



ที่ ศธ ๐๖๔๒.๑๕/ว ๓

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

๒๒๑ หมู่ที่ ๑ ต.เวียง อ.ไชยา

จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๑๑๐

๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทความวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยการอาชีพไชยา” โดยผลงานทางวิชาการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยการอาชีพไชยา” ดังเอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ www.cicc.ac.th เพื่อให้ผู้สนใจสามารถนำไปศึกษาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาตามที่เหมาะสม และใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านกรุณาตอบรับการเผยแพร่ผลงานฯ ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ พร้อมหนังสือฉบับนี้ กลับมายังวิทยาลัยการอาชีพไชยาด้วย จักขอบพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรินทร์ นวลรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ฝ่ายวิชาการ

โทร. ๐ ๗๗๓๑ ๐๙๕๔ - ๕

โทรสาร ๐ ๗๗๔๓ ๑๕๙๓

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : suratthani05@vec.mail.go.th

ชื่อผลงานวิจัย : ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของ
วิทยาลัยการอาชีพไชยา
ชื่อผู้วิจัย : นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์
ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ
ปีที่ทำการวิจัย : 2563

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา โดยแบ่งออกเป็นด้านต่างๆประกอบด้วย (1.1)ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา แยกย่อยเป็น ด้านหลักสูตร ด้านครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการประเมินผล ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (1.2) ด้านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ แยกย่อยเป็นด้านความสอดคล้องของหลักสูตร ด้านครูฝึก/ผู้ควบคุมการฝึก ด้านเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์การฝึก ด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการประเมินผล ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ และ (2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำแนกตาม (2.1) เพศ (2.2) วุฒิการศึกษาเดิม (2.3) รายได้ของผู้ปกครอง (2.4) ชั้นปีที่กำลังศึกษา และ (2.5) สาขางาน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ในปีการศึกษา2563 จาก 8 สาขา งาน รวมทั้งสิ้น 205 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

(1) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยการอาชีพไชยา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการฝึกอาชีพในสถานประกอบการมากกว่าการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(1.1) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านหลักสูตร ด้านครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และด้านการประเมินผล

(1.2)นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ด้านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์การฝึก ด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความสอดคล้องของหลักสูตร ด้านครูฝึก/ผู้ควบคุมการฝึก ด้านการประเมินผล และด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ

(2) ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาเดิม รายได้ของผู้ปกครอง ชั้นปีที่กำลังศึกษา และสาขางาน พบว่านักศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาเดิมแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

(2.1) นักศึกษาเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ด้านหลักสูตร สูงกว่านักศึกษาเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการประเมินผล สูงกว่า นักศึกษาเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

(2.2) นักศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาเดิมแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษา ที่มีวุฒิการศึกษาเดิม ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ด้านหลักสูตร สูงกว่า นักศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาเดิม มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการประเมินผล สูงกว่านักศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาเดิม มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

(2.3) นักศึกษาที่มีรายได้ของผู้ปกครองแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ สูงกว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา แยกย่อย ด้านหลักสูตร และด้านการประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

(2.4) นักศึกษาที่มีชั้นปีที่กำลังศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มีความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา แยกย่อย ด้านหลักสูตร สูงกว่านักศึกษา ชั้นปีที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความพึงพอใจด้านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ แยกย่อย ด้านครูฝึก/ผู้ควบคุมการฝึก ต่ำกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

(2.5) นักศึกษาสาขาวิชาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สูงกว่า ด้านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา แยกย่อย ด้านหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ แยกย่อย ด้านครูฝึก/ผู้ควบคุมการฝึก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ ความพึงพอใจ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี