

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน 3 ครั้ง ภายใน 10 ปี (2551, 2555, 2560)



**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา**  
**พ.ศ.2565 - พ.ศ.2569**  
**(แผนระยะเวลา 5 ปี)**

**วิทยาลัยการอาชีพไชยา**  
**อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี**  
**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

แผนพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา (2566 – 2570) ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบและทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนการให้ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 4 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพและรายงานผล

ขอขอบคุณคณะกรรมการคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนครู ผู้แทนชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่า ตลอดจนคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ที่ได้ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา พ.ศ.2566 – 2570 จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

กันยายน 2565

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ.....</b>	
1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10.....	1
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580.....	1
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) .....	3
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.....	5
5. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579.....	7
6. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561.....	9
7. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561.....	10
8. กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562.....	12
9. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	13
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา.....</b>	
1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย.....	14
2. 9 นโยบายสู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา.....	14
3. ปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา.....	15
4. วิสัยทัศน์วิทยาลัยการอาชีพไชยา.....	15
5. พันธกิจวิทยาลัยการอาชีพไชยา.....	15
6. คุณธรรมอัตลักษณ์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา.....	15
7. อัตลักษณ์ผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพไชยา.....	15
8. แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา.....	16
9. ข้อมูลด้านบุคลากร.....	17
10. ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา.....	18
11. ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน.....	19
12. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	21
13. ข้อมูลด้านงบประมาณ.....	22

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ 3</b> มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2564.....	
1. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา พ.ศ. 2564.....	23
1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์.....	23
1.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา.....	23
1.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	24
1.4 มาตรฐานที่ 4 การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ.....	25
2. กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561.....	26
3. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	26
3.1 ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา.....	26
3.2 ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน.....	27
3.3 ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา.....	27
3.4 ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม.....	27
3.5 ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน.....	27
<b>ส่วนที่ 4</b> ทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	
1. การวิเคราะห์สภาพการณ์ของสถานศึกษา (SWOT Analysis) วิทยาลัยการอาชีพไชยา	28
2. วิสัยทัศน์ (VISION).....	30
3. พันธกิจ (Mission).....	30
4. เป้าประสงค์ (Goals).....	30
5. กลยุทธ์ (Strategy).....	31
6. ยุทธศาสตร์ (strategic).....	32
7. พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงานโครงการ.....	32
8. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	41
<b>ส่วนที่ 5</b> การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพและรายงานผล.....	
1. การกำกับ ติดตาม.....	75
2. การประเมินผล.....	75
3. การตรวจสอบ.....	75
4. การรายงานผล.....	75

**ภาคผนวก**

- คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 1394/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพไชยา ที่ 297/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์ รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

#### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

#### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

#### 4. เป็นพลเมืองดี

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

### 2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทาง การพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความ

มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติและความสุขของคนไทยทุกคน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ คือ

## 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

- 2.1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 2.1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 2.1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 2.1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- 2.1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

## 2.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- 2.2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

## 2.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 2.3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2.3.2 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 2.3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- 2.3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

## 2.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 2.4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 2.4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- 2.4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 2.4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

## 2.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 2.5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 2.5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 2.5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 2.5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง

ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

2.5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

## 2.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ

2.6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย

2.6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

2.6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

2.6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

## 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” มุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลกและเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็ม ศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงและคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม โดยกำหนด หมายเหตุการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมายเหตุเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

### 3.1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้าง มูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของ โครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับ การท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้ สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ



**หมายเหตุที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

**หมายเหตุที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

**หมายเหตุที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

**หมายเหตุที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

### 3.2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

**หมายเหตุที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs ผู้การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

**หมายเหตุที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานโลจิสติกส์และดิจิทัล

**หมายเหตุที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

### 3.3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**หมายเหตุที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

**หมวดหมู่ที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

### **3.4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ**

**หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

**หมวดหมู่ที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

## **4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579**

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบเป้าหมายและทิศทางในการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

### **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม /กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

### **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## 5. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นหรือระยะยาวได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ซึ่งแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของการจัดการอาชีวศึกษา คือ ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามวิสัยทัศน์จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนารอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

### 6. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษาของชาติเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างกันตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายร่วมคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษาและใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างสะดวกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนอันเป็นผลที่เกิดจากการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงการอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญาและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษาให้เป็นอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน

หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (Accountability) มีระบบการบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา และการประเมิน ตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ที่เหมาะสมตามแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และผลลัพธ์สะสมที่ครอบคลุมระดับและประเภทการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน นอกจากนี้ สถาบันผลิตและพัฒนาครูในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาครูให้มีคุณภาพจะต้องมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมครูก่อนประจำการ และส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่เพื่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

#### ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรมยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 4 ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่อดังต่อไปนี้

**6.1 ผู้เรียนรู้** เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (Competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มี

สุนทรียะ รักษาและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพบนพื้นฐานของ ความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

**6.2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม** เป็นผู้ที่มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาด ดิจิทัล (Digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้าม ศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยี หรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

**6.3 พลเมืองที่เข้มแข็ง** เป็นผู้ที่มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทย และพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันใน สังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

## 7. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้



### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## 8. กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562

กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

### 8.1 ระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ได้แก่

8.1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

8.1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

8.1.3 ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

8.2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ประเภทวิชาและสาขาวิชาต้องครอบคลุมอย่างน้อย 4 ด้าน คือ

8.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

8.2.2 ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงเป็นหลัก

8.2.3 ด้านทักษะ หมายถึง ความสามารถปฏิบัติงานซึ่งบุคคลนั้นควรทำได้เมื่อได้รับมอบหมาย โดยสามารถเลือกใช้วิธีการจัดการและแก้ปัญหาการทำงานด้วยทักษะด้านกระบวนการคิด ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ตรรกะ ทักษะการหยั่งรู้และความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือทักษะการปฏิบัติ หรือวิธีปฏิบัติที่มีความคล่องแคล่วและความชำนาญในการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับ

8.2.4 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึงความสามารถของบุคคลที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ การใช้ความรู้ ทักษะทางสังคมในการทำงานหรือการศึกษอบรมเพื่อการพัฒนาวิชาชีพของบุคคล ซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถในการสื่อสารภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบและความเป็นอิสระ ในการดำเนินการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เช่น ความสามารถในการตัดสินใจ และความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

9.นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้ชื่อว่า “OVEC ONE TEAM”

วิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ”  
ภายใต้แนวคิด “ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ”

นโยบายเร่งด่วน 9 ข้อ ดังต่อไปนี้

1. ยกกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ยกยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
7. ยกกระดับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
8. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

เรือน

9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่ง

นโยบายหลัก 5. ข้อ ดังต่อไปนี้

1. ยกกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน (Quality)
2. ยกกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาของรัฐ(Safety) และเอกชน (Re - branding)
3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

#### 1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้แบ่งที่ดินสาธารณะบริเวณบ้านดอนหลวง จำนวน 49 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา เพื่อเป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัยฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น และได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2537 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาการบัญชี โดยมีนายอำพน อมรศิลป์สวัสดิ์ เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ คนแรก

#### 2. 9 นโยบายสู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

**จุดเน้น** การยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (HAVE) ขับเคลื่อน พัฒนา ต่อยอด ปีการศึกษา 2565

**ภายใต้ ปรัชญาหลักคำสอน “คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง”**

1. การบริหารสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
2. กำหนดเป้าหมายด้านประกันคุณภาพสถานศึกษา โดยใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน “สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”
3. ขับเคลื่อนนโยบาย และภารกิจ ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบ Hand on โมเดล “ซ่อม สร้าง เสริม อย่างมีคุณภาพ” โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 คุณธรรมอาชีวศึกษา และวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
5. พัฒนาครูมืออาชีพ (ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ครูปกครอง) พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้คุณภาพ\_สู่การพัฒนาผู้เรียนคุณภาพ ตอบโจทย์ วิสัยทัศน์ ปรัชญาสถานศึกษา และอัตลักษณ์ผู้เรียน
6. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (รู้ทัน ป้องกัน ช่วยเหลือ) เพื่อสร้างอาชีพให้ผู้เรียน และลดปัญหาการออกกลางคัน โดยใช้ ระบบครูที่ปรึกษา ระบบส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา การบริการวิชาการวิชาชีพสู่สังคม “๑ แผนกวิชา : 1 ห้องเรียนอาชีพ”

8. จัดการเรียนรู้การสอนรูปแบบ Active Learning เน้นการวิเคราะห์ ปฏิบัติ เรียนรู้ และการทำงานเป็นทีม ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการด้านวิจัยนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน และสู่การบริการสังคม “ 1 คน : 1 นวัตกรรม”

9. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (๕ BIG ROCKS) และภาคผู้ใช้เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 “๑ คน : ๑ มาตรฐานอาชีพ”

### 3. ปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพไผชา

“ปัญญาดี มีคุณธรรม น้อมนำสังคม อุดมพละนามัย”

ปัญญาดี	คือ	ความรู้รอบรู้ ความรู้ทั่วไป ความฉลาด อันเกิดแต่เรียนและคิด
มีคุณธรรม	คือ	เป็นผู้มีความประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ ไปในทางที่ดี
น้อมนำสังคม	คือ	บุคคลที่มีการติดต่อสัมพันธ์กันโดยวัตถุประสงค์ร่วมกันนำความรู้ มาพัฒนาสังคม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ในสังคม อย่างมีความสุข
อุดมพละนามัย	คือ	ภาวะร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคร้าย มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ

### 4. วิสัยทัศน์วิทยาลัยการอาชีพไผชา

“วิทยาลัยการอาชีพไผชา : มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศให้มีสมรรถนะ ในระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### 5. พันธกิจวิทยาลัยการอาชีพไผชา

พันธกิจที่ 1 : บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักกรรม มาภิบาล

พันธกิจที่ 2 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศให้มีสมรรถนะในระดับสากลให้ สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

พันธกิจที่ 3 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 : พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ สากล

พันธกิจที่ 5 : บริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาและ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

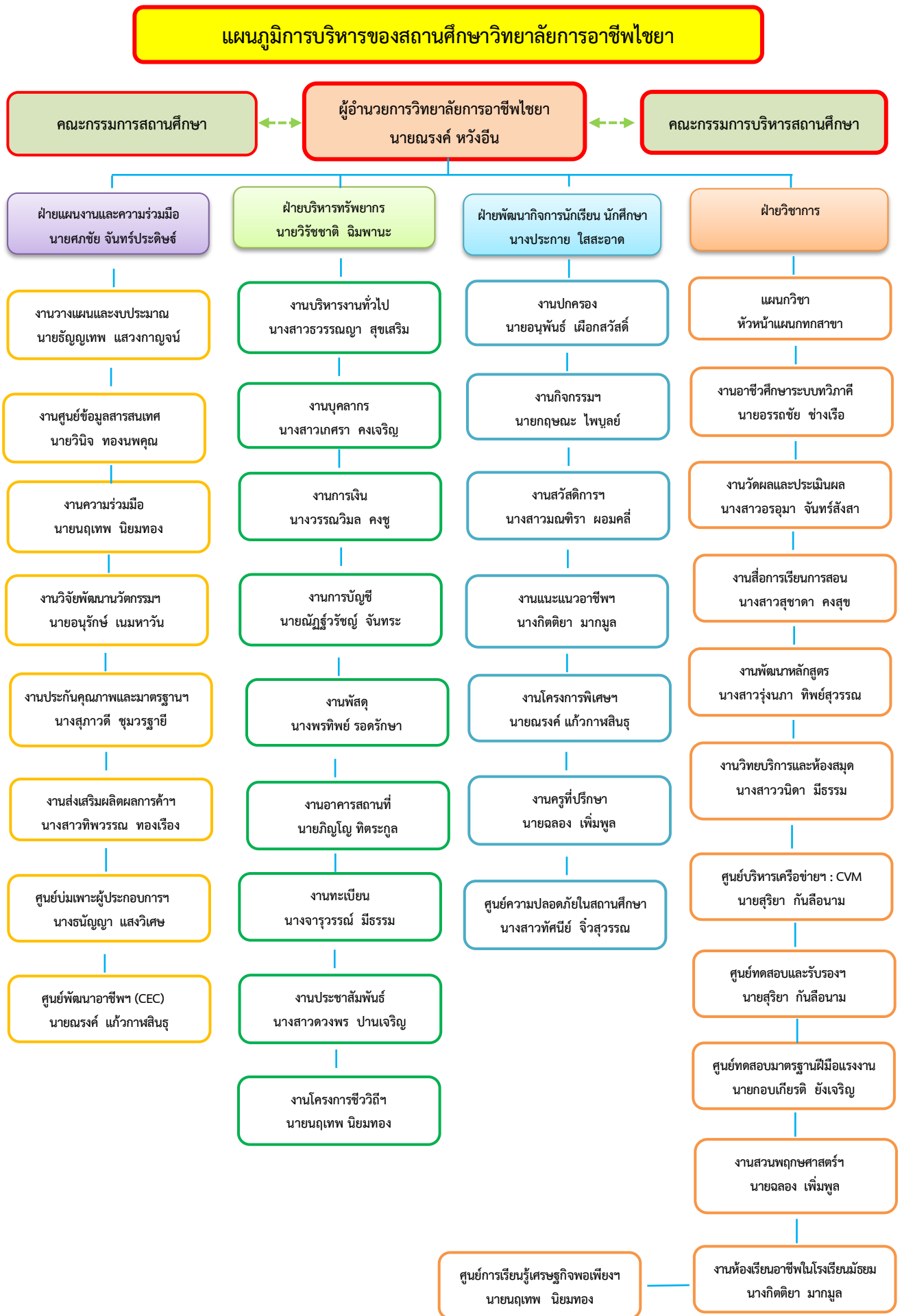
### 6. คุณธรรมอัตลักษณ์ วิทยาลัยการอาชีพไผชา

“พอเพียง ซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา”

### 7. อัตลักษณ์ผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพไผชา

"ทักษะเยี่ยม คุณธรรมเด่น เก่งนวัตกรรม"

8. แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



## 9. ข้อมูลด้านบุคลากร

### 9.1 บุคลากรอัตรากำลังปี 2565 ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2565

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 70 คน

<b>ก. ข้าราชการ</b>	<b>25 คน</b>
1. ผู้บริหาร	4 คน
2. ข้าราชการครู	21 คน
3. ข้าราชการพลเรือน	- คน
<b>ข. ลูกจ้างประจำ</b>	<b>1 คน</b>
1. หน้าที่สอน	- คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	1 คน
<b>ค. พนักงานราชการ</b>	<b>11 คน</b>
1. หน้าที่สอน	8 คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	3 คน
<b>ง. ลูกจ้างชั่วคราว</b>	<b>33 คน</b>
1. หน้าที่สอน	15 คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	18 คน
<b>จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ</b>	<b>- คน</b>
<b>ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น</b>	<b>- คน</b>
<b>ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง</b>	<b>- คน</b>

### 9.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ผู้บริหาร	ข. ครูผู้สอน	ค. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน	รวม
1. ต่ำกว่า ม.6	- คน	- คน	1 คน	1 คน
2. ปวช./ม.6	- คน	- คน	4 คน	4 คน
3. ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	- คน	5 คน	5 คน
4. ปริญญาตรี	- คน	37 คน	12 คน	49 คน
5. ปริญญาโท	4 คน	7 คน	- คน	11 คน
4. ปริญญาเอก	- คน	- คน	- คน	- คน
<b>รวม</b>	<b>4 คน</b>	<b>44 คน</b>	<b>22 คน</b>	<b>70 คน</b>

## 9. ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

## 9.1 ข้อมูลผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>										
- สาขางานยานยนต์	79	-	-	90	-	-	88	-	-	257
- สาขางานตัวถังและสีรถยนต์	17	-	-	-	-	-	-	-	-	17
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	52	-	-	45	-	-	54	-	-	151
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	11	-	-	12	-	-	15	-	-	38
- สาขางานก่อสร้าง	23	-	-	18	-	-	35	-	-	76
- สาขางานการบัญชี	28	-	-	42	-	-	29	-	-	99
- สาขางานการตลาด	24	-	-	21	-	-	19	-	-	64
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41	-	-	33	-	-	33	-	-	107
- สาขางานการท่องเที่ยว	5	-	-	10	-	-	15	-	-	30
<b>รวม ปวช.</b>	<b>280</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>271</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>288</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>839</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>										
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	16	-	-	11	-	-	-	-	27
- สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	-	11	-	-	12	-	-	-	-	23
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	30	-	-	28	-	-	-	-	58
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	9	-	-	8	-	-	-	-	17
- สาขางานก่อสร้าง	-	-	-	-	16	-	-	-	-	16
- สาขางานการบัญชี	22	-	-	-	40	-	-	-	-	62
- สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่	-	9	-	-	11	-	-	-	-	20
- สาขางานดิจิทัลมีเดีย	-	23	-	-	13	-	-	-	-	36
- สาขางานการท่องเที่ยว	-	11	-	-	10	-	-	-	-	21
<b>รวม ปวส.</b>	<b>22</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>149</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>277</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>302</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>271</b>	<b>149</b>	<b>-</b>	<b>288</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,119</b>

## 9.2 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

### 9.2.1 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ผู้เรียนแรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	มีงานทำ/ศึกษาต่อ
ปวช.3	298	198	66.44	198
ปวส. 2	167	157	94.01	157
รวม	465	355	76.34	355

### 9.2.2 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ผู้เรียนแรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	มีงานทำ/ศึกษาต่อ
ปวช.3	357	271	75.91	271
ปวส. 2	135	125	92.59	125
รวม	492	342	69.51	342

## 9.3 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีปัจจุบัน)							
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			รวม ทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขางานยานยนต์	80	101	70	251	20	11	31	282
- สาขางานตัวถังและสีรถยนต์	20	-	-	20	20	11	31	51
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	60	53	47	160	25	26	51	211
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	30	13	15	58	15	8	23	81
- สาขางานก่อสร้าง	30	24	27	81	15	12	27	108
- สาขางานการบัญชี	30	42	26	98	20	40	60	158
- สาขางานการตลาด	30	22	19	71	15	11	26	97
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	37	33	110	35	13	48	158
- สาขางานการท่องเที่ยว	20	12	16	48	25	10	35	83
รวม	340	304	253	897	180	142	332	1,229

## 10. ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีการจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรระยะสั้น ดังนี้

### 10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 จำนวน 3 ประเภทวิชา

#### 10.1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่

- 1) สาขาวิชาช่างยนต์
  - 1.1) สาขางานยานยนต์
  - 1.2) สาขางานตัวถังและสีรถยนต์



- 2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - 2.1) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 3) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
  - 3.1) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- 4) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
  - 4.1) สาขางานก่อสร้าง

#### 10.1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่

- 1) สาขาวิชาการบัญชี
  - 1.1) สาขางานการบัญชี
- 2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - 2.1) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3) สาขาวิชาการตลาด
  - 3.1) สาขางานการตลาด

#### 0.1.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่

- 1) สาขาวิชาการท่องเที่ยว
  - 1.1) สาขางานการท่องเที่ยว

### 10.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 จำนวน 3 ประเภทวิชา

#### 10.2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่

- 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
  - 1.1) สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
  - 1.2) สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ (ทวิภาคี)
- 2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
  - 2.1) สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
- 3) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
  - 3.1) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
- 4) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
  - 4.1) สาขางานก่อสร้าง (ทวิภาคี)

#### 10.2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่

- 1) สาขาวิชาการบัญชี
  - 1.1) สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)
- 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
  - 2.1) สาขางานดิจิทัลมีเดีย (ทวิภาคี)

## 3) สาขาวิชาการตลาด

## 3.1) สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ทวิภาคี)

## 10.2.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่

## 1) สาขาวิชาการท่องเที่ยว

## 1.1) สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)

## 10.3 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 3 ประเภทวิชา

## 9.3.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

## 9.3.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

## 9.3.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

## 11. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

เนื้อที่ของสถานศึกษา 49 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา มีอาคาร ทั้งหมด 20 รายการ ดังนี้

ลำดับที่	รายการสิ่งก่อสร้าง	ขนาดพื้นที่ (ตรม.)	จำนวน
1.	ป้อมยาม	48	1 หลัง
2.	อาคารสำนักงานหอประชุม (อาคารอำนวยการ)	960	1 หลัง
3.	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 3)	1,920	1 หลัง
4.	อาคารสำนักงาน (อาคาร 2540)	882	1 หลัง
5.	อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 1	480	1 หลัง
6.	อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 2	480	1 หลัง
7.	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 7)	4,000	1 หลัง
8.	อาคารโรงจอดรถ	108	1 หลัง
9.	บ้านพักผู้อำนวยการ	110	1 หลัง
10.	บ้านพักครู ขนาด 6 ยูนิต	733.50	6 ยูนิต
11.	บ้านพักนักร้อง ภารโรง	92	3 หลัง
12.	อาคารเรียนชั่วคราว	270	1 หลัง
13.	สนามกีฬา		1 สนาม
14.	ประปา/บาดาล	18	1 หลัง
15.	รั้ว	-	710 เมตร
16.	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	4,200	-
17.	โรงอาหาร	280	2 หลัง
18.	อาคารศูนย์วิทยบริการ	4,041	1 หลัง
19.	อาคารเรียนรวม (อาคาร 8)	2,823	1 หลัง
20.	อาคารอเนกประสงค์	679	1 หลัง

## 12. ข้อมูลด้านงบประมาณ

## 12.1 ข้อมูลงบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	งบบุคลากร	11,223,810.00
2	งบดำเนินงาน	3,363,400.00
3	งบลงทุน	2,800,000.00
4	งบเงินอุดหนุน	8,538,365.00
5	งบรายจ่ายอื่น	2,904,300.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>28,829,875.00</b>

ที่มาข้อมูล : งานวางแผนและงบประมาณ/งานการเงิน /งานบัญชี

## ส่วนที่ 3

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2564

#### 1. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 12 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษาสีเสื้อแก้ว

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม

ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### มาตรฐานที่ 4 การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**4.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of vocational Manpower Networking Management : CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)**

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคคลภายนอกให้มีคุณภาพสู่ระดับชาติหรือนานาชาติ

#### 4.2 ด้านการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

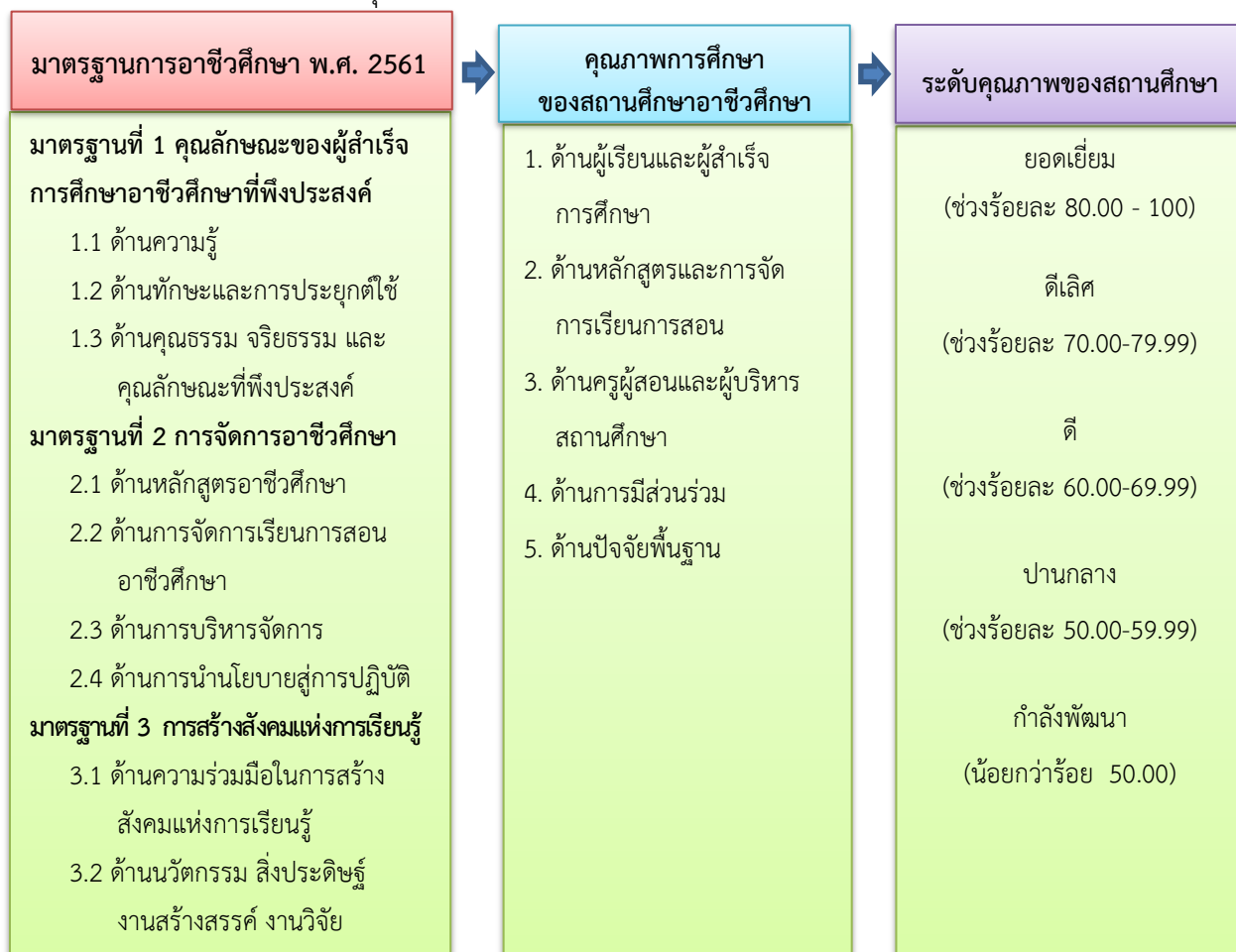
สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ บุคคล องค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคคลภายนอกให้มีมาตรฐานฝีมือแรงงานสู่ระดับชาติหรือนานาชาติ

#### 4.3 ด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา ในการบริหารและการจัดการศึกษาด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา

## 2. กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สามารถนำมา กำหนดกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แสดงดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

## 3. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน ดังนี้

### ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

## ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
  - 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
  - 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
  - 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
  - 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
  - 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
  - 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
  - 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
  - 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

## ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

## ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



## ส่วนที่ 4

### ทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 1. การวิเคราะห์สภาพการณ์ของสถานศึกษา (SWOT Analysis) วิทยาลัยการอาชีพไชยา

##### 1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. People : บุคลากร	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนวิชาชีพมีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาชีพ</li> <li>2. บุคลากรมีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความร่วมมือในการพัฒนาวิทยาลัยร่วมกัน</li> <li>3. บุคลากรอยู่ในวัยทำงานและส่วนใหญ่เป็นบุคคลในพื้นที่</li> <li>4. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตรากำลังของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>2. ครูผู้สอนมีภาระงานมากทำให้ขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>
2. Properties : ทรัพย์สิน	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในสถานศึกษาเพียงพอ</li> <li>2. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัลระดับชาติอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>
3. Processes : กระบวนการ	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างการบริหารงานมีความชัดเจน</li> <li>2. มีการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>3. มีกระบวนการด้านระบบการประกันคุณภาพที่ดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสิทธิภาพการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารยังไม่ทันสมัยและเพียงพอ</li> </ol>

4. Services and Product : การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน	
<p>1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>2. สถานศึกษาเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์</p>	<p>1. ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาการคิดสร้างสรรค์หรือทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล</p> <p>2. นักเรียนขาดทักษะภาคปฏิบัติ เนื่องจากขาดความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในบางสาขาและจากสถานการณ์โควิด – 19</p> <p>3. ผู้เรียนออกกลางคันมาก เนื่องจากขาดปัญหาเศรษฐกิจและความเข้มแข็งในสถาบันครอบครัว</p> <p>4. ปริมาณผู้เรียนในบางสาขาวิชาวิชาชีพไม่เป็นไปตามแผนการรับ</p>

### 1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. Socio-Cultural : ด้านสังคมและวัฒนธรรม	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. มีเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษาวิชาชีพ</p> <p>2. สถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3. ผู้ปกครองมีทัศนคติในเชิงบวกต่อวิทยาลัยการอาชีพไชยา</p>	<p>1. ปัญหาครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา เช่น รายได้ การหย่าร้าง</p> <p>2. การคมนาคมของนักเรียน นักศึกษาบางคน ห่างไกลและไม่สะดวก</p>
2. Technology : ด้านเทคโนโลยี	
<p>1. นโยบายรัฐบาลส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาบางกลุ่มขาดความพร้อมในการเรียนออนไลน์</p> <p>2. การเรียนการสอนในระบบออนไลน์ขาดประสิทธิภาพเนื่องจากผลกระทบโควิด-19</p>
3. Economics : ด้านเศรษฐกิจ	
<p>1. วิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้ชุมชนและมีเส้นทาง การคมนาคมสะดวก</p>	<p>1. ผู้ปกครองมีรายได้ลดลงจากภาวะเศรษฐกิจ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด</p>

4. Political and Legal : ด้านการเมืองและกฎหมาย	
1. นโยบายการจัดการศึกษาของภาครัฐส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพ	1. ขาดการสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. ขาดความต่อเนื่องของนโยบายการจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง

## 2. วิสัยทัศน์ (VISION)

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา ไว้ดังนี้

“วิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา : มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะในระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21 โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

## 3. พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 : บริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจที่ 2 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะในระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

พันธกิจที่ 3 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 : พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา สู่สากล

พันธกิจที่ 5 : บริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

## 4. เป้าประสงค์ (Goals)

4.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

4.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

4.3 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

4.4 สถานศึกษามีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาในระดับสากล

4.5 กำลังคนด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในการทำงานและการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 5. กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชา กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ดังนี้

ที่	พันธกิจ (5)	กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ (19)
1.	บริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล	1.1	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล
		1.2	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
		1.3	พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายและสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา
		1.4	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	พันธกิจ (5)	กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ (19)
2.	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศให้มีสมรรถนะในระดับสากลสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21	2.1	พัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานอาชีพ โดยบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		2.2	พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ 21
		2.3	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและรูปแบบที่ทันสมัย
		2.4	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
		2.5	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ
		2.6	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
3.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ	3.1	สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
		3.2	ยกระดับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมและชุมชน

4.	พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา สู่สากล	4.1	ส่งเสริม สนับสนุน การใช้งานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
		4.2	ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์
		4.3	พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และองค์ความรู้สู่เวทีระดับสากล
5.	บริหารจัดการศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาให้มี คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ	5.1	พัฒนาสถานศึกษาตามโมเดลการบริหารจัดการศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
		5.2	ยกระดับการบริหารศูนย์ประเมินสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ
		5.3	จัดการศึกษาด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
		5.4	ยกระดับคุณภาพของสาขาวิชาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

## 6. ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของ ประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 7. พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงานโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

**7.1 พันธกิจที่ 1** บริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**7.1.1 กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

**1) เป้าประสงค์ :** สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

**2) แผนงานโครงการ**

- 2.1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.3) โครงการจัดทำระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง
- 2.4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)
- 2.5) โครงการจัดหาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา
- 2.6) โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย
- 2.7) โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 2.8) โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.9) โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านวินัยทางการเงิน การคลังและการบริหารงานการเงินในส่วนราชการ
- 2.10) โครงการปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 2.11) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา
- 2.12) โครงการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์
- 2.13) โครงการเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 2.14) โครงการจัดตั้งศูนย์สอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขาช่างโทรคมนาคม (ไมโครเวฟและการสื่อสารดาวเทียม) ระดับ 1

**7.1.2 กลยุทธ์ที่ 2** นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ

**1) เป้าประสงค์ :** สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

## 2) แผนงานโครงการ

2.1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS)

2.2) โครงการพัฒนาและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

**7.1.3 กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายและสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

## 2) แผนงานโครงการ

2.1) โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานศึกษา และสถานประกอบการ

**7.1.4 กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1) เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

## 2) แผนงานโครงการ

2.1) โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2) โครงการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.3) โครงการการติดตามและนิเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.4) โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

**7.2 พันธกิจที่ 2** ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะในระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21 มีจำนวน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

**7.2.1 กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานอาชีพ โดยบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) เป้าประสงค์ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

## 2) แผนงานโครงการ

- 2.1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ
- 2.2) โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (Education To Employment)
- 2.3) โครงการจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการ

**7.2.2 กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ 21

**1) เป้าประสงค์ :** ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

## 2) แผนงานโครงการ

- 2.1) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
- 2.2) โครงการยกระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (CEFR)
- 2.3) โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับ ชาติ และนานาชาติ
- 2.4) โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 2.5) โครงการ Reskill Up skill New skill เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 2.6) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมเป้าหมาย

**7.2.3 กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และรูปแบบที่ทันสมัย

**1) เป้าประสงค์ :** ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

## 2) แผนงานโครงการ

- 2.1) โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- 2.2) โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโครงการเป็นฐานและแบบ active learning (Project – Based Learning : PjBl & Active Learning)



2.3) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวทางชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.4) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตาม

2.5) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

#### 7.2.4 กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1) เป้าประสงค์ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

##### 2) แผนงานโครงการ

2.1) โครงการน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2.2) โครงการน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5

2.3) โครงการจิตอาสา ทำดีเพื่อพ่อ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2.4) โครงการจิตอาสา ทำดีเพื่อแม่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2.5) โครงการน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

2.6) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

2.7) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2.8) โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

2.9) โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

2.10) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2.11) โครงการทำบุญตักบาตร บรรยายธรรมประจำเดือน วิทยาลัยการอาชีพไชยา

7.2.5 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ

1) เป้าประสงค์ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

##### 2) แผนงานโครงการ

2.1) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2) โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2.3) โครงการทัศนศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

**7.2.6 กลยุทธ์ที่ 6 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย**

1) เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและความต้องการในศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

## 2) แผนงานโครงการ

2.1) โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

2.2) โครงการปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2.3) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการสอบวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน

**7.3 พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ จำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้**

**7.3.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน**

1) เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

## 2) แผนงานโครงการ

2.1) โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

2.2) โครงการพัฒนาครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการ

2.3) โครงการส่งครูสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์สถานประกอบการ

2.4) โครงการนิเทศประเมินผลผู้เรียนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

2.5) โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชน

2.6) โครงการพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

2.7) โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

### 7.3.2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมและชุมชน

1) เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

#### 2) แผนงานโครงการ

- 2.1) โครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่ และสงกรานต์
- 2.2) โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- 2.3) โครงการส่งเสริมอาชีพสู่ชุมชนด้วย 108 อาชีพ
- 2.4) โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอเตย

ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

7.4 พันธกิจที่ 4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่สากลจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

7.4.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้งานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์

#### 2) แผนงานโครงการ

- 2.1) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2) โครงการส่งเสริม การจัดทำ ประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

7.4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์

1) เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์

#### 2) แผนงานโครงการ

2.1) โครงการนำร่องการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคมและต่อยอดเชิงพาณิชย์

2.2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

7.4.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่เวทีระดับสากล

1) เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์

## 2) แผนงานโครงการ

- 2.1) โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
- 2.2) โครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- 2.3) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษาจังหวัด

ภาค ชาติ และระดับนานาชาติ

**7.5 พันธกิจที่ 5** บริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาและศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

**7.5.1 กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาสถานศึกษาตามโมเดลการบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

**1) เป้าประสงค์ :** สถานศึกษาขับเคลื่อนและบริหารจัดการภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์อย่างมีคุณภาพ

## 2) แผนงานโครงการ

2.1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

2.2) โครงการพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

2.3) โครงการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ของครู และผู้เรียน

**7.5.2 กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับการบริหารศูนย์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่มีความเป็นเลิศ

**1) เป้าประสงค์ :** ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทดสอบและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

## 2) แผนงานโครงการ

2.1) โครงการยกระดับและพัฒนาศักยภาพศูนย์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2.2) โครงการยกระดับศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพของครู ผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานอาชีพสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

2.3) โครงการทดสอบและรับรองสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานอาชีพสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

2.4) โครงการยกระดับศักยภาพครู ผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent center) สาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ (CEC)

### 7.5.3 กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

1) เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

#### 2) แผนงานโครงการ

2.1) โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ และเอกชน

2.2) โครงการยกระดับการจัดการศึกษารูปแบบห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

7.5.4 กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพของสาขาวิชาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

1) เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและความต้องการในศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

#### 2) แผนงานโครงการ

2.1) โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อสร้างความเป็นเลิศในสาขาวิชา

2.2) โครงการยกระดับความเชี่ยวชาญของครูผู้สอนเพื่อความเป็นเลิศในสาขาวิชา

2.3) โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศในสาขาวิชา

2.4) โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อสร้างความเป็นเลิศในสาขาวิชา

2.5) โครงการสร้างความร่วมมือด้านความเป็นเลิศในสาขาวิชา ร่วมกับ

สถานประกอบการ

## 8. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา 3. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดโครงการ	- ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	100	100	100	100	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3. โครงการจัดทำระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	1.บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารและข้าราชการครูของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	- ร้อยละผู้บริหารและข้าราชการครูของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับการพัฒนาตนเอง	80	80	90	90	100	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
5. โครงการจัดหาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา	1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัยฯ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ	80	80	90	90	100	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
6. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	- สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	100	100	100	100	100	ฝ่ายบริหารทรัพยากร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
7. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ได้มีโอกาสพบปะและแลกเปลี่ยนทัศนคติและความเห็นขอพร้อมกัน 2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	- ร้อยละของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุม	100	100	100	100	100	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
8. โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการศึกษา 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติของผู้บริหาร	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม	100	100	100	100	100	ฝ่ายบริหารทรัพยากร



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
9.โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตร"วินัยทางการเงิน การคลังกับการบริหารงานการเงินในส่วนราชการ"	1.เพื่อพัฒนาผู้บริหารและข้าราชการครูของสถานศึกษาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อเน้นการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน การคลังให้มีประสิทธิภาพขึ้น	- ร้อยละ ผู้บริหารและข้าราชการครู ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับการพัฒนาตนเอง	80	80	90	90	100	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
10.โครงการปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา	1.เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัยฯ 2.อาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพสวยงาม มีระเบียบเรียบร้อย 3.ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	- ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมบรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 3.50	3.50	3.50	3.60	3.70	3.80	ฝ่ายบริหารทรัพยากร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
11.โครงการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์	.1 เพื่อจัดทำข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยการอาชีพไชยา 2.เพื่อเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานสู่ชุมชน	- ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์	80	90	100	100	100	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
12. โครงการเชิดชูเกียรติผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา	1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา	- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 3.50	3.50	3.60	3.70	3.80	3.90	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
13. โครงการจัดตั้งศูนย์สอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างโทรคมนาคม (ไมโครเวฟและการสื่อสารดาวเทียม) ระดับ 1	1.เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่สอดคล้องกับแต่ละสาขาวิชา 2.เพื่อใช้เป็นสถานที่สำหรับให้นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามนโยบายระดับชาติและระดับสถานศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องของสาขางานสาขาช่างโทรคมนาคมผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ	80	90	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ

**พันธกิจที่ 1** บริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์ :** สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ที่ 2** นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบบริหารจัดการงานสถานศึกษา RMS	1.เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัย	- มีระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS) จำนวน 1 ระบบ	100	100	100	100	100	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2.โครงการพัฒนาและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	1. เพื่อพัฒนาบริการการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์แก่ผู้เรียนสูงขึ้น 2. เพื่ออบรมให้ความรู้การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียน 3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศวิทยาลัยฯ	- ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพัฒนาและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	100	100	100	100	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

**พันธกิจที่ 1** บริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์ :** สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายและสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานศึกษา และสถานประกอบการ	1.เพื่อทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ	- สถานศึกษาเข้าร่วม MOU ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง - สถานประกอบการเข้าร่วม MOU ไม่น้อยกว่า 50 แห่ง	80	85	90	95	100	ฝ่ายวิชาการ

**พันธกิจที่ 1** บริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์ :** สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2.เป็นการตรวจสอบ ติดตามคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 3.จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100	100	100	100	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2.โครงการยกยับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3.โครงการติดตามและนิเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.เพื่อการกับ ติดตาม และนิเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
4. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment)	<p>1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	- ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

**พันธกิจที่ 2** ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศให้มีสมรรถนะในระดับสากลสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

**เป้าประสงค์ :** ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานอาชีพโดยบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ	- ร้อยละของสถานประกอบการที่เข้าร่วมจัดการศึกษา	80	85	90	95	100	ฝ่ายวิชาการ
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (Education To Employment)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ระดับปวช. ปวส. มีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงาน	-ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วม	100	100	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ
3.โครงการจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการ	1. เพื่อจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการการเพื่อฝึกอาชีพนักศึกษาระบบทวิภาคี	- ร้อยละของแผนการฝึกที่ได้มีประสิทธิภาพ	80	85	90	95	100	ฝ่ายวิชาการ

**พันธกิจที่ 2** ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศให้มีสมรรถนะในระดับสากลสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

**เป้าประสงค์ :** ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ 21

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข	1.เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นคนไทยยุคใหม่ คนเก่ง คนดีและมีความสุข 2.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข	- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
2.โครงการยกระดับความสามารถ ทางด้านภาษาอังกฤษ(CEFR) สู่มาตรฐานสากล	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษา ของนักเรียนให้สู่มาตรฐานสากล 2.เพื่อยกระดับมาตรฐานทางด้าน ภาษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา 3.เพื่อเตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนทางด้านภาษาก่อนสู่สถาน ประกอบการหรือศึกษาต่อใน ระดับที่สูงกว่า	- นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 ที่เข้าร่วมการทดสอบ ความสามารถทางด้านภาษา อังกฤษ	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ 21

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3.โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านความเป็นผู้นำและการกล้าแสดงออก 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ	- ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ	80	80	80	80	80	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการดำเนินงานของศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	85	90	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
5.โครงการ Reskill Upskill Newskill เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	90	90	100	ฝ่ายวิชาการ
6)โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมเป้าหมาย	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	90	90	100	ฝ่ายวิชาการ

**พันธกิจที่ 2** ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศให้มีสมรรถนะในระดับสากลสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

**เป้าประสงค์ :** ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และรูปแบบที่ทันสมัย

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	1.เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา	- ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ของทุกรายวิชา	100	100	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ
2.โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning : PJBL)	1.เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning : PJBL)	- ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80	90	100	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และรูปแบบที่ทันสมัย

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามแนวชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1.เพื่อขยายผลและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ในกับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และชุมชน	- ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและชุมชน	100	100	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ
4.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตาม	1.เพื่อติดตามการเรียนการสอนของครูผู้สอน 2.เพื่อต้องการทราบปัญหาด้านการเรียนการสอนของผู้เรียนและครูผู้สอน	- ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนการสอนได้ตามกระบวนการฯ	100	100	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ
5.โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	1.เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยวิธีการถ่ายทอดองค์ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 3.50	3.50	3.60	3.70	3.80	3.90	ฝ่ายวิชาการ

**พันธกิจที่ 2** ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศให้มีสมรรถนะในระดับสากลสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

**เป้าประสงค์ :** ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 4** เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการน้อมรำลึกพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	1.เพื่อปลูกฝังความรักและเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2.โครงการน้อมรำลึกพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5	1.เพื่อปลูกฝังความรักและเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
3.โครงการจิตอาสา ทำดีเพื่อพ่อ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	1.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ 2.เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ	- ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
.4 โครงการจิตอาสาทำดีเพื่อแม่เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	1.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาผู้มีจิตสาธารณะ 2.เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ	- ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
5.โครงการน้อมรำลึกพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1.เพื่อปลูกฝังความรักและเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2.เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	- ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
6. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	1. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	- ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	80	80	90	90	100	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
7.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	1.เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 พัฒนาเองผ่านกระบวนการลูกเสือ 2.เพื่อสืบทอดพระราชปณิธาน ในกิจกรรมลูกเสือของรัชกาลที่ 6 ให้ยั่งยืนสืบไป	- ร้อยละ นักเรียน ชั้น ปวช. 1 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
8. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา	1.เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบสู่สาธารณชนภายนอก 2.นักเรียนนักศึกษาได้นำอัตลักษณ์ของสถานศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสถานศึกษา 3.เพื่อเข้าร่วมการประกวดสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ในเวทีระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	- ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
9.โครงการวันสถาปนาวิทยาลัย การอาชีพไชยา	เพื่อระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยและปลูกฝังนักเรียนนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการรักสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
10. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ 2. เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ	- ร้อยละของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
11. โครงการทำบุญตักบาตร บรรยายธรรมประจำเดือน วิทยาลัยการอาชีพไชยา	1. เพื่อปลูกฝังความรักและเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

**พันธกิจที่ 2** ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะในระดับสากลสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

**เป้าประสงค์ :** ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานอาชีพ	1.เพื่อจัดฝึกอบรมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษา 2.เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน	- ร้อยละผู้บริหารและข้าราชการครูของวิทยาลัยการอาชีพไซยาได้รับการพัฒนา	80	80	90	90	100	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไซยา	1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่ออบรมให้ความรู้การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียน 3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศวิทยาลัยฯ	- ร้อยละผู้บริหารและข้าราชการครูของวิทยาลัยการอาชีพไซยาได้รับการพัฒนา	80	80	90	90	100	ฝ่ายบริหารทรัพยากร



3.โครงการทัศนศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน	- ร้อยละผู้บริหารและข้าราชการครูของวิทยาลัยการอาชีพไชยาได้รับการพัฒนา	80	80	90	90	100	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
--	---	---	----	----	----	----	-----	--------------------

**พันธกิจที่ 2** ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะในระดับสากลสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

**เป้าประสงค์ :** ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 6** จัดท้าววัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการจัดท้าววัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัย มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	- ร้อยละของครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	80	80	90	90	100	ฝ่ายวิชาการ
2.โครงการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตรงตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา	- ร้อยละของครูผู้สอน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอยู่ในสภาพที่แข็งแรงปลอดภัย	80	80	90	90	100	ฝ่ายวิชาการ

3.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการสอบวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	1.เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ทำแบบทดสอบและเครื่องวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100	100	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ
--	--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-------------

**พันธกิจที่ 3** สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

**เป้าประสงค์ :** สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

**กลยุทธ์ที่ 1** สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	1.เพื่อจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการเพื่อฝึกอาชีพนักศึกษาระบบทวิภาคี	- ร้อยละของแผนการฝึกที่ได้มีประสิทธิภาพ	80	80	90	90	100	ฝ่ายวิชาการ
2.โครงการพัฒนาครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการ	1.เพื่อให้ครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบมีความรู้และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	90	90	100	ฝ่ายวิชาการ
3.โครงการส่งครูสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์สถานประกอบการ	1.เพื่อให้ครูสาขาวิชาชีพเข้าร่วมฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	- ร้อยละของครูสาขาวิชาชีพที่เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	80	80	90	90	100	ฝ่ายวิชาการ

4. โครงการนิเทศประเมินผลผู้เรียน ทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	1 เพื่อนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ทั้งภาคปกติและทวิ ภาคีที่ฝึกงานในสถานประกอบการ 2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง สถานศึกษากับสถานประกอบการ	- ร้อยละของครูที่ได้นิเทศ ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ ฝึกประสบการณ์ อย่างน้อย 5 ครั้ง ต่อภาคเรียน	100	100	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ
---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-------------

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
5.โครงการสร้างเครือข่ายการจัด การอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม ระหว่างภาครัฐและเอกชน	1.เพื่อสร้างเครือข่ายจัดการ อาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม ระหว่างภาครัฐ และเอกชน	- ร้อยละของเครือข่ายการจัด การอาชีวศึกษาในแต่ละสาขา ที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 แห่ง	80	90	90	100	100	ฝ่ายวิชาการ
6.โครงการพิธีลงนามในการบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	1.เพื่อทำความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และสถานประกอบการ	- ร้อยละของสถานประกอบการ สถานศึกษา และหน่วยงาน ภายนอกเข้าร่วมโครงการ	80	90	90	100	100	ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ
7.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	1. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย 2 .เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนา การศึกษาและให้ความสำคัญแก่ การศึกษาของวิทยาลัยมากขึ้น	- ร้อยละของสาขาวิชาที่ดำเนิน การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การจัดการศึกษา	80	80	90	90	100	ฝ่ายวิชาการ

**พันธกิจที่ 3** สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

**เป้าประสงค์ :** สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมและชุมชน

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการอาชีวอาสาช่วงเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ 2. เพื่อนำความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เรียนมาช่วยเหลือและพัฒนาสังคม 3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียนอาชีวเ	- ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาที่ร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2.โครงการพัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	1. เพื่อพัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 2. เพื่อให้บริการซ่อม สร้างและยกระดับความรู้แก่ประชาชนในการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย 3. เพื่อนำนักเรียนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับชุมชน	- ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 60 คน - ผู้เข้ารับบริการจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center)ไม่น้อยกว่า 200 คน	80	90	90	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมและชุมชน

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3. โครงการส่งเสริมอาชีพสู่ชุมชนด้วย 108 อาชีพ	<p>1. เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับประชาชนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>2. เพื่อเพิ่มโอกาสและทางเลือกให้กับประชาชนในพื้นที่ให้สามารถไปขยายผลเป็นอาชีพเสริมและอาชีพหลักได้</p>	<p>- ร้อยละของประชาชน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่ได้รับบริการโครงการได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจาก การปฏิบัติจริง</p> <p>- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานหรือโครงการไม่ต่ำกว่าดีมาก</p>	80	80	90	90	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. โครงการฝึกอบรบอาชีพแก่นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอเตย ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	<p>1 เพื่อยกระดับความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ</p> <p>2 เพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ</p>	<p>- จัดการอบรบอาชีพอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>- นักเรียน ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 คน</p>	100	100	100	100	100	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

**พันธกิจที่ 4** พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านวิชาชีพศึกษาสู่สากล

**เป้าประสงค์ :** สถานศึกษามีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านวิชาชีพศึกษาในระดับสากล

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริม สนับสนุน การใช้งานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	1. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คิดหาวิธีแก้ปัญหาผู้เรียนจากการทำวิจัยในชั้นเรียนได้	- ร้อยละของผู้จัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน	100	100	100	100	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วิทยาลัยการอาชีพไชยา	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ ร่วมกันจัดทำ และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ	- ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาที่จัดทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ประกวดและเผยแพร่	80	90	90	100	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

**พันธกิจที่ 4** พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่สากล

**เป้าประสงค์ :** สถานศึกษามุ่งงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาในระดับสากล

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการนำร่องการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคมและต่อยอดเชิงพาณิชย์	1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นำ ผลงานวิจัย นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ เพื่อชุมชน สังคมและต่อยอดเชิงพาณิชย์	- ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อชุมชน สังคมและต่อยอด	100	100	100	100	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. โครงการสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรสิ่งปฏิกูล	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ ที่ได้จากการเรียนมาบูรณาการ รู้จักคิดค้นประดิษฐ์พัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ 2. เพื่อนำความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ และจดสิทธิบัตร พัฒนาสู่เชิงพาณิชย์	- ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	90	90	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

**พันธกิจที่ 4** ยกระดับคุณภาพงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่สากล

**เป้าประสงค์ :** สถานศึกษามีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนสังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่เวทีระดับสากล

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม 2. เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้รวดเร็ว ยั่งยืน หรือแก้ปัญหาผู้เรียน	- ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่จัดทำและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	80	80	90	90	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2.โครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม	1. เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่สาธารณชนของผู้บริหาร ครูผู้สอน และ ผู้เรียน	- ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่ผลงาน วิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่สาธารณชน	80	80	90	90	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ และระดับนานาชาติ	1.เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน นำเสนอผลงานและประกวด สิ่งประดิษฐ์ของครูรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ และระดับนานาชาติ	- ร้อยละของผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน ที่นำเสนอผลงานวิจัยและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	80	80	90	90	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ







**พันธกิจที่ 5** บริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

**เป้าประสงค์ :** กำลังคนด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในการทำงานและการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับการบริหารศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการยกระดับและพัฒนา ศักยภาพศูนย์ประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพสาขา งานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา	1.เพื่อยกระดับและพัฒนาสาขา งานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ 2. เพื่อจัดหาวัสดุในการพัฒนา สาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ 3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอนในสาขา งานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	- ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพศูนย์ประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพใน สาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ อยู่ในระดับดีมาก	80	80	90	90	100	ฝ่ายวิชาการ
2.โครงการยกระดับศักยภาพและ สมรรถนะวิชาชีพครู ผู้เรียนและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐาน อาชีพสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ของนักเรียนนักศึกษา ประชาชน ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบการออนไลน์	- ร้อยละของครู นักเรียนนักศึกษา ประชาชน ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้กรเป็นผู้ประกอบการออนไลน์	80	80	90	90	100	ฝ่ายวิชาการ
3.โครงการทดสอบและรับรองสมรรถนะ วิชาชีพของผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานอาชีพ สาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	1.เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ร้อยละของผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้องสาขางานซ่อมตัวถัง และสีรถยนต์ผ่านการรับรอง มาตรฐานอาชีพ	60	70	80	80	80	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการบริหารศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
4. โครงการยกระดับศักยภาพครูผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent center) สาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ (CEC)	1. เพื่อพัฒนาครู ผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงานและประชาชนที่เกี่ยวข้องสู่การเป็นผู้ประกอบการออนไลน์	- ร้อยละของครู ผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงานและประชาชนที่ร่วมโครงการ	80	80	90	90	100	ฝ่ายวิชาการ

**พันธกิจที่ 5** บริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

**เป้าประสงค์ :** กำลังคนด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในการทำงานและการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 3** จัดการศึกษาด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชน	1. เพื่อสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ และเอกชน	- จำนวนเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ และเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า 10 แห่ง	80	80	90	90	100	ฝ่ายวิชาการ
2.โครงการยกระดับการจัดการศึกษารูปแบบห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมของวิทยาลัยการอาชีพไชยา	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา	- ร้อยละของโรงเรียนมัธยมที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80	80	80	ฝ่ายวิชาการ

**พันธกิจที่ 5** บริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

**เป้าประสงค์ :** กำลังคนด้านวิชาชีพมีสมรรถนะในการทำงานและการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 4** ยกระดับคุณภาพของสาขาวิชาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อสร้างความเป็นเลิศในสาขาวิชา	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติ	- ร้อยละของสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการ - ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	60	70	80	90	100	ฝ่ายวิชาการ
2. โครงการยกระดับความเชี่ยวชาญของครูผู้สอนเพื่อความเป็นเลิศในสาขาวิชา	เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	- ร้อยละของครูผู้สอนในสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการ	60	70	80	90	100	ฝ่ายวิชาการ
3. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศในสาขาวิชา	1. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษา	60	70	80	90	100	ฝ่ายวิชาการ
4. โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อสร้างความเป็นเลิศในสาขาวิชา	1. เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนนักศึกษา เพื่อสร้างความเป็นเลิศในสาขาวิชา	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับพัฒนาทักษะในแต่ละสาขาวิชา	60	70	80	90	100	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพของสาขาวิชาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

แผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย / งาน / แผนก / สาขาที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
5.โครงการสร้างความร่วมมือด้านความเป็นเลิศในสาขาวิชาร่วมกับสถานประกอบการ	1.เพื่อสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ และเอกชน	- จำนวนเครือข่ายที่ร่วมการจัดการอาชีวศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	80	80	90	90	100	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพและรายงานผล

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ซึ่งเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา พ.ศ. 2566 –2570 ได้จัดระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

#### 1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
- 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

#### 2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูแลความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินการโครงการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินการ

#### 3. การตรวจสอบ

- 3.1 การตรวจสอบตามแผนงานโครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

#### 4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข และกำหนดทิศทางจัดการศึกษา
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานบังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น