล	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	
๑๒	นายณัฐวุฒิ ชูโรย	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	
๑๓	นายวรวิทย์ โตชนกธรรม	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	
๑๔	นายวินิจ ทองนพคุณ	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	
๑๕	นายพรศักดิ์ นงค์นวล	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	
๑๖	นางสาวสุชาดา คงสุข	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	
๑๗	นายธวัชชัย กาญจนประทุม	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	
๑๘	นางสาวทัศนีย์ จิวสุวรรณ	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	
๑๙	นายศราวุฒิ นาคทองคง	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	
๒๐	นายวิวัฒน์ แก้วเหล็ก	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	
๒๑	นางจรรุวรรณ มีธรรม	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	
๒๒	นางธนัญญา แสงวิเศษ	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	
๒๓	นางพรทิพย์ รอดรักษา	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	จำนวน รายวิชา ที่สอน ทั้งปี การ ศึกษา	จำนวน รายวิชา ที่จัดทำ แผนการ จัดการ เรียนรู้	ร้อยละ รายวิชา ที่จัดทำ แผนการ จัดการ เรียนรู้	จำนวน รายวิชา ที่นำแผนฯ ไปใช้จัด การเรียน การสอน	ร้อยละ รายวิชา ที่นำแผนฯ ไปใช้จัด การเรียน การสอน	หมายเหตุ
๒๔	นางสาวเกศรา คงเจริญ	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	
๒๕	นางสุวารี บุญทรง	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	
๒๖	นางวรรณวิมล คงชู	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	
๒๗	นางสาววนิดา มีธรรม	๑๖	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	
๒๘	นางสาวกรณภััสสร ขาวเนตร์	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	
๒๙	นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	
๓๐	นางสาวทิพวัลย์ เผือกสวัสดิ์	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	
๓๑	นางสาวนิตยา แก้ววิเชียร	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	
๓๒	นางกิตติยา มากมูล	๒๓	๒๓	๑๐๐	๒๓	๑๐๐	
๓๓	นางสาวรวงคณา ยิ่งศิริ	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐	
๓๔	นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	
๓๕	นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	
๓๖	นายฉลอง เพิ่มพูล	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	
๓๗	นางสาวณิชน อินทร์กลับ	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	
๓๘	นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	
๓๙	นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	
๔๐	นางสาวดวงพร ปานเจริญ	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	
๔๑	นางสมศรี พัฒนเดชากุล	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	
๔๒	นางสาวกนกลักษณ์ แก้วศรี	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	
๔๓	นายอนุพันธ์ เผือกสวัสดิ์	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน

๑. ผลการดำเนินงาน

การคำนวณ กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

X = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่

หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละเฉลี่ย} &= \frac{100\{V+W+X+Y+Z\}}{5N} \\ &= \frac{100 (๔๑+๔๓+๔๓+๔๓+๔๓)}{๕(๔๓)} \\ &= ๙๙.๐๗ \end{aligned}$$

๒. สรุปผลการประเมิน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) | <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) |
| <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) | <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) |
| <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) | |

ลงชื่อ.....
 (นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
 หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....
 (นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
 (นายณรงค์ หวังอิน)
 ผู้อำนวยการ

ข้อมูลครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	มีคุณวุฒิ การ ศึกษา ตรงตาม สาขา วิชา ที่สอน (V)	จัดทำ แผนการ จัดการ เรียนรู้ ทุก รายวิชา (W)	จัดการ เรียนการ สอนตาม แผนการ จัดการ เรียนรู้ฯ (X)	มีการ ใช้ สื่อ นวัตกรรม (Y)	มีการ ทำ วิจัย (Z)	หมายเหตุ
๑	นายสุรียา กันลือนาม	√	√	√	√	√	
๒	นายกฤษณะ ไพบูลย์	√	√	√	√	√	
๓	นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม	√	√	√	√	√	
๔	นายนฤเทพ นิยมทอง	√	√	√	√	√	
๕	นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์	√	√	√	√	√	
๖	นายสัจกร ทองมีเพชร	√	√	√	√	√	
๗	นายวีระยุทธ ฤทธิกุล	√	√	√	√	√	
๘	นายันทวุฒิ เนียมมีศรี	√	√	√	√	√	
๙	นายกอบเกียรติ ยังเจริญ	√	√	√	√	√	
๑๐	นายสุรียา พัฒนประดิษฐ์	√	√	√	√	√	
๑๑	นายภิญโญ ทิตระกูล	√	√	√	√	√	
๑๒	นายณัฐวุฒิ ชูโรย	√	√	√	√	√	
๑๓	นายวรวิทย์ โตชนกธรรม	√	√	√	√	√	
๑๔	นายวินิจ ทองนพคุณ	√	√	√	√	√	
๑๕	นายพรศักดิ์ นงค์นวล	√	√	√	√	√	
๑๖	นางสาวสุชาดา คงสุข	√	√	√	√	√	
๑๗	นายวัชชัย กาญจนประทุม	√	√	√	√	√	
๑๘	นางสาวทัศนีย์ จิวสุวรรณ	√	√	√	√	√	
๑๙	นายศรารุฒิ นาคทองคง	√	√	√	√	√	
๒๐	นายวิทวัส แก้วเหล็ก	√	√	√	√	√	
๒๑	นางจารุวรรณ มีธรรม	√	√	√	√	√	
๒๒	นางธัญญา แสงวิเศษ	√	√	√	√	√	
๒๓	นางพรทิพย์ รอดรักษา	√	√	√	√	√	

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	มีคุณวุฒิ การศึกษา ตรงตาม สาขา วิชา ที่สอน (V)	จัดทำ แผนการ จัดการ เรียนรู้ ทุก รายวิชา (W)	จัดการ เรียนการ สอนตาม แผนการ จัดการ เรียนรู้ฯ (X)	มีการใช้ สื่อ นวัตกรรม (Y)	มีการ ทำ วิจัย (Z)	หมายเหตุ
๒๔	นางสาวเกศรา คงเจริญ	√	√	√	√	√	
๒๕	นางสุวารี บุญทรง	√	√	√	√	√	
๒๖	นางวรรณวิมล คงชู	√	√	√	√	√	
๒๗	นางสาววนิดา มีธรรม	√	√	√	√	√	
๒๘	นางสาวกรณภััสสร ขาวเนตร์	√	√	√	√	√	
๒๙	นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ	√	√	√	√	√	
๓๐	นางสาวทิพวัลย์ เผือกสวัสดิ์	√	√	√	√	√	
๓๑	นางสาวนาตยา แก้ววิเชียร	√	√	√	√	√	
๓๒	นางกิตติยา มากมูล	×	√	√	√	√	
๓๓	นางสาวรวงคณา ยังศิริ	√	√	√	√	√	
๓๔	นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม	√	√	√	√	√	
๓๕	นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี	√	√	√	√	√	
๓๖	นายฉลอง เพิ่มพูล	√	√	√	√	√	
๓๗	นางสาวณิชน อินทร์กลับ	√	√	√	√	√	
๓๘	นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ	√	√	√	√	√	
๓๙	นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา	√	√	√	√	√	
๔๐	นางสาวดวงพร ปานเจริญ	√	√	√	√	√	
๔๑	นางสมศรี พัฒนเดชากุล	×	√	√	√	√	
๔๒	นางสาวกนกลักษณ์ แก้วศรี	√	√	√	√	√	
๔๓	นายอนุพันธ์ เผือกสวัสดิ์	√	√	√	√	√	
	รวมทั้งสิ้น (คน)	๔๑	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	
	ร้อยละ	๙๕.๓๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒.๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑. ผลการดำเนินงาน

การคำนวณ กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

X = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละเฉลี่ย} &= \frac{100\{V+W+X+Y+Z\}}{5N} \\ &= \frac{100(43+43+43+43+43)}{5(43)} \\ &= 100 \end{aligned}$$

๒. สรุปผลการประเมิน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) | <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) |
| <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) | <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) |
| <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) | |

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ข้อมูลครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	มีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล (V)	มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน (W)	ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน (X)	ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน (Y)	ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล (Z)	หมายเหตุ
๑	นายสุรียา กันลื่อนาม	√	√	√	√	√	
๒	นายกฤษณะ ไพบูลย์	√	√	√	√	√	
๓	นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม	√	√	√	√	√	
๔	นายนฤเทพ นิยมทอง	√	√	√	√	√	
๕	นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์	√	√	√	√	√	
๖	นายสัจกร ทองมีเพชร	√	√	√	√	√	
๗	นายวีระยุทธ ฤทธิกุล	√	√	√	√	√	
๘	นายฉันทวุฒิ เนียมมีศรี	√	√	√	√	√	
๙	นายกอบเกียรติ ยังเจริญ	√	√	√	√	√	
๑๐	นายสุรียา พัฒนประดิษฐ์	√	√	√	√	√	
๑๑	นายภิญโญ ทิตระกุล	√	√	√	√	√	
๑๒	นายฉัฐวุฒิ ชูโรย	√	√	√	√	√	
๑๓	นายวรวิทย์ โตชนกธรรม	√	√	√	√	√	
๑๔	นายวินิจ ทองนพคุณ	√	√	√	√	√	
๑๕	นายพรศักดิ์ นงค์นวล	√	√	√	√	√	
๑๖	นางสาวสุชาดา คงสุข	√	√	√	√	√	
๑๗	นายธวัชชัย กาญจนประทุม	√	√	√	√	√	
๑๘	นางสาวทัศนีย์ จิวสุวรรณ	√	√	√	√	√	
๑๙	นายศราวุฒิ นาคทองคง	√	√	√	√	√	
๒๐	นายวิทวัส แก้วเหล็ก	√	√	√	√	√	
๒๑	นางจารุวรรณ มีธรรม	√	√	√	√	√	
๒๒	นางธนัญญา แสงวิเศษ	√	√	√	√	√	
๒๓	นางพรทิพย์ รอดรักษา	√	√	√	√	√	

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	มี ข้อมูล ผู้เรียน เป็น ราย บุคคล (V)	มีข้อมูล สารสนเทศ และเอกสาร ประจำ ชั้นเรียน และ รายวิชา เป็นปัจจุบัน (W)	ใช้เทคนิค วิธีการ บริหาร จัดการ ชั้นเรียน (X)	ใช้วิธี เสริมแรง ให้ผู้เรียน มีความ มุ่งมั่น ตั้งใจ เรียน (Y)	ดูแล ช่วย เหลือ ผู้เรียน ราย บุคคล (Z)	หมายเหตุ
๒๔	นางสาวเกศรา คงเจริญ	√	√	√	√	√	
๒๕	นางสุวารี บุญทรง	√	√	√	√	√	
๒๖	นางวรรณวิมล คงชู	√	√	√	√	√	
๒๗	นางสาวนิตา มีธรรม	√	√	√	√	√	
๒๘	นางสาวกรณภััสสร ขาวเนตร์	√	√	√	√	√	
๒๙	นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ	√	√	√	√	√	
๓๐	นางสาวทิพวัลย์ เผือกสวัสดิ์	√	√	√	√	√	
๓๑	นางสาวนาตยา แก้ววิเชียร	√	√	√	√	√	
๓๒	นางกิตติยา มากมูล	√	√	√	√	√	
๓๓	นางสาวรวงคณา ยั่งศิริ	√	√	√	√	√	
๓๔	นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม	√	√	√	√	√	
๓๕	นางสุภาวดี ชุมวรฐายี	√	√	√	√	√	
๓๖	นายฉลอง เพิ่มพูล	√	√	√	√	√	
๓๗	นางสาวนิชมน อินทร์กลับ	√	√	√	√	√	
๓๘	นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ	√	√	√	√	√	
๓๙	นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา	√	√	√	√	√	
๔๐	นางสาวดวงพร ปานเจริญ	√	√	√	√	√	
๔๑	นางสมศรี พัฒนเดชากุล	√	√	√	√	√	
๔๒	นางสาวกนกลักษณ์ แก้วศรี	√	√	√	√	√	
๔๓	นายอนุพันธ์ เผือกสวัสดิ์	√	√	√	√	√	
	รวมทั้งสิ้น (คน)	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. ผลการดำเนินงาน

การคำนวณ กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

W = จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

X = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการ

สอน

Y = จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

Z = จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการ

ยอมรับ หรือเผยแพร่

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละเฉลี่ย} &= \frac{100\{V+W+X+Y+Z\}}{5N} \\ &= \frac{100(33+43+43+43+43)}{5(163)} \\ &= 88.96 \end{aligned}$$

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)
- กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา มีธรรม)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นางประกาย ไสยะอาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ข้อมูลครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	ได้จัดทำ แผน พัฒนา ตนเอง และเข้า ร่วมการ พัฒนา วิชาชีพ	ได้รับ การ พัฒนา ตนเอง อย่าง น้อย ๑๒ ชั่วโมง ต่อปี	นำผล จากการ พัฒนา มาใช้ใน การจัด การเรียน การสอน	มี ผลงาน จาก การ พัฒนา ฯ	มีนวัตกรรม ที่ได้รับ การ ยอมรับ หรือ เผยแพร่	หมายเหตุ
		(V)	(W)	(X)	(Y)	(Z)	
๑	นายสุริยา กันลือนาม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒	นายกฤษณะ ไพบูลย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓	นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔	นายนฤเทพ นิยมทอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕	นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖	นายสัจกร ทองมีเพชร	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗	นายวีระยุทธ ฤทธิกุล	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘	นายันทวุฒิ เนียมมีศรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๙	นายกอบเกียรติ ยิ่งเจริญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐	นายสุริยา พัฒนประดิษฐ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑	นายภิญโญ ทิตระกูล	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒	นายณัฐวุฒิ ชูโรย	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๓	นายวรวิทย์ โตชนกธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๔	นายวินิจ ทองนพคุณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕	นายพรศักดิ์ นงค์นวล	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๖	นางสาวสุชาดา คงสุข	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๗	นายธวัชชัย กาญจนประทุม	✗	✓	✓	✓	✓	✓
๑๘	นางสาวทัศนีย์ จิวสุวรรณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๙	นายศราวุฒิ นาคทองคง	✗	✓	✓	✓	✓	✓
๒๐	นายวิทวัส แก้วเหล็ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๑	นางจารุวรรณ มีธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๒	นางธนัญญา แสงวิเศษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๓	นางพรทิพย์ รอดรักษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา มีธรรม)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นางประกาย ไสสะอาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	ได้จัดทำ แผน พัฒนา ตนเอง และเข้า ร่วมการ พัฒนา วิชาชีพ (V)	ได้รับ การ พัฒนา ตนเอง อย่าง น้อย ๑๒ ชั่วโมง ต่อปี (W)	นำผล จากการ พัฒนา มาใช้ใน การจัด การเรียน การสอน (X)	มีผลงาน จากการ พัฒนา (Y)	มีนวัตกรรม ที่ได้รับ การ ยอมรับ หรือ เผยแพร่ (Z)	หมายเหตุ
๒๔	นางสาวเกศรา คงเจริญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๕	นางสุวารี บุญทรง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๖	นางวรรณวิมล คงชู	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๗	นางสาววนิดา มีธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๘	นางสาวกรณภััสสร ขาวเนตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๙	นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓๐	นางสาวทิพวัลย์ เผือกสวัสดิ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓๑	นางสาวนาตยา แก้ววิเชียร	✗	✓	✓	✓	✓	✓
๓๒	นางกิตติยา มากมูล	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓๓	นางสาวรวงคณา ยงค์ศรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓๔	นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓๕	นางสุภาวดี ชุมวรฐายี	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓๖	นายฉลอง เพิ่มพูล	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓๗	นางสาวณิชน อินทร์กลับ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓๘	นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓๙	นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔๐	นางสาวดวงพร ปานเจริญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔๑	นางสมศรี พัฒนเดชากุล	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔๒	นางสาวกนกลักษณ์ แก้วศรี	✗	✓	✓	✓	✓	✓
๔๓	นายอนุพันธ์ เผือกสวัสดิ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	รวมทั้งสิ้น (คน)	๓๙	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓
	ร้อยละ	๙๐.๗๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา มีธรรม)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นางประกาย ไสสะอาด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑. ผลการดำเนินงาน

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา}} \times 100 \\ &= \frac{58}{58} \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

ที่	แผนกวิชา	จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้จัดการเรียน การสอน	จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการ จัดการเรียนการสอน
๑	ช่างยนต์	๑๑	๑๑	๑๐๐
๒	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๗	๗	๑๐๐
๓	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๖	๖	๑๐๐
๔	ช่างก่อสร้าง	๕	๕	๑๐๐
๕	การบัญชี	๘	๘	๑๐๐
๖	การตลาด	๔	๔	๑๐๐
๗	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕	๕	๑๐๐
๘	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๑๐๐
๙	เทคนิคพื้นฐาน	๑	๑	๑๐๐
๑๐	สามัญ	๑๐	๑๐	๑๐๐
รวม		๕๘	๕๘	๑๐๐

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)
- กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายวินิจ ทองนพคุณ)

(นายวันชัย พันเรือง)

(นายณรงค์ หวังอิน)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา	✓		๑. ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา ๙ ด้าน ๒. เว็บไซต์ www.cicc.ac.th
๒	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ	✓		๑. เว็บไซต์ www.cicc.ac.th ๒. ระบบ RMS.cicc.ac.th ๓. โปรแกรม ศธ ๐๒ (ออนไลน์) ๔. www.v-cop.go.th ๕. www.vesar.org ๖. www.dev.vec.go.th
๓	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	✓		๑. เว็บไซต์ www.cicc.ac.th ๒. www.facebook.com/ChaiyaICC
๔	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
๕	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	✓		๑. เอกสารเรื่องการตรวจสอบและปรับปรุง ๒. ภาพถ่ายการดำเนินงาน

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕) ดีเลิศ (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔)
- ดี (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓) ปานกลาง (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมินตามข้อ ๑)

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายวินิจ ทองนพคุณ)

(นายวันชัย พันเรือง)

(นายณรงค์ หวังอิน)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓		- ภาพถ่ายอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
๒	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน	✓		- โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา - โครงการปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
๓	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด	✓		- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
๔	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓		- ภาพถ่ายอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
๕	สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	✓		- ภาพถ่ายอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕) ดีเลิศ (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔)
- ดี (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓) ปานกลาง (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมินตามข้อ ๑)

ลงชื่อ.....

(นายภิญโญ ทิตระกูล)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....

(นางประกาย ไสสะอาด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา	✓		- ภาพถ่ายที่เกี่ยวกับระบบไฟฟ้าภายในสถานศึกษา
๒	สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ	✓		- ภาพถ่ายที่เกี่ยวกับระบบประปา น้ำดื่ม น้ำใช้ ภายในสถานศึกษา
๓	สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	✓		- ภาพถ่ายที่เกี่ยวกับถนน ช่องทางเดิน ระบบคมนาคมภายในสถานศึกษา
๔	สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว	✓		- ภาพถ่ายที่เกี่ยวกับระบบการสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษา
๕	สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย	✓		- คำสั่งการอยู่เวรยาม - บันทึกข้อความการอยู่เวรยาม

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕) ดีเลิศ (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔)
- ดี (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓) ปานกลาง (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมินตามข้อ ๑)

ลงชื่อ.....

(นายภิญโญ ทิตระกุล)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....

(นางประกาย ไสสะอาด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง	✓		๑. โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ๒. โครงการคลินิกหมอภาษา ๓. โครงการรักษารักอ่าน
๒	สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ	✓		๑. รูปภาพของศูนย์วิทยบริการ ๒. รูปภาพบรรยากาศในห้องสมุด
๓	ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ	✓		๑. ข้อมูลรายการหนังสือของห้องสมุด ๒. โปรแกรมระบบสืบค้น (Bookdoespath.com)
๔	สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ	✓		๑. สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด
๕	มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน เฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	✓		๑. รูปภาพแหล่งเรียนรู้ของสาขาวิชาต่าง ๆ

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมิน ๕ ข้อ) ดีเลิศ (มีผลการประเมิน ๔ ข้อ)
- ดี (มีผลการประเมิน ๓ ข้อ) ปานกลาง (มีผลการประเมิน ๒ ข้อ)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมิน ๑ ข้อ)

ลงชื่อ.....

(นางสมศรี พัฒนเดชากุล)
ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ข้อมูลการเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

ที่	ระดับ	ชั้นปีที่	สาขาวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละผู้เรียน ที่เข้าใช้บริการ ห้องสมุด
๑	ปวช.	๑	ช่างยนต์	๑	๔๒	๔๒	๑๐๐
๒	ปวช.	๑	ช่างยนต์	๒	๔๑	๔๑	๑๐๐
๓	ปวช.	๑	ช่างยนต์	๓	๔๓	๔๓	๑๐๐
๔	ปวช.	๑	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	๒๙	๒๙	๑๐๐
๕	ปวช.	๑	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	๒๘	๒๘	๑๐๐
๖	ปวช.	๑	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑	๑๖	๑๖	๑๐๐
๗	ปวช.	๑	ช่างก่อสร้าง	๑	๓๓	๓๓	๑๐๐
๘	ปวช.	๑	การบัญชี	๑	๔๓	๔๓	๑๐๐
๙	ปวช.	๑	การตลาด	๑	๒๘	๒๘	๑๐๐
๑๐	ปวช.	๑	คอมพิวเตอร์	๑	๓๘	๓๘	๑๐๐
๑๑	ปวช.	๑	การท่องเที่ยว	๑	๑๑	๑๑	๑๐๐
๑๒	ปวช.	๒	ช่างยนต์	๑	๒๖	๒๖	๑๐๐
๑๓	ปวช.	๒	ช่างยนต์	๒	๒๘	๒๘	๑๐๐
๑๓	ปวช.	๒	ช่างยนต์	๓	๒๒	๒๒	๑๐๐
๑๔	ปวช.	๒	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	๒๔	๒๔	๑๐๐
๑๕	ปวช.	๒	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	๒๕	๒๕	๑๐๐
๑๖	ปวช.	๒	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑	๑๕	๑๕	๑๐๐
๑๗	ปวช.	๒	ช่างก่อสร้าง	๑	๒๘	๒๘	๑๐๐
๑๘	ปวช.	๒	การบัญชี	๑	๒๖	๒๖	๑๐๐
๒๐	ปวช.	๒	การตลาด	๑	๒๑	๒๑	๑๐๐
๒๑	ปวช.	๒	คอมพิวเตอร์	๑	๓๔	๓๔	๑๐๐
๒๒	ปวช.	๒	การท่องเที่ยว	๑	๑๖	๑๖	๑๐๐
๒๓	ปวช.	๓	ช่างยนต์	๑	๓๓	๓๓	๑๐๐
๒๔	ปวช.	๓	ช่างยนต์	๒	๓๓	๓๓	๑๐๐
๒๕	ปวช.	๓	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	๒๒	๒๒	๑๐๐
๒๕	ปวช.	๓	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	๒๓	๒๓	๑๐๐
๒๖	ปวช.	๓	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑	๑๓	๑๓	๑๐๐
๒๗	ปวช.	๓	ช่างก่อสร้าง	๑	๑๘	๑๘	๑๐๐
๒๘	ปวช.	๓	การบัญชี	๑	๒๕	๒๕	๑๐๐
๒๙	ปวช.	๓	การบัญชี	๒	๒๓	๒๓	๑๐๐
๓๐	ปวช.	๓	การตลาด	๑	๑๘	๑๘	๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสมศรี พัฒนเดชากุล)
ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ที่	ระดับ	ชั้นปีที่	สาขาวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ เข้าใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละผู้เรียน ที่เข้าใช้บริการ ห้องสมุด
๓๑	ปวช.	๓	คอมพิวเตอร์	๑	๒๙	๒๙	๑๐๐
๓๒	ปวช.	๓	การทองเที่ยว	๑	๒๑	๒๑	๑๐๐
๓๓	ปวส.	๑	เทคนิคเครื่องกล	๑	๑๑	๑๑	๑๐๐
๓๔	ปวส.	๑	เทคนิคซ่อมตัวถังและสีฯ	๒	๑๑	๑๑	๑๐๐
๓๕	ปวส.	๑	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	๒๐	๒๐	๑๐๐
๓๖	ปวส.	๑	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	๖	๖	๑๐๐
๓๗	ปวส.	๑	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑	๘	๘	๑๐๐
๓๘	ปวส.	๑	ช่างก่อสร้าง	๑	๘	๘	๑๐๐
๓๙	ปวส.	๑	ช่างก่อสร้าง	๒	๔	๔	๑๐๐
๔๐	ปวส.	๑	การบัญชี	๑	๔๐	๔๐	๑๐๐
๔๑	ปวส.	๑	การตลาด	๑	๑๒	๑๒	๑๐๐
๔๒	ปวส.	๑	คอมพิวเตอร์	๑	๑๒	๑๒	๑๐๐
๔๓	ปวส.	๑	คอมพิวเตอร์	๑	๓	๓	๑๐๐
๔๔	ปวส.	๑	การทองเที่ยว	๑	๑๑	๑๑	๑๐๐
๔๕	ปวส.	๑	การทองเที่ยว	๒	๑	๑	๑๐๐
๔๖	ปวส.	๒	เทคนิคเครื่องกล	๑	๒๒	๒๐	๙๐.๙๑
๔๗	ปวส.	๒	เทคนิคซ่อมตัวถังและสีฯ	๒	๙	๗	๗๗.๗๘
๔๘	ปวส.	๑	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	๑๖	๑๖	๑๐๐
๔๙	ปวส.	๒	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	๕	๕	๑๐๐
๕๐	ปวส.	๒	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑	๑๐	๑๐	๑๐๐
๕๑	ปวส.	๒	ช่างก่อสร้าง	๑	๒	๒	๑๐๐
๕๒	ปวส.	๒	ช่างก่อสร้าง	๒	๓	๓	๑๐๐
๕๓	ปวส.	๒	การบัญชี	๑	๑๓	๑๐	๗๖.๙๒
๕๔	ปวส.	๒	การตลาด	๑	๙	๙	๑๐๐
๕๕	ปวส.	๒	คอมพิวเตอร์	๑	๒๒	๒๒	๑๐๐
๕๖	ปวส.	๒	คอมพิวเตอร์	๒	๑๓	๑๓	๑๐๐
๕๗	ปวส.	๒	การทองเที่ยว	๑	๔	๔	๑๐๐
๕๘	ปวส.	๒	การทองเที่ยว	๒	๒	๒	๑๐๐
รวม (ผู้เรียนทั้งหมด)					๑,๑๕๒	๑,๑๔๕	๙๙.๓๙
ร้อยละ (ผู้เรียนทั้งหมด)							๙๙.๓๙

ลงชื่อ.....

(นางสมศรี พัฒนเดชากุล)
ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน	✓		- ภาพระบบเครือข่าย - ภาพระบบเซิร์ฟเวอร์
๒	มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล	✓		- คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ - ภาพผู้ดูแลระบบ
๓	มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา	✓		- แผนผังระบบเครือข่าย - ระบบอินเทอร์เน็ต tot - ระบบอินเทอร์เน็ต uninet
๔	มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	✓		- โปรแกรม ศธ ๐๒ (ออนไลน์) - โปรแกรมการบริหารงานอาชีวศึกษา RMS ๒๐๑๖ - เว็บไซต์ของวิทยาลัย (www.cicc.ac.th)
๕	มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา	✓		- ระบบบริหารงานการเงิน การคลัง ภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์ (GF Web online) - ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (www.v-cop.go.th) - ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (www.vesar.go.th)

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมิน ๕ ข้อ) ดีเลิศ (มีผลการประเมิน ๔ ข้อ)
- ดี (มีผลการประเมิน ๓ ข้อ) ปานกลาง (มีผลการประเมิน ๒ ข้อ)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมิน ๑ ข้อ)

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายวินิช ทองนพคุณ)

(นายวันชัย พันเรือง)

(นายณรงค์ หวังอิน)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓		ภาพที่ ๑ บันทึกข้อความรายงานแบบสำรวจสถานประกอบการที่มีความประสงค์รับนักศึกษาฝึกอาชีพ ภาพที่ ๒ การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ภาพที่ ๓ บันทึกส่งแผนการเรียน
๒	ขั้นที่ ๒ ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓		ภาพที่ ๔ เอกสารประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียนให้เข้าใจถึงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๓	ขั้นที่ ๓ ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓		ภาพที่ ๕ แบบสำรวจสถานประกอบการที่มีความประสงค์รับนักศึกษาฝึกอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพที่ ๖ สัญญาการฝึกอาชีพ ภาพที่ ๗ ภาพการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองก่อนออกฝึกอาชีพ ภาพที่ ๘ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ
๔	ขั้นที่ ๔ ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓		ภาพที่ ๙ รายงานการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพที่ ๑๐ เกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๕	ขั้นที่ ๕ ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓		ภาพที่ ๑๑ หน้าเว็บไซต์ข้อมูลสรุปที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้รายงานผ่านระบบ

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕) ดีเลิศ (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔)
- ดี (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓) ปานกลาง (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมินตามข้อ ๑)

ลงชื่อ.....

(นายกอบเกียรติ ยั่งเจริญ)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓		- คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพไชยา ที่ ๕๔.๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา พุทธศักราช ๒๕๖๔
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	✓		- คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพไชยา ที่ ๘๐๘/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓		- คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพไชยา ที่ ๘๐๘/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๔	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	✓		- หนังสือเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ระเบียบวาระการประชุม
๕	ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	✓		- ๙ นโยบายสู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ขับเคลื่อน พัฒนาต่อยอด ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้ปรัชญาคำสอน “คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง”

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕) ดีเลิศ (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔)
- ดี (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓) ปานกลาง (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมินตามข้อ ๑)

ลงชื่อ.....

(นางกิตติยา มากมูล)

หัวหน้างานวางแผนฯ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พันเรือง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	✓		- โครงการใน งปม. ๒๕๖๔ - โครงการใน งปม. ๒๕๖๕
๒	สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ	✓		- รายชื่อสถานประกอบการที่รับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ฯ - รายชื่อสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ
๓	สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	✓		- สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอกของแผนกวิชาต่าง ๆ
๔	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม	✓		- หนังสือรับการบริจาคอุปกรณ์ครุภัณฑ์ - รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา
๕	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓		- สรุปผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕) ดีเลิศ (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔)
- ดี (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓) ปานกลาง (มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมินตามข้อ ๑)

ลงชื่อ.....

(นางสาวณิชน อินทร์กลับ)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พันเรือง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน	✓		- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมศูนย์อาชีวะบริการ (Fix it Center)
๒	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ	✓		- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมศูนย์อาชีวะบริการ (Fix it Center)
๓	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ	✓		- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมศูนย์อาชีวะบริการ (Fix it Center)
๔	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	✓		- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมศูนย์อาชีวะบริการ (Fix it Center)
๕	สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา	✓		- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมศูนย์อาชีวะบริการ (Fix it Center)

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมิน ๕ ข้อ) ดีเลิศ (มีผลการประเมิน ๔ ข้อ)
- ดี (มีผลการประเมิน ๓ ข้อ) ปานกลาง (มีผลการประเมิน ๒ ข้อ)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมิน ๑ ข้อ)

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์)

หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

ข้อมูลการบริการชุมชนและจิตอาสา

ที่	กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา	วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่จัดกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม			ผลการประเมิน
				ผู้บริหาร ครู บุคลากร	นักเรียน นักศึกษา	ผู้รับ บริการ	
๑	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It-จิตอาสา) “กิจกรรมศูนย์อาสาชื้อะบริการ ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม”	วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ณ ศูนย์มัสยิดบ้านหนองน้ำขาว ตำบลประสงค์ อำเภอกำแพง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๖	๕	๘๑	ดีมาก
๒	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It-จิตอาสา) “กิจกรรมศูนย์อาสาชื้อะบริการ ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม”	วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔	ณ ศูนย์มัสยิดอันนวมอาตนาอิสลาม(บ้านในเขา) เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๑ ตำบลประสงค์ อำเภอกำแพง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑๐	๒	๑๒๐	ดีมาก
๓	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It-จิตอาสา) “กิจกรรมศูนย์อาสาชื้อะบริการ ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม”	วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔	ศูนย์เทศบาลตำบลลาดไผ่ อำเภอไผ่ซาง จังหวัดไผ่ซาง	๖	๕	๘๔	ดีมาก

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์)
หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ที่	กิจกรรมในการบริการ ชุมชน และจิตอาสา	วันที่ จัดกิจกรรม	สถานที่จัด กิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม			ผลการ ประเมิน
				ผู้บริหาร ครู บุคลากร	นักเรียน นักศึกษา	ผู้รับ บริการ	
๔	โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน(Fix It-จิต อาสา) “กิจกรรมศูนย์อาสาชื้อะ บริการ ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยน้ำท่วม”	วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔	ศูนย์ศาลา หมู่บ้าน หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่ง อำเภอไชยา จังหวัด สุราษฎร์ธานี	๖	๖	๖๙	ดีมาก
๕	โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน(Fix It-จิต อาสา) “กิจกรรมศูนย์อาสาชื้อะ บริการ ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยน้ำท่วม”	วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	ศูนย์เทศบาล ตำบลท่าชนะ อำเภอท่าชนะ จังหวัด สุราษฎร์ธานี	๓๗	๒	๑๐๐	ดีมาก
๖	โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน(Fix It-จิต อาสา) “กิจกรรมศูนย์อาสาชื้อะ บริการ ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยน้ำท่วม”	วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	ศูนย์ตำบล คลองพา อำเภอท่าชนะ จังหวัด สุราษฎร์ธานี	๘	๙	๘๙	ดีมาก
๗	โครงการอาสาชื้อะอาสา ในช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕	วันที่ ๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๔ ม.ค. ๒๕๖๕	ณ ปิมน้ำมัน พี.ที สีแยก ไชยา อำเภอไชยา จังหวัด สุราษฎร์ธานี	๑๕	๔	๖๒	ดีมาก

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์)
หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชชาติ นิมพานะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา	✓		- โครงการ คำสั่ง และสรุปผลการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา
๒	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด	✓		- เกียรติบัตร สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด
๓	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค	✓		- เกียรติบัตร สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลระดับภาค
๔	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ	✓		- เกียรติบัตร สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ
๕	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ระดับนานาชาติ		✓	-

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๕) ดีเลิศ (มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๔)
- ดี (มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๓) ปานกลาง (มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๒)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมินตามข้อ ๑)

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายจักร ทงมีเพชร)

(นายวันชัย พันเรือง)

(นายณรงค์ หวังอิน)

หัวหน้างานวิจัยฯ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ผู้อำนวยการ

ข้อมูลการได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของผู้เรียน

ระดับ	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	รางวัล อื่น ๆ	รวม
จังหวัด	๒	๑	๑	๑	-	๕
ภาค	๑	๑	๑	-	๑	๔
ชาติ	๓	-	๑	-	-	๔
นานาชาติ	-	-	-	-	-	-
รวม	๖	๒	๓	๑	๑	๑๓

รายละเอียดของผลงานที่ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อผลงาน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
๑	เตาอบไร้ควันพลังงานหมุนเวียน	ชนะเลิศ	อศจ.	อศจ.สุราษฎร์ธานี
๒	ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	อศจ.	อศจ.สุราษฎร์ธานี
๓	ชาสมุนไพรอบแห้งออร์แกนิก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	อศจ.	อศจ.สุราษฎร์ธานี
๔	ข้าวเกรียบมะหาดรสเมี่ยงคำ	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	อศจ.	อศจ.สุราษฎร์ธานี
๕	การประกวดสะเต็มศึกษา (STEM Education) ผลงานเตาอบไร้ควันพลังงานหมุนเวียน	รางวัลชนะเลิศ	อศจ.	อศจ.สุราษฎร์ธานี
๖	ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ภาค	อศภ. ภาคใต้
๗	เตาอบไร้ควันพลังงานหมุนเวียน	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ภาค	อศภ. ภาคใต้
๘	ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยฯ
๙	ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลชนะเลิศ	ภาค	กฟผ.ร่วมกับ สอศ. (โครงการชีวิวิถีฯ)
๑๐	ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลชนะเลิศ	ชาติ	กฟผ.ร่วมกับ สอศ. (โครงการชีวิวิถีฯ)
๑๑	เครื่องทำความสะอาดไข่เปิด	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช)
๑๒	การประกวดสะเต็มศึกษา (STEM Education) ผลงานเตาอบไร้ควันพลังงานหมุนเวียน	รองชนะเลิศ อันดับ ๔	ภาค	อศภ. ภาคใต้
๑๓	เตาอบไร้ควันสร้างเสริมสุขภาพพลังงานหมุนเวียน	รางวัลเหรียญทอง	ชาติ	บริษัท โกลบอล เพาเวอร์ ซินเนอร์ยี จำกัด

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายจักร ทอมีเพชร)
หัวหน้างานวิจัยฯ

(นายวันชัย พันเรือง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ข้อมูลผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของผู้เรียน รวม ๑๐๖ ผลงาน

ที่	ชื่อผลงาน	สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่	หมายเหตุ
๑.	อุปกรณ์ยกทะเลลายปาล์ม	๑	
๒.	ถอดประกอบสปริงใช้ค้อพรถยนต์	๑	
๓.	อุปกรณ์ผสมเกสรทุเรียน	๑	
๔.	อุปกรณ์ยกฝาท่อระบาย	๑	
๕.	อุปกรณ์ตัดใบปาล์ม	๑	
๖.	อุปกรณ์เก็บทางปาล์ม	๑	
๗.	ราวตากเส้นไหม	๑	
๘.	ชุดเปิด-ปิด น้ำล้างอัตโนมัติระบบฆ่าเชื้อแบคทีเรียด้วย EM	๑	
๙.	อุปกรณ์ล้างพื้นคอนกรีตสำหรับปั๊มแรงดันสูง	๑	
๑๐.	อุปกรณ์ช่วยเติมน้ำมันเครื่อง	๑	
๑๑.	โพเดียมปรับระดับความสูง	๑	
๑๒.	อุปกรณ์ถอดยางล้อรถจักรยานยนต์	๑	
๑๓.	อุปกรณ์คราดหอยเสียบ	๑	
๑๔.	อุปกรณ์คราดและเก็บหญ้า	๑	
๑๕.	อุปกรณ์รับผลทุเรียน	๑	
๑๖.	อุปกรณ์เคลื่อนย้ายกระถางต้นไม้	๑	
๑๗.	ระบบให้อาหารเสริมแก่พืชผ่านสมาร์ตโฟน	๑	
๑๘.	เครื่องบดมูลวัว	๒	
๑๙.	เครื่องใส่ปุ๋ยเอนกประสงค์	๒	
๒๐.	เครื่องใส่ปุ๋ยปาล์ม	๒	
๒๑.	ถังขยะทิ้งหน้ากากอนามัยฆ่าเชื้ออัตโนมัติด้วยระบบเซนเซอร์	๒	
๒๒.	ตู้บริจาคหน้ากากอนามัยอัตโนมัติ	๒	
๒๓.	เครื่องให้อาหารปลาโดยพลังงานแสงอาทิตย์	๒	
๒๔.	เครื่องสับก้ามมะพร้าวเพื่อการเกษตร	๒	
๒๕.	เครื่องบดสาकुกิ่งอัตโนมัติ	๒	
๒๖.	เครื่องขยาดึงเท้าอัตโนมัติ	๒	
๒๗.	เครื่องแยกเมล็ดออกจากปุ๋ยนุ่น	๒	
๒๘.	ลิฟท์ส่งของสั่งการด้วยแอปพลิเคชันโทรศัพท์มือถือ	๒	
๒๙.	เครื่องผ่าไม้ไผ่	๒	
๓๐.	เครื่องลูกกลิ้งทาสีน้ำ	๒	

ลงชื่อ.....

(นายจักร ทงมีเพชร)

หัวหน้างานวิจัยฯ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พันเรือง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อผลงาน	สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่	หมายเหตุ
๓๑	เครื่องตัดอิฐทั่วไป	๒	
๓๒	เครื่องร่อนทราย	๒	
๓๓	เครื่องผลิตหมากสดออกจากหลายระบบกึ่งอัตโนมัติ	๒	
๓๔	เครื่องดูดมูลแพะ	๒	
๓๕	เครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคแบบเคลื่อนที่	๒	
๓๖	ตู้จดหมายอัจฉริยะ	๒	
๓๗	เก้าอี้ไข่อัจฉริยะ	๒	
๓๘	เครื่องเก็บร่มอัจฉริยะ	๒	
๓๙	ชุดควบคุมความชื้นผ่านสมาร์ทโฟน	๒	
๔๐	เครื่องกวาดกालะแม	๒	
๔๑	เครื่องตากผ้าด้วยลมร้อน	๒	
๔๒	เตาอบไร้ควันสร้างเสริมสุขภาพพลังงานหมุนเวียน	๓	
๔๓	คุกกี้ส้มตำ	๔	
๔๔	ลดช่องโอบีบวบอบแห้งเพื่อสุขภาพ	๔	
๔๕	ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	๔	
๔๖	ข้าวเกรียบมะหาดรสเมี่ยงคำ	๔	
๔๗	พุดดิงจมูกข้าวรมสด	๔	
๔๘	กระชายสองสหาย	๔	
๔๙	ลูกอมกระชายขาว	๔	
๕๐	ชาสมุนไพรอบแห้งออร์แกนิก	๔	
๕๑	ข้าวเกรียบแก้วมังกร	๔	
๕๒	เครื่แ่งไ้รสเด็ดกึ่งสำเร็จรูป	๔	
๕๓	พุดดิงหนามแดงนมสด	๔	
๕๔	รถขนส่งเอกสารตามพิกัดGPS	๖	
๕๕	การตูนแอนิเมชัน๒มิติแนะนำวิทยาลัยการอาชีพไชยา	๖	
๕๖	บทเรียนออนไลน์ เรื่อง Microsoft Excel ๒๐๑๖	๖	
๕๗	แอปพลิเคชัน Cha-Ti-wa Shop	๖	
๕๘	สื่อการเรียนรู้ เรื่อง อุปกรณ์เก็บข้อมูลของคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคโนโลยีออกเมนต์ เต็ดเรียลลิตี	๖	
๕๙	ระบบแจ้งเตือนการเข้าเรียนผ่านแอปพลิเคชันไลน์	๖	
๖๐	ระบบสมัครชมรมอิสระ วิทยาลัยการอาชีพไชยา	๖	

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(นายสังกร ทองมีเพชร)

(นายวันชัย พันเรือง)

(นายณรงค์ หวังอิน)

หัวหน้างานวิจัยฯ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อผลงาน	สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่	หมายเหตุ
๖๑	เว็บไซต์ร้านผัดไท หอยทอด ป้ายแดง	๖	
๖๒	สื่อการเรียนรู้ เรื่อง Microsoft office ๒๐๑๙ โดยใช้เทคโนโลยีออกเมนต์เด็ด เรียบลลิตี	๖	
๖๓	สื่อการเรียนรู้ เรื่อง G-Suite For Education โดยใช้เทคโนโลยีออกเมนต์เด็ดเรียบลลิตี	๖	
๖๔	เว็บไซต์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพไชยา	๖	
๖๕	เว็บไซต์งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพไชยา	๖	
๖๖	อินโฟกราฟฟิก วิทยาลัยการอาชีพไชยา	๖	
๖๗	แบบจำลองการตรวจจับผ่านบัตรประชาชน	๖	
๖๘	เกมฮาร์ดแวร์มหาสนุก	๖	
๖๙	สื่อการเรียนรู้การ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๖	
๗๐	สื่อการเรียนรู้ เรื่อง โปรแกรม Adobe Premiere Pro CC	๖	
๗๑	การ์ตูนแอนิเมชัน ๒มิติ เรื่อง G suite Education	๖	
๗๒	ลูกประคบสมุนไพรผสมผักบุงทะเล	๗	
๗๓	สบู่กระดาษจากผลมะกรูด	๘	
๗๔	แชมพูสมุนไพรอาบน้ำสัตว์เลี้ยง	๘	
๗๕	สเปรย์กากกาแฟไล่มด	๘	
๗๖	สเปรย์ไบโอเคมีดขาวไล่ยุง	๘	
๗๗	อุโมงค์พันท่าเชื้อโควิด-๑๙ ออกจากร่างกายภายนอก ระบบโซล่าเซลล์	๙	
๗๘	บริษัท จำลอง กรณีศึกษา พุ่มเรียงซ้อป จำกัด	อื่น ๆ (สื่อ)	
๗๙	สื่อการเรียนการสอนเรื่องการต่อวงจรไฟฟ้าของระบบเครื่องทำความเย็น	อื่น ๆ (สื่อ)	
๘๐	บริษัท กินรียดี จำกัด	อื่น ๆ (สื่อ)	
๘๑	สื่อการเรียนการสอนเรื่องการต่อวงจรมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ๓เฟส	อื่น ๆ (สื่อ)	
๘๒	สื่อการเรียนการสอนเรื่องชุดทดลองไฟฟ้าของระบบเครื่องปรับอากาศ	อื่น ๆ (สื่อ)	
๘๓	สื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๓ โดยใช้โปรแกรมออนไลน์ V-Director	อื่น ๆ (สื่อ)	
๘๔	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยวสวนโมกขพลาราม	อื่น ๆ (วิจัย)	
๘๕	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยวชุมชนชุมชนหมู่บ้านพุ่มเรียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	อื่น ๆ (วิจัย)	

ลงชื่อ.....

(นายสัจกร ทองมีเพชร)

หัวหน้างานวิจัยฯ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พันเรือง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อผลงาน	สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่	หมายเหตุ
๘๖	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยวที่วัดพระบรมธาตุไชยา	อื่น ๆ (วิจัย)	
๘๗	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติไชยา	อื่น ๆ (วิจัย)	
๘๘	ศึกษาความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อการให้บริการในร้านเซเว่น สาขาชุมชนพุ่มเรียง ของผู้บริโภคในอำเภอไชยา	อื่น ๆ (วิจัย)	
๘๙	ศึกษาความพึงพอใจของผู้บริการที่มีต่อพนักงานขายของบริษัท โสมโปร ดักส์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)	อื่น ๆ (วิจัย)	
๙๐	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยวเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี	อื่น ๆ (วิจัย)	
๙๑	รถส่งเอกสารตามพิกัด GPS	๑	
๙๒	ระบบสมัครชมรมอิสระออนไลน์	๑	
๙๓	เครื่องผ่าไม้ไฟ	๒	
๙๔	เครื่องบดสาकुกิ่งอัตโนมัติ	๒	
๙๕	เครื่องแยกเมล็ดออกจากปุยนุ่น	๒	
๙๖	อุปกรณ์ล้างพื้นคอนกรีตสำหรับปั๊มแรงดันสูง	๒	
๙๗	เครื่องบดมูลวัวแห้งสำหรับเลี้ยงไส้เดือน	๒	
๙๘	เตาอบไร้คว้นพลังงานหมุนเวียน	๒	
๙๙	เครื่องผสมพันธุ์เกสรทุเรียน	๒	
๑๐๐	เครื่องแกงไ้รสเด็ดกึ่งสำเร็จรูป	๓	
๑๐๑	สัญญาณไฟเตือนขณะกลับรถแสดงความเร็วรถทางตรง	๕	
๑๐๒	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมขี้มอด เสริมคุณค่าทางโภชนาการด้วยจมูกข้าว (Product Development of Kha nom Khee-mod from Rice Germ)	๕	
๑๐๓	ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	๗	
๑๐๔	เครื่องทำความสะอาดไข่เป็ด	๒	
๑๐๕	เตาอบไร้คว้นพลังงานหมุนเวียน	๒	
๑๐๖	เตาอบไร้คว้นสร้างเสริมสุขภาพพลังงานหมุนเวียน	๒	

ลงชื่อ.....

(นายสัจกร ทงมีเพชร)
หัวหน้างานวิจัยฯ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พันเรือง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๔.๑.๑ ผลการบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	สถานศึกษามีโครงการพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) อย่างน้อย ๑ โครงการ	✓		- โครงการพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
๒	ครูหรือบุคลากรที่ปฏิบัติงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	✓		- หนังสือวิทยาลัยการอาชีพไชยาที่ ศธ ๐๖๔๒.๑๕/๒๖๘ เรื่องส่งครูไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขางานเทคนิค ช่อมตัวถังและสีรถยนต์
๓	ผู้เรียนหรือผู้รับบริการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) มีผลงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขางานตัวถังและสีรถยนต์	✓		- เกียรติบัตร สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ของนายสรารุฒิรัตน์มณี นักศึกษาสาขางานเทคนิค ช่อมตัวถังและสีรถยนต์

ลงชื่อ.....

(นายสุรียา กันลือนาม)
หัวหน้าศูนย์ CVM

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๔	ผู้เข้ารับการทดสอบผ่านการทดสอบและรองรับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด	✓		- ผลการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ อาชีพช่างซ่อมสักรยนต์
๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) อยู่ในระดับดีหรือดีมาก	✓		- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ อาชีพช่างซ่อมสักรยนต์

ลงชื่อ.....

(นายสุรียา กันลือนาม)
หัวหน้าศูนย์ CVM

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมิน ๕ ข้อ)
- ดี (มีผลการประเมิน ๓ ข้อ)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมิน ๑ ข้อ)
- ดีเลิศ (มีผลการประเมิน ๔ ข้อ)
- ปานกลาง (มีผลการประเมิน ๒ ข้อ)

ลงชื่อ.....

(นายสุรียา กันลือนาม)
หัวหน้าศูนย์ CVM

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๔.๒ ด้านการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
๔.๒.๑ ผลการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	สถานศึกษามีโครงการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	✓		- โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ - โครงการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ
๒	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาวิชาที่ได้รับการจัดตั้งให้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	✓		- ประกาศวิทยาลัยการอาชีพไชยา เรื่อง ประกาศเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รุ่นที่ ๔ , ๘ , ๑๐ และ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓	สถานศึกษามีการดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติอย่างน้อย ๑ สาขาอาชีพต่อ ๑ สาขาวิชา (๑ คน ๑ มาตรฐานอาชีพ) ที่เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	✓		- หนังสือขอดำเนินการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ
๔	ผู้เข้ารับการทดสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด	✓		- รายงานผลการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ
๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อยู่ในระดับดีหรือดีมาก	✓		- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมิน ๕ ข้อ) ดีเลิศ (มีผลการประเมิน ๔ ข้อ)
- ดี (มีผลการประเมิน ๓ ข้อ) ปานกลาง (มีผลการประเมิน ๒ ข้อ)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมิน ๑ ข้อ)

ลงชื่อ.....

(นายกอบเกียรติ ยังเจริญ)
ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ทดสอบฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)
ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๓ ด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

๔.๓.๑ ผลการบริหารห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

๑. ผลการดำเนินงาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
๑	สถานศึกษามีการลงนามความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา	✓		- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ระหว่างโรงเรียนท่าชนะกับวิทยาลัยการอาชีพไชยา
๒	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา	✓		- บันทึกข้อความการขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาร่วมกัน
๓	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา	✓		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระหว่างโรงเรียนท่าชนะกับวิทยาลัยการอาชีพไชยา
๔	ผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัศึกษามีระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชาตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในหลักสูตร	✓		- แบบประเมินผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น/หลักสูตรเชื่อมโยง
๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	✓		- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น/หลักสูตรเชื่อมโยง

๒. สรุปผลการประเมิน

- ยอดเยี่ยม (มีผลการประเมิน ๕ ข้อ) ดีเลิศ (มีผลการประเมิน ๔ ข้อ)
- ดี (มีผลการประเมิน ๓ ข้อ) ปานกลาง (มีผลการประเมิน ๒ ข้อ)
- กำลังพัฒนา (มีผลการประเมิน ๑ ข้อ)

ลงชื่อ.....

(นางกิตติยา มากมูล)

หัวหน้างานห้องเรียนอาชีพฯ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการ